

マンガ

「五月の風」

(ごがつのかせ)

マンガ
「五月の風」

希望の空へ

「震災ある少年の涙」

著者 山本 浩一
発行 2011年 5月

【内容】
東日本大震災の被災地、福島県いわき市にある避難生活を送る少年の涙と希望の空へ。

【著者】
山本浩一、児童文学作家、児童文学研究家。

【発行】
2011年5月、小学館。

【ISBN】
978-4-10-120000-0

【価格】
1,200円（税別）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

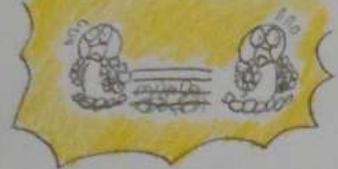
【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

【予約】
2011年4月15日（水）

職員室前

右往左往



これもおんなぜか、
往左往という
四字熟語なんです。

とうちえんわんせいの いちご
おむすめ 年長の 妹



私の妹は、
なぜか、
四字熟語
ハマっています。

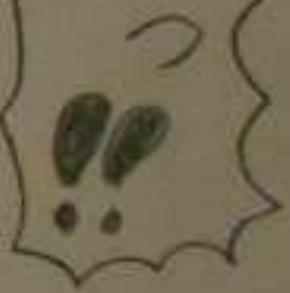
マンガ

「五月の風」

(ごがつのかせ)



まず
うお
と天^{てん}を仰^{あお}いで



ドドドド



腕を振りながら
部屋中を走り回る。

おに



うるさーい！

もっと声を小さくして！！

頼んでも、

ダメダメー！
これではないと
おねいちゃん、
両方に気が
出さないの！！



ピョ

ン

って、
ちっとも私の言う事を聞いてくれなさい。
漢字の意味も全然分からないの……

今日はゴールデンウィークの中休み。

いってきまーす

右往左往しないように生活していこう

おたはこ



いってきまーす

おたはこ

図書館前でも . . .



図書館前廊下

まんが「^{いっかん}勇気ある少年」公開!

マンガ
「五月の風」
(こがつかぜ)



図書館前

マンガ

「五月の風」

(ごがつのかせ)



右往左往



それもなぜか、
 右往左往という
 四字熟語なんです。

私の妹は、
 なぜか、
 今四字熟語
 にハマっています。

ようちんわらわ いまこ
 幼稚園年長の妹



ゴドゴド



と腕を振りながら
 部屋中を走り回り
 めんこおに



まぶ
 うお
 と天を仰いで

おすすめ
コーナー

お知らせ

みんなが笑顔あふる少年の公園

図書館前廊下



注意！！ 「ここが」×の「ここ」は
「ここ」でしてはならない。
避難訓練の時に、校長先生が紹介した
石巻市の小学校3年生の作文です。

まんが「勇者ある少年」公開

マンガ
「五月の風」
公開

Handwritten text on a grid background, likely a student's composition or notes.



図書館前廊下

図書館前でも



柏尾川の

生き物





※おうちの人といっしょにやってみよう。

かくにんしてみよう!

ぼうはん
防犯ブザーは



きちんとなるかな?

でんち
電池はあるかな?

いえ
家から

がっこう
学校までで



か こ ばしよ
取けい入めず掛は

あんぜん
安全マップをつくってみよう!

(家からがっこうまでのつうがくろをかくにんしてみよう!)



「防犯教室」 があった日

5/22 (水)

今日は1回目のしおり作り
です。工夫の意見を出し合っ
てより良いしおり作りに
しましょう!!

6年

黒板メッセージ

5/24
実行委員



おはようございます。

今日は朝から、一年生へ
なかよしハイキングの
しおりをわたしに行き
ます。じゅんびをしまち
ましよう。

3年



3年

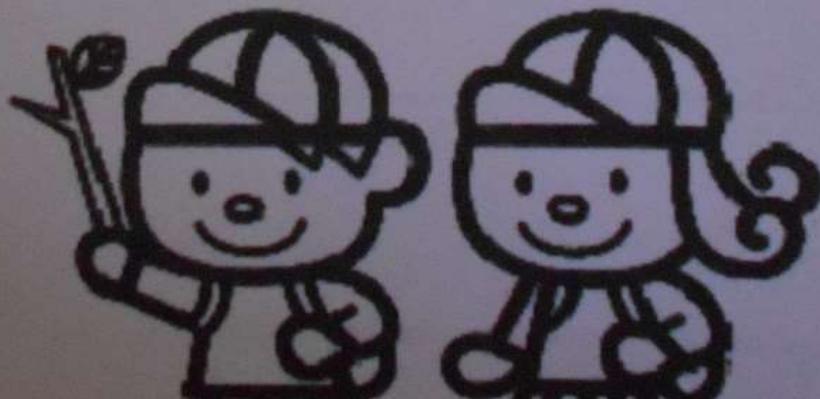
1年生の教室へ

なかよしハイキング

なかよしグループで まいおかこうえん 舞岡公園へ レッツゴー!

☆グループのめあて☆

1年生の教室へ



1年生の教室へ

はくいのたたみかた



YAMA KOKUSAI GAKUEN

一年ごく

隠せまふり知

昨日は。。。

3年教室

わかん。
わかやあいです。
なるほど。
同じです。

「どしやぶりの雨のあとで」

A person is shown from the back, holding a white string with two red beads. The string is held taut, forming a triangle with the person's arm. The background shows a school courtyard with a building, trees, and a staircase. The text "4年理科" is overlaid in large yellow characters with a red outline.

4年理科

4年理科



4年 理科



4年理科



3年 国語

よい聞き手になろう

よく聞くマナーが

話にのってくれる

感謝そう

目を見る

3年 国語

聞き手になろう
よく聞く姿勢
話にのってくれる
感謝そう
自を見る
だまって聞く

3年

国語



3年国語





3年国語

「おやっ？」



5年教室に
「てるてるぼうず」？



そして

そして

そして



「横浜市歌」を歌う

わかひのものは
しまへによ
あさしみがよう
うみに
つらなりそはたつ
しまじまなれば
あらゆるくにより
ふねこそかよえ

きれば みなとの
がずおあがれど
このよこはまに
まさるあらし
むかし
こと
あ
い
ま
い
し
と
し
め
は
て
な
ゆ
く
ら
ん
林
ぞ
る
た
か
ら
い
り
く
る
み
な
し

音楽本委員会 1-1 横浜校

1年教室

めあて

ふみだい
うわばきの
ままでどうぞ

1年体育





1年体育

1年体育





1年体育

1年体育



「ところでオーラリーって何？」

水

の

*

4年
音楽

水

の

精

4年音楽

織田ゆり子 作詞 上原はじむ 作曲

える あか いや ね は
る ひ あか いや ね は
して た あ の い え
レ の う ら が わ に
お お き く な っ た か な
お と な に な る け と
か べ に あ る か な
っ ぱ は あ る か な
で る あ の い え
い や ね の い え

それぞれのパートのとくちょうを生かして、
息のつかい方に気をつけながらえんそうしましょう。

オーラリー

坂田寛夫 日本語詞 / フォーリブ・ムルチン 作曲 長谷川健司 編曲

$\text{♩} = 88 \sim 96$

い す む の な か に だ れ が い る の
み む を す ま せ ば こ え が す る
おー ラ リー ど こ で す か
おー ラ リー
み ず の せ い た ち す が た み せ て

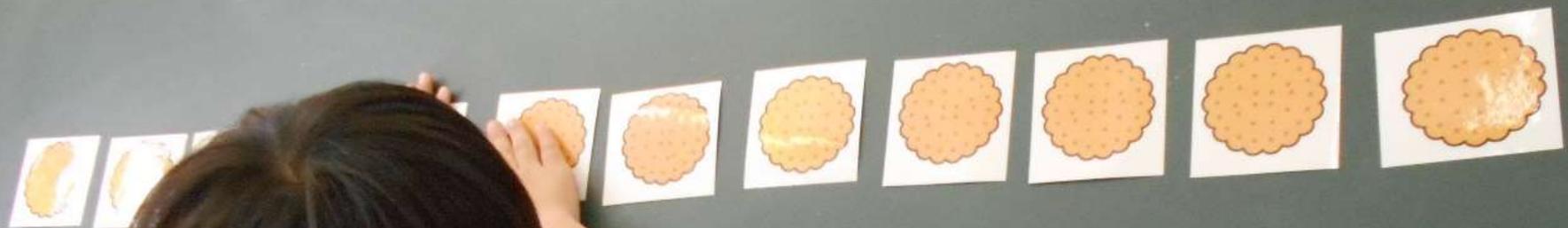
4年 音楽

[オーラリー] 水の精の名前

「校長先生！ここに出ているよ」



とつても
おいしい給食
いつもありがとうございます



3 年 教室

げんきわくわくえほん

うそつき

作・絵 木曾秀夫



1年教室

はなの みち



西 園子・作
土田 義雄・絵

1年教室



水をのむ

6年

挑
戦

考
え
よ
う

立
ち
止
ま
っ
て、



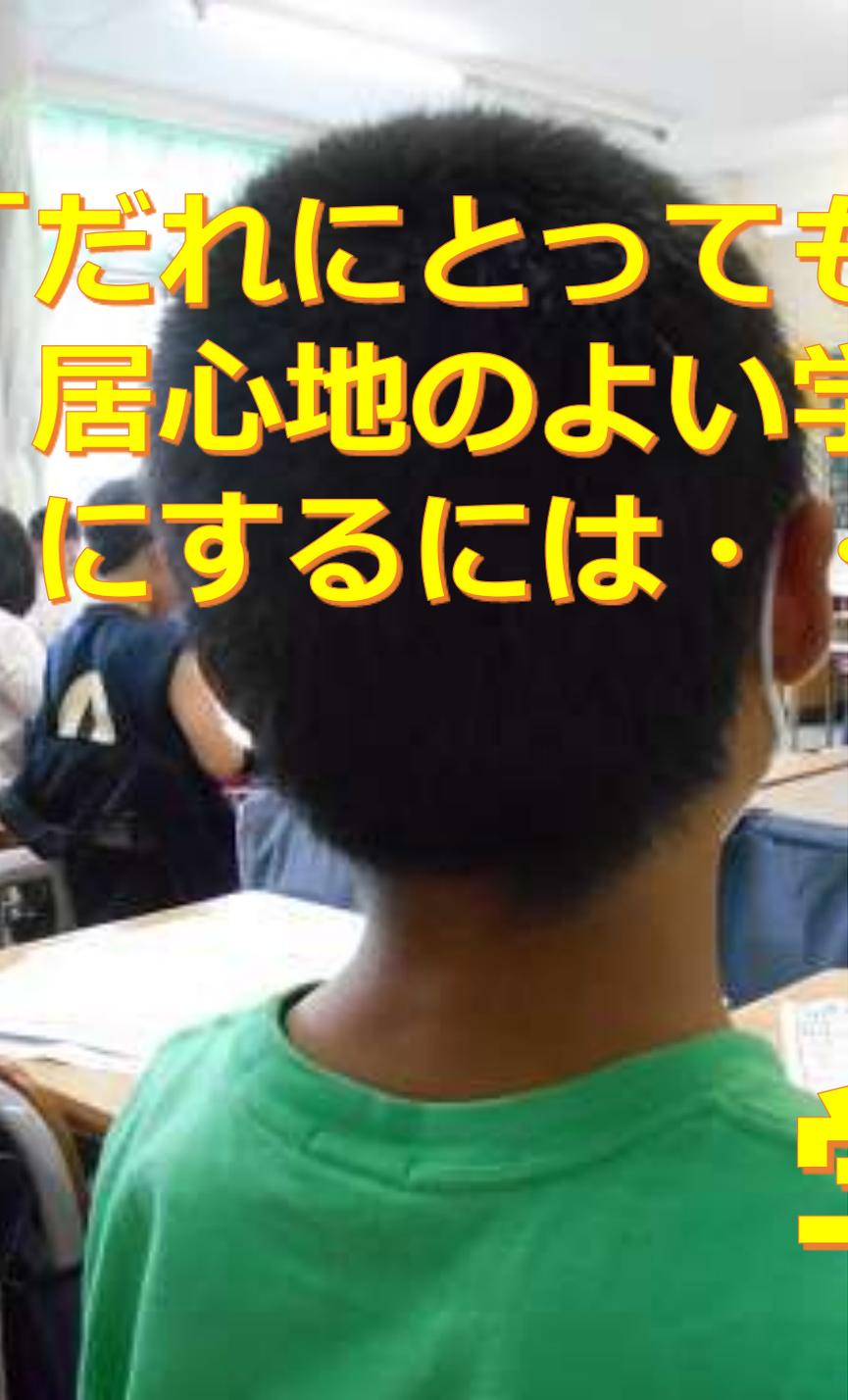
続
く

6年

プラス

1

1回目のしおり作り
先生の意見を出し合っ
しおり作り

A young boy with dark hair, wearing a green t-shirt, is seen from the back, looking out a window in a classroom. The background shows other students and classroom furniture.

「だれにとっても
居心地のよい学校づくり」
にするには・・・

6年 学級活動

第23回 花の輸運動

ピオラ

(すみれ科)

主催/公益財団法人 花と緑の麗芸財団
協賛/ミニストップ

後援/文部科学省
公益財団法人 イオン環境財団







5月の空





希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校