

5/14

片品・日光修学旅行の  
活動がスタートします。

このチャンスもどう  
生かしますか？

プラス

1

6年

片品・日光修学旅行に向けて

挑  
戦

考  
え  
よ  
う

立ち止まって、



紡  
ぐ





6年

片品・日光修学旅行に向けて



# 防犯パトロール隊 のみなさんのご紹介



# 防犯パトロール隊

## のみなさんのご紹介

# 防犯パトロール隊 のみなさん





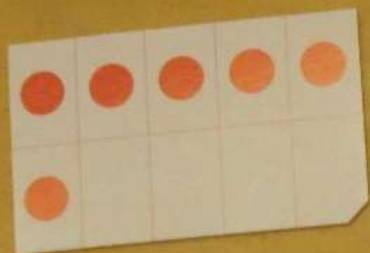
1年廊下

6から10までのかず



1年算数





6



1年算数

# 1年算数

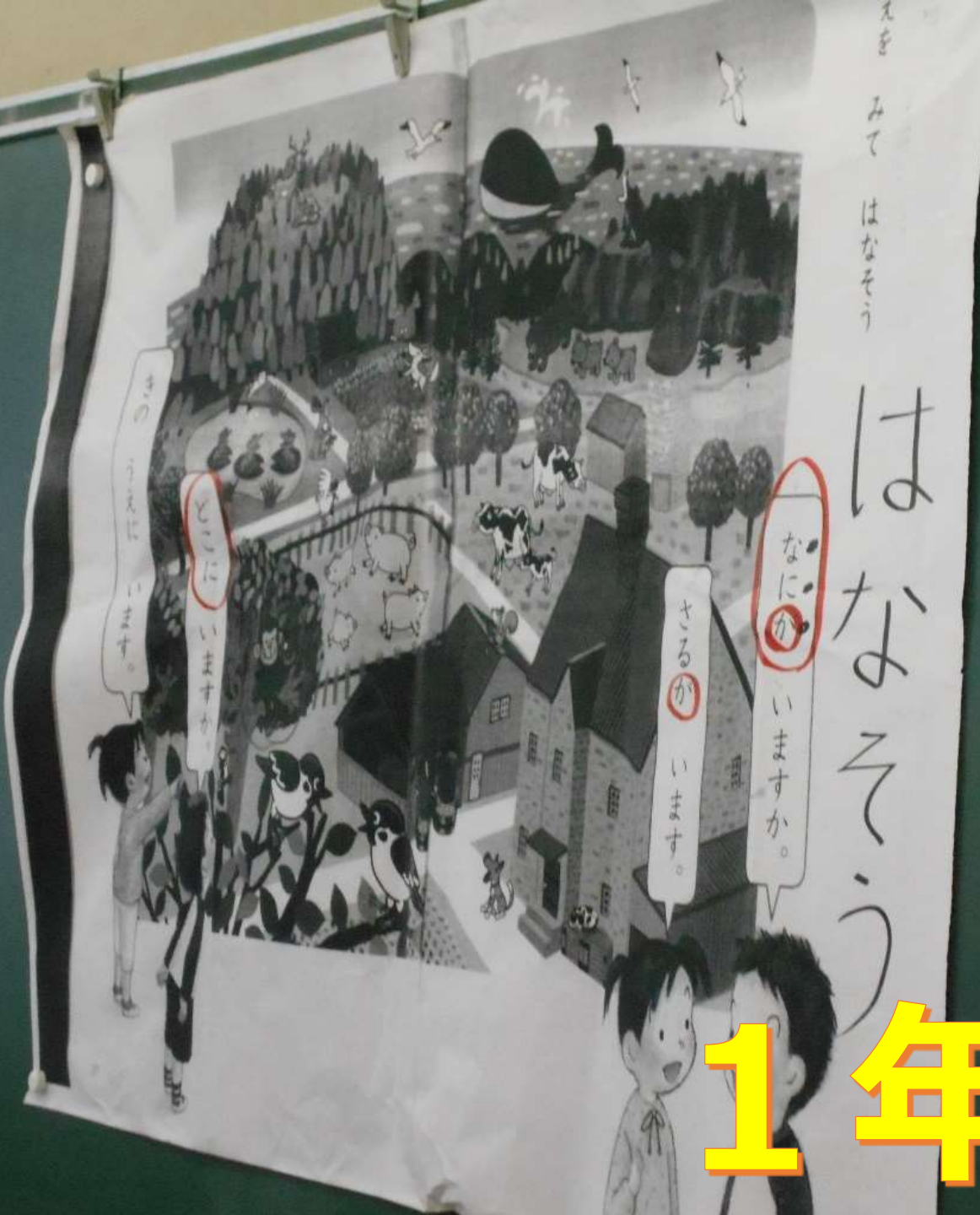


# 1年算数



# 1年算数





えを  
みて  
はなそう

は  
な  
そ  
う

# 1年国語

# 1年国語



キーホルダーのつくりかた



おもしろい  
おきに気をつけて

くわすくわす

形や色、くわすくわすをくふうしよう!



キークリップを  
さこむ



うらにつける  
中に入れる



小ゆびのつめの  
はんぶんだけ絵の

# 2年図画工作

ネックレスのつくりかた

# 2年図画工作





あそびたいばあんのかき方をくふうする



友だちや かぞくとしたこと。一人でしたこと…。  
たのしいこと、いろいろあるね。



スキーは さいこう(カラーペン)でかいた。

●すきなことをしている自分を かこう



たのしいじてん車 (クレヨン/19x19cm)

じしゃくで くつつく マスコットをくふうする

## くつつき マスコット

形 いろいろ、  
わたしの マスコット。  
じしゃくをつけて、  
何をして あそぼうか。



●かるい 紙ねん土が かわいてから、 絵のくや カラーペンで 色をぬろう



にもつきをつけて、 れんげつして、 プーパー (高さ7cm)

●うらに じしゃくがついているよ



なかれ星 (高さ4cm)



じしゃくは せつちやくぎいで つける。

●れいぞうこに ベッドン!



●ふりがえてみよう

- くつつきマスコットを たのしく つくりましたか。
- くつつくと おもしろい マスコットを 思いつきましたか。
- 形や 色、くつつき方を くふうしましたか。
- 自分や 友だちの 作るのの よいところを 見つけましたか。

# 2年 図画工作



2年

図画工作

「校長先生見て見て 地球だよ」

2年

図画工作



2年

図画工作



2年

図画工作

2年

# 図画工作



# 2年 図画工作

「家で猫を飼ってます！」





手洗い





4年発言する



4年  
発言する

なかいし道徳ニュース

日付	2011.11.11
場所	3年3組
出席者	山田 太郎
欠席者	山田 太郎
指導者	山田 太郎
内容	なかいし道徳ニュース

みんなが気持ちよくすごすために  
大切なことは何だろう

ガムがくつのそこについて、  
小ゆかいな気持ちになろう、  
たづねて考えてみよう。

あめをたたくたんこぼれおちた  
のを見つけたら、  
あめをたたくたんこぼれおちた  
のを見つけたら、



# 3年 道徳

みんなが気もちよくすごすために  
大切なことは何だろう

ガムがくつのそこについて、  
ふゆがいな気もちになった「わたし」  
について考えてみよう。



気もちがわるい、べたべた、  
誰がすてたうつ、  
ホイすてはダメ  
よごしたくない  
すてた人がいる ↓ あいりた  
ふゆがい もやもや

あめ玉がたかささんこぼれおちた  
のを見て「わたしはどんなことを  
考えていたのでしょうか？」



もやもや

# 3年 道徳



5

### 気持ちよくすごそう あめ玉

活動 24 ページ

五月のすえの日曜日。わたしは電車のかいさつ口に向かって歩いていました。すると、足のうらに、ぐにやっと何かをふんだ感じがしました。くつのでそこを見ると、ガムがべったりとくっついていました。ティッシュを出して、それを取ろうとしましたが、うまくいきません。しかたなくそのまま歩き出しましたが、歩きにくくて、とてもふゆかいな気持ちでした。



やっとかいさつ口に着き、電車に乗りました。わりあい歩いていました。電車が動き出してから、前を見ると、小学校三年生ぐらいの女の子と、まだ小さい、妹らしい子どが、いすにきちんとすわっていました。やがて、妹がおかしなねだり始めました。「電車の中だからだめよ。もう少しがまんしなさい。」女の子は妹をなだめました。妹はうれしそうにそれを受け取ると、さっそくふたを取ったあめをわたしました。妹はうれしそうにそれを受け取ると、さっそくふたを取



のおくり物もらったように思いました。さっきまでのふゆかいな気持ちが消えていることに気がつき

るうとしました。「ボン」という軽い音を立てて、ふたが開きました。けれど、それと同時に、つつの中から小さなあめ玉が、ころころとたくさんこぼれました。「あら、あら。」

女の子は、急いで、いすの上やゆかにちらばったあめ玉を拾い始めました。あめ玉は、電車がゆれるたびにゆかや転がります。それを、女の子は一生けんめい拾ったのです。全部駅に着くと、二人は手をつないで電車をおりていきました。そして女の子は、くずかこの中に、さっき拾ったあめ玉をそっとすてました。



# 3年道徳

# 3年道徳





2019
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

2019
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

みんなが気持ちよくすごすために大切なことは何だろう

ガムがくつのそこについて、小ゆかいは気持ちになた何をして、について考えてみよう。



誰かすてたう？  
 ホイすてはダメ  
 よこしたくない  
 すてた人がいろいろいふゆかい  
 もやもや  
 べたべた

あめ玉がたくさんはれおたのを見て「わたしはどんなことを考えていたのでしょうか？」



もやもや  
 この子たちがすてたの  
 またふむがも  
 通りたくないな

「すてきな心のおくり物とは、どのような心なのですか？」



# 3年道徳



学(ま)じゅうのめ(め)あ(あ)し(し)め(め)  
き(き)め(め)よう(よう)い(い)

○花(はな)ば(ば)た(た)け(け)え(え)が(が)あ(あ)

○カ(か)を(を)あ(あ)わ(わ)せ(せ)て

○な(な)か(か)よ(よ)く

○げ(げ)ん(ん)き(き)に

○た(た)の(の)し(し)く

○け(け)ん(ん)か(か)を(を)し(し)な(な)い

○お(お)も(も)し(し)ろ(ろ)い

○あ(あ)か(か)る(る)く

○さ(さ)よ(よ)う(よう)か(か)して

○た(た)す(す)け(け)あ(あ)っ(っ)て

302

① かんばる

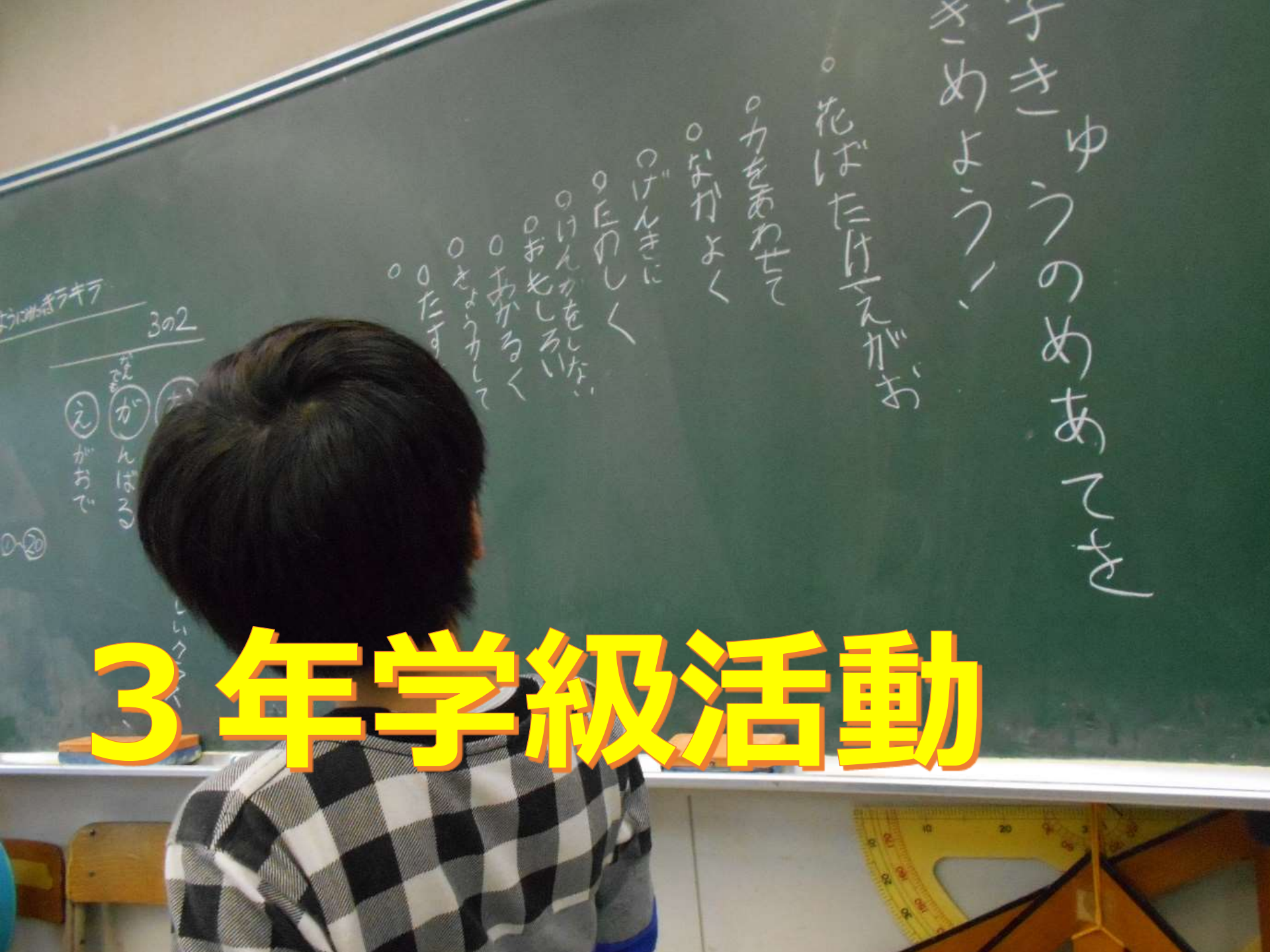
② ころりたのしいかんばる

③ ク人で

④ ましろこたあがししんぐん

# 3年学級活動





ちきゅうのめあてを  
きめよう！

。花ばたけえんがお

。カをあわせて

。なかがよく

。げんきに

。Eのしく

。けんかをしな

。おもしろい

。あかるく

。せよくして

。たす

3の2

え が お で  
か かんぼろ  
た

# 3年学級活動



# レク実行までの 流れ

みんなが楽しいこと。  
たくさんしょう♪

レク計画書を先生に  
出す

日にちや内よりの  
うちあわせ

みんなにお知らせ  
(3日前まで)

みんなにかくにん  
(1日前)

当日おもい、  
楽しい♪

ふりかえりを出す  
(次の日)

# 3年

# 5年社会

P58 P34

学習のめあて

米づくりの環境を調べよう。

地いきの特ちょうを見つけよう。

- ・自然が<sup>多い</sup>。畑・田が<sup>多い</sup>。
- ・川が流れている。きれいな水の確保。
- ・広くて、平らな土地。盆地
- ・山がある。気候<sup>温暖</sup>な水(冬の降水雪)

転作...他のものに作りかえている

害虫(鳥)

田や自然にいる動物植物も、米づくりには大切な役割を果している。



階段

右側通行

# 6年 音楽



# 6年音楽



# 6年

5/14 筆者の意図をとらえろ  
笑うから楽しい

自分の考えを発表

④ 筆者の意見に対する  
自分の考えをもつ

⑤ 自分の考えの具体例を  
さがす。

③ 筆者と自分をてらし  
あわせる(くらべる)

① 筆者の考えをさがす

② 筆者の伝えたいことを  
さがす。願

⑥ 自分の考えをまとめる

平成31年度

よこはま子ども  
国際平和スピーチ  
コンテスト校内選考会

横浜市立豊田小学校



# テーマ

「国際平和のために  
自分がやりたいこと」



校内  
国際平和スピーチ  
コンテスト選考会

# 6人のタイトル

「明るい未来のために」

「心の闇のない未来」

「地球温暖化と私たちができる取り組み」

# 6人のタイトル

「未来につなぐ小さな命」

「差別がない世界への一歩」

「災害に強いまちづくり」



校内

国際平和スピーチ  
コンテスト選考会

正義の心

平和の心

友情の心





校内

国際平和スピーチ  
コンテスト選考会



校内

国際平和スピーチ  
コンテスト選考会



校内

国際平和スピーチ  
コンテスト選考会



# マンガイラスト クラブ



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

