

防犯パトロール隊

のみなさんへ

児童代表の「言葉」から

雨が強い日も、風が強い日も

私たちを見守ってくださり

ありがとうございます。

私は、毎朝、パトロール隊の

みなさんの笑顔で

元気づけられています。

学校で、苦手な科目があっても、
パトロール隊のみなさんの
笑顔で、苦手な科目も
がんばろうという
気持ちになります。

これからも

パトロール隊のみなさんとの

あいさつを大切にし、

学校で苦手な科目があっても、

あいさつをこころがけようと思います。

これからも、

私たちのことを見守ってください。

これからもよろしく申し上げます。

いつもありがとうございます。

パトロール隊の皆さん方へ

4年校外学習



4年校外学習



ながよし橋



なかよし集会へ

なかよし集会へ



A young girl with dark hair, wearing a dark blue short-sleeved shirt and a white skirt with a black and white checkered pattern at the bottom, is running away from the camera on a paved schoolyard. In the background, there is a large, light-colored building on the left, a smaller structure with a red roof on the right, and some trees. The sky is overcast.

なかよし集会へ
GO!



**なかよし集会へ
GO!**



なかよし集会へ

GO!



なかよし集会



なかよし集会



なかよし集会



なかよし集会



なかよし集会



なかがよし集会



なかよし集会
を終えて

なかよし集会 を終えて



なかよし集会 を終えて



1年生生活科



A young girl in a red cap and white shirt stands with her arms outstretched, looking towards a school garden. In the background, another child in a red cap and striped shirt is visible, along with blue trays containing soil and plants. The scene is outdoors, next to a building with windows and a fence.

1年生生活科

A blue plastic tray filled with dark soil and small white perlite particles. Several small, bright green seedlings are scattered across the surface of the soil. The tray has a grid-like structure with raised edges.

「校長先生見て見て」

「校長先生見て見て」



1年生生活科



音楽室前

がくしゅうじかん とお
学習時間に通ると

きは、

くち と
口を閉じて

しず ある
静かに歩きます。

ガハハハハハ





「口を閉じて静かにしなさい」



6年

朝の会

みやげの会の時間にクイズをたす。
いろいろな種類のクイズをたす。

一言]

なかなか楽しめるようなクイズをたし
。楽しみにしていきい。

6年係活動

6年

朝の会





6年

朝の会

5年生
スローガン

One Ring

5年

全
力

全
開

全
員

5年教室



5年教室



算数教室

言葉のキャッチボール
= 心のキャッチボール





$\frac{5}{10}$

? 分度器の使い方を知

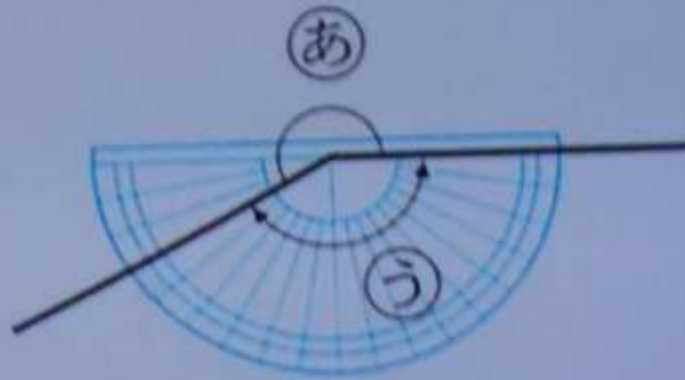
- ① 分度器の中心を角の頂点アに合わせる。
- ② 0° の線を辺アに合わせる。



算数教室



ま次見
? ?



$$360 - \textcircled{う}$$

算数教室



算数教室

5/10

? 分度器の使い


- ① 分度器の中心を角の頂点アに合わせる。
- ② 0° の線を辺アに合わせる。
- ③ 辺アと重なっている線をよむ。

か

左からよむか
 90° より大き

次回



A person is captured in the middle of a side roll on a sandy beach. They are wearing a blue t-shirt and dark shorts. Their right arm is extended upwards, and their body is arched over. The background is a vast, flat expanse of sand.

休み時間
「側転をする」

VERSE



「校長先生！見て見て！」

④

お	お
か	か
あ	あ
さ	さ
ん	ん
わ	は
や	や
さ	さ
し	し
い	い

③

お	お
と	と
う	う
さ	さ
ん	ん
わ	は
は	は
し	し
る	る
。	。

②

わ	わ
た	た
し	し
わ	は
さ	さ
わ	わ
ぐ	ぐ
。	。

①

ぼ	ぼ
く	く
わ	は
わ	わ
ら	ら
う	う
。	。

左の文には まちがいがあります。右がわに 正しく かきなおきましょう。

わたしは はしる。

わたしは

2年 「校長先生！見て見て！」



「ぼくはわらう」

再び登場

わ	は
わ	あ
ら	ら
う	え
ぐ	。
。	。

はしる。

2年

「校長先生！見て見て！」





「わたしはさわぐ」

またまた登場

わたしは

はしる。

わたし

わ (x)

は



左ひだりの

文ぶんには

まちがいが

あります。

右みぎがわに

正ただしく

か

①

ぼぼ

くく

わは

わわ

らら

うう

。

②

わわ

たた

しし

わは

ささ

わわ

ぐぐ

。

③

おお

とと

うう

ささ

んん

わは

はは

しし

るる

④

おお

かか

ああ

ささ

んん

わは

やや

ささ


しし

い。

2年

「校長先生！見て見て！」





「ちょっと、あなた！」
「口を閉じて静かにしなさい！」



「口を閉じて静かに歩く」

1年



1年教室



A photograph showing four children in a classroom. From left to right: a girl with long dark hair in a light blue shirt, a girl in a pink shirt with yellow sleeves, a girl in a red shirt, and a boy in a blue and white striped shirt. They are all looking towards a whiteboard in the background. The text '1年教室' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

1年教室

6年生のお手伝い

あいさつ

先生から

明日の朝学習

みんなから

一日をふり返ろう
六年一組帰りの会

6年

5月

しせい

姿勢を

ただしく

正しくしよう



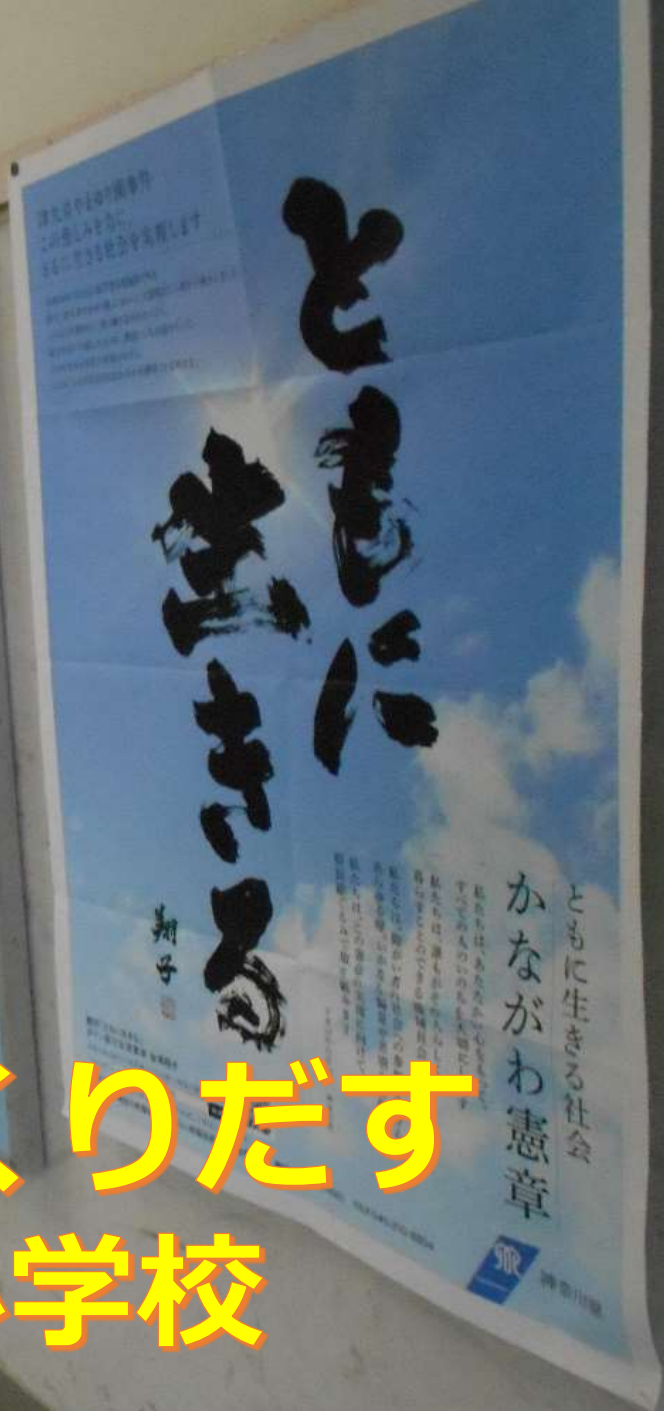
5月

すすすそで

あいせつをしよう

かんが
り考える

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校





感謝！

グリーン支援隊



**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**