

5/16 (木)

6年生は、みんなのお手本

ろうがの歩き方、言葉づかい、
「お手本」として、どうしたらよいか
考えましょう。

横浜市立豊田小学校 「最高学年」

6年生は
みんなのお手本

6年音樂



6年音楽



誰に頼まれたわけでもなく
音楽室の椅子を
整理整頓して
教室に戻る児童がいました

6年の音楽の授業が 終わったあと





学級活動



6年算数

おぼえてるかな?

四

① 10 ② 0, 91 ③ 5, 13 ④ 50,

⑤ 15, 114 ⑥ 20 ⑦ 20, 5 ⑧

⑨ 39, 25 ⑩ 98

教科書

① 28, 26 cm (9 x 3.14)

② 2 m (12.56 ÷ 3.14) (÷ 2)

式づくり

① 5 ② 9 ③ 4 ④ 7 ⑤ 6 ⑥ 8

6年算数

5/16 P.26 円の面積の求め方について考え

$$\boxed{\text{半径} \times \text{半径} \times 3.14 =}$$

公♥式

△ 円の半径とも言う

① $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$

② $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$

③ $5 \times 5 \times 3.14 = \cancel{78.5} \quad 78.5$

④ $4 \times (4 \div 2) \times 3.14 = 25.12$

⑤ $8 \times (8 \div 4) \times 3.14 = 50.24$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3.14 \\ \hline 64 \\ 1816 \\ \hline 18224 \end{array}$$

分か、た=事

計算のしかたか、た。

6年算数

面積を求める公式を考えよう

円周率

円周率の長さ
直径 $\times 3.14$



半径



横

$$\text{直径} \times 3.14 \times \frac{1}{2}$$

$4 \times 3.14 = 12.56$ 答 12.56cm^2

④ $4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$
25.12 cm^2

$6 \times 3.14 = 18.84$ 答 18.84cm^2
 $5 \times 3.14 = 15.7$ 答 15.7cm^2

⑤ $8 \times 8 \times 3.14 \times \frac{1}{4} = 50.24$
答 50.24cm^2

$$\text{半径} \times \text{直径} \times 3.14 \times \frac{1}{2}$$

$$\text{半径} \times \text{半径} \times 3.14$$

円周率

図画工作

感じたままに花

☆金鑑賞のポイント

① 技法を使って表現している

6年

感じたままに花

6年

図画工作

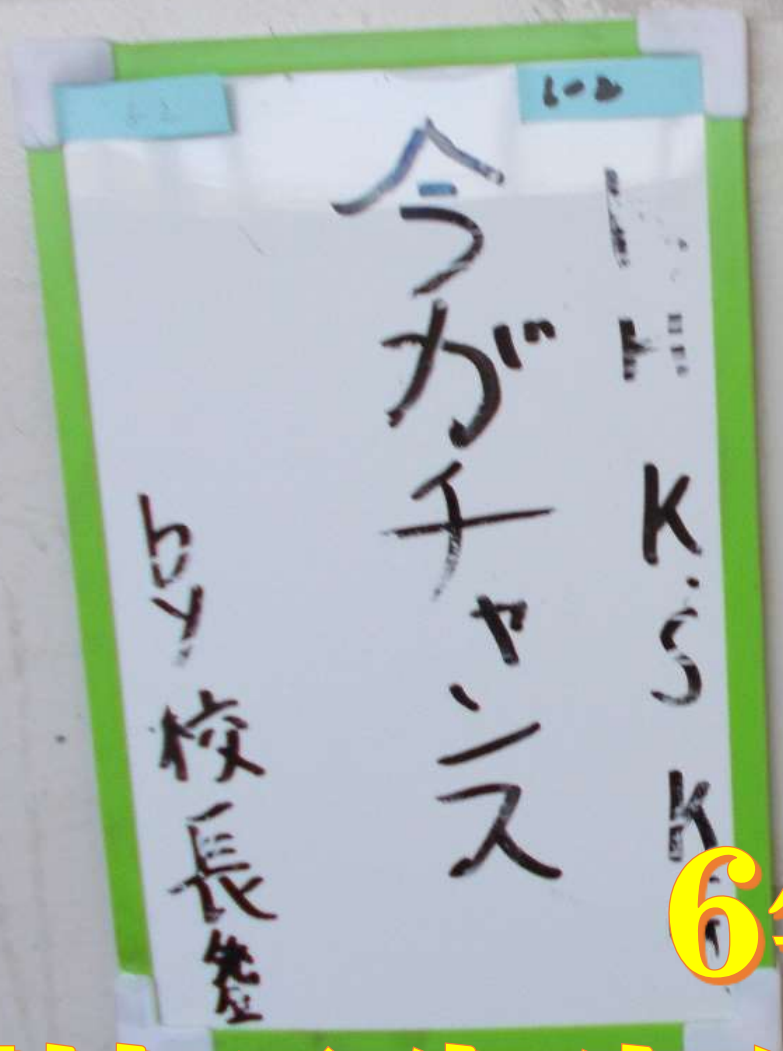
① 技法を使って表現して

② 感じたままに絵に表し

③ 配置や構成が工夫さ



教室前の掲示物



6年

「校長先生見て見て！」

はなしをきくとき

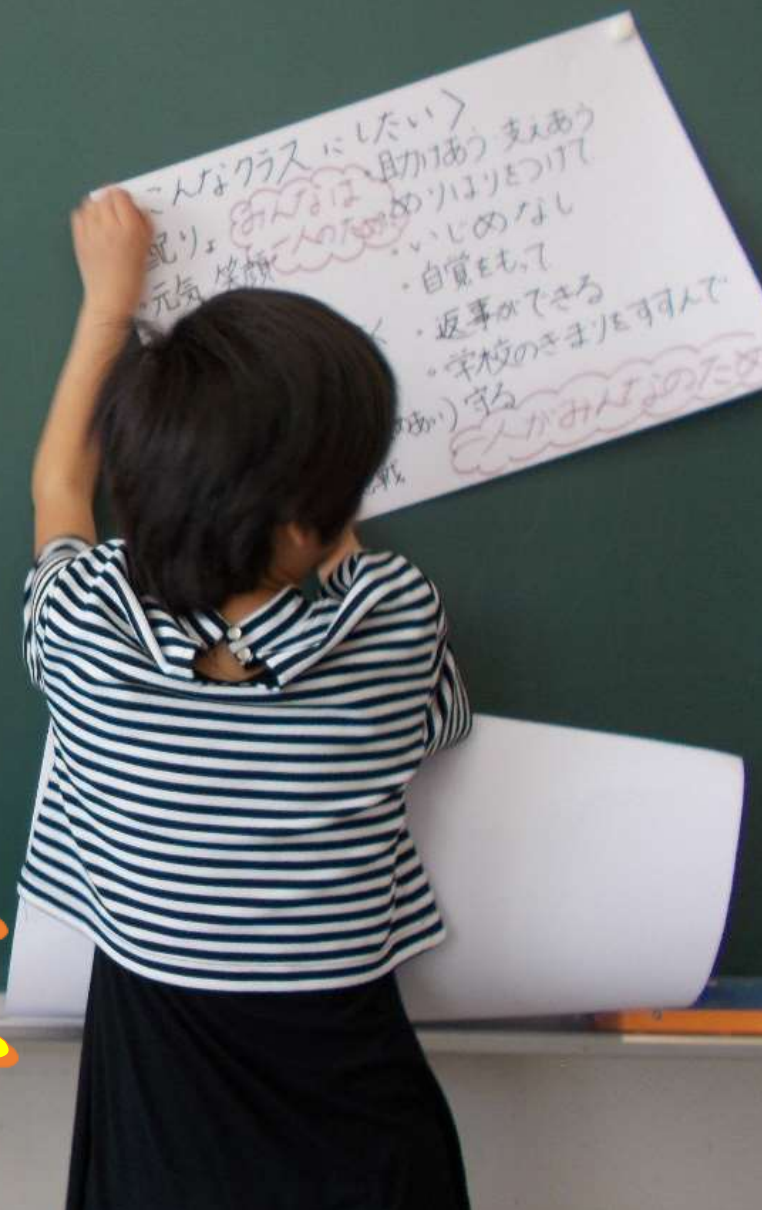
ひと

・はなしをしている人

をみる

・はんのうする

6年



6年

学年スタート集会

日時: 5/20(月) 6時 間目

場所: 16 図工室 俱リスタート集会

スタートの受付目か3組です。

一ト一トかプラス1

プログラム

1 女台めの言葉

2 スローガン発表

3 レク

① 長なち

② 全力で走りきれ! ねこしねずみ

4 感想

5 明日からのこと

6年

図書館前廊下

きみもクイズにチャレンジ!!

クイズ① 面積クイズ

Q 023

AさんとBさんは、となりあった家にすんでいる。ふたりの希望にこたえながら、庭をわけるさくをつくりかえるとき、どうすればいい?

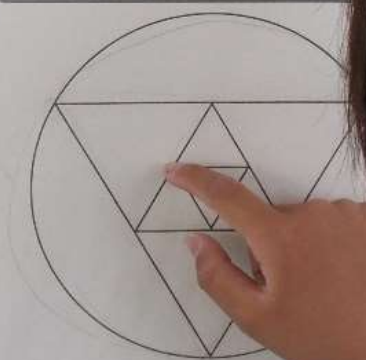
ふたりの希望 それぞれの庭の面積はかえない。さくは、①からの直線にする。



クイズ② ひとふでがき

Q 024

下の図は、ひとふでがきが、①できる ②できない、どっち?



「ひとふでがき」とは、ふで（えんぴつなど）を紙から1回もはなさないで、図をかくことだよ。おなじ線を2回以上とおるのもだめだよ。どこからはじめてもいいよ。

5年

こた 答えを
は、図書館
この本を見て

手洗い場では、雑巾は洗
わないでください。雑巾
は、バケツの中で洗いま
しょう。



牛乳パックは、
きれいに洗い、
自分の教室に
持っていきましょう

H1N1 influenza poster with text: 「ノロウイルス インフルエンザ 流行中!」 (Norovirus Influenza Epidemic!), 予防の基本に「カエル」 (Basic prevention is 'Kawaru'), 手あらい (Hand washing), and エチケット (Etiquette).

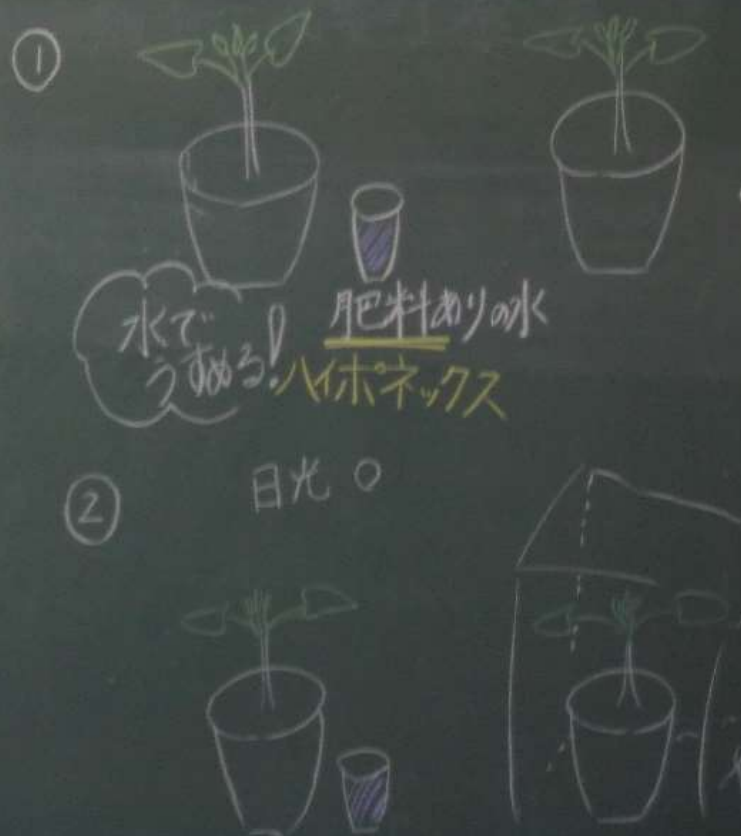


5年理科

のめあて 種子の中のつりを調べよう。

実験 成長には、肥料と日光が関係しているか？

- ① 育ったイゲンマメに、肥料をあたえるものと水のみものを用意し、観察する。
- ② 育ったイゲンマメに、日光を当てるものと当てないものを用意し、観察する。



双子の中のつくりを調べよ。



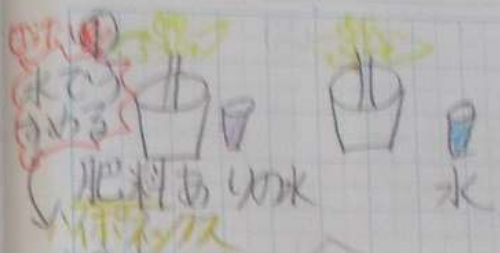
子葉...発芽のための栄養
しなびて
いく

てんぷん → 成長に必要な養分
ヨウ素液

(式) てんぷん + ヨウ素液 = こいむら
(音抄出)

実験 成長には、肥料と日光が関係
しているか？

- ① 育ったインゲンマメに、肥料をあたえるものと水のみのもので用意し、観察する。
- ② 育ったインゲンマメに、日光をあてるものとあてないものを用意し観察する。



予想①の肥ありの水は発芽すると思います。理由は肥料がなくともある程度の水があれば発芽すると思うからです。

②の日光ありは発芽すると思います。理由は日光ありなしでもふつうの植物は日光が当たらないときもあつからあつてもたつて発芽すると思

5年理科

5年理科



5年

13:55

体育館しおりを持って

キャンプファイヤーの並びで

すわっておく



5年

キャンプファイヤー

5年

チャンプファイヤー



5年

キャンパファイヤー



ろうかは、
おちついで
しずかにま^{ある}っとう

5年





5年

5年教室

わたしたちが食べる米はどこでつくられているのだから。

2018年調べ

米の生産量

1. 新潟 63万t
2. 北海道 51万t
3. 秋田 49万t
4. 山形・宮城 37万t
5. 福島・茨城 36万t

日本の北の地方
海に面している
⇒ ずいぶん雪? 面積

米づくりのさかんな地域では人々がどのような工夫や努力をしているのだろうか。



5年

帰りの会

「じゃんけんぽん」



5年教室



5年教室

「てるてるぼうず」

新学期作文

5年教室

専科作文

5年教室

宿題みんな出し
てくれるといいな

みんなが気持ちよく
すごすために
大切なことは何だろう



公園
スライパー
びゅういん
水道
図書
白かん
トイレ
デパート
教室



みんなが気持ちよく暮らすために
大切なことは何だろうか

「あめ玉」

ガムがくつのでこいいて
水ゆがいは気どちにはたゆまじ
にこいももんでおよう。



あめ玉がたのしみ
のきもくはれははははは
あめ玉がたのしみ
あめ玉がたのしみ



3年道徳

3年道德





3年 道德

A low-angle, dimly lit photograph of a classroom. In the foreground, the backs of several students' heads and their raised hands are visible, suggesting an interactive lesson. The ceiling features fluorescent light fixtures and a white electric fan. In the background, a chalkboard and a wall clock are partially visible. The overall atmosphere is focused and participatory.

3年 道德

誰に頼まれたわけでもなく

「さよなら」

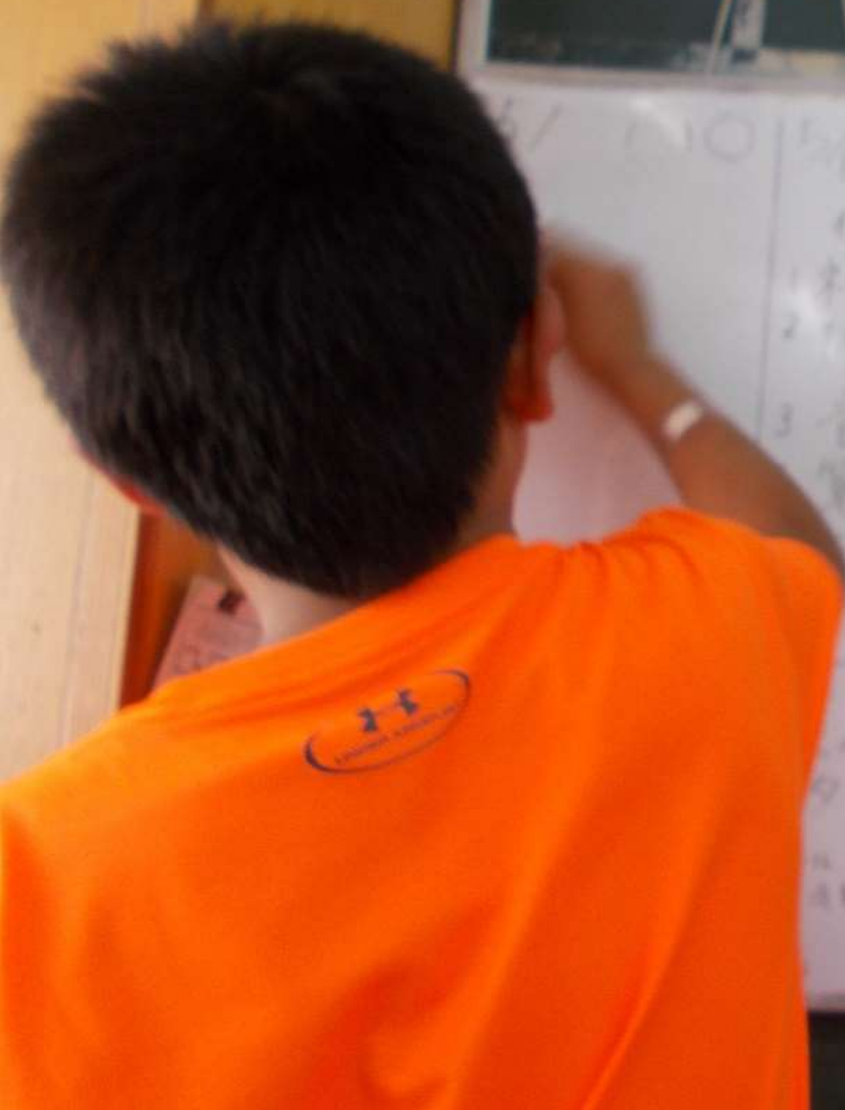
をしたあと

黒板をきれいにする

児童が

現れました！

2年教室



5/ (10) 1/7(金)②
作文
1 社会 (10)
2 自由訓練
3 音楽
算数* (少)
英語
うき 男十
のぐ
夕市 (1062-)
u 61 2712-44
28 28

右側移動

5年下校



春の全国交通安全運動

子供と高齢者の安全な通行の確保と高齢運転者の交通事故防止

通学中の児童が死傷する事故が発生するなど、依然として道路において子供が危険にさらされています。思いやりのある安全運転に心掛けましょう。

また、高齢者は身体機能の変化を自覚することが大切です。



安全運転宣言

5月20日(月)は「交通事故死ゼロを目指す日」です

横断歩道は歩行者優先!

事故をゼロに!

すべての座席のシートベルトとチャイルドシートの正しい着用の徹底

後部座席でもシートベルトやチャイルドシートを着用しないと、事故時に車外に投げ出されるなど、大きな被害につながります。全席で必ず着用しましょう。



チャイルドシート着用推進シンボルマーク「かチャビオン」

自転車は車両です!

【自転車安全利用五則】

- ① 自転車は、車道が原則、歩道は例外
- ② 車道は左側を通行
- ③ 歩道は歩行者優先で、車道寄りを徐行
- ④ 安全ルールを守る
- ⑤ 子供はヘルメットを着用



飲酒運転の根絶

お酒を飲んだら絶対に運転をしない乗るなら飲まない!

わずかなお酒でも、運転能力・判断能力を鈍らせるおそれがあります。ちょっとした軽い気持ちで、取り返しのつかない悲劇を引き起こします。

「乗らない」、「乗せない」、「飲ませない」を徹底しましょう。



2019年5月11日(土)～20日(月)

ながよし橋

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

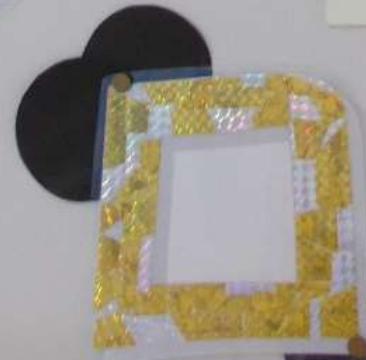
みんなのことが

だいすきな

みなさんです

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

みんなのことが

だいすきな

みみさんです