



















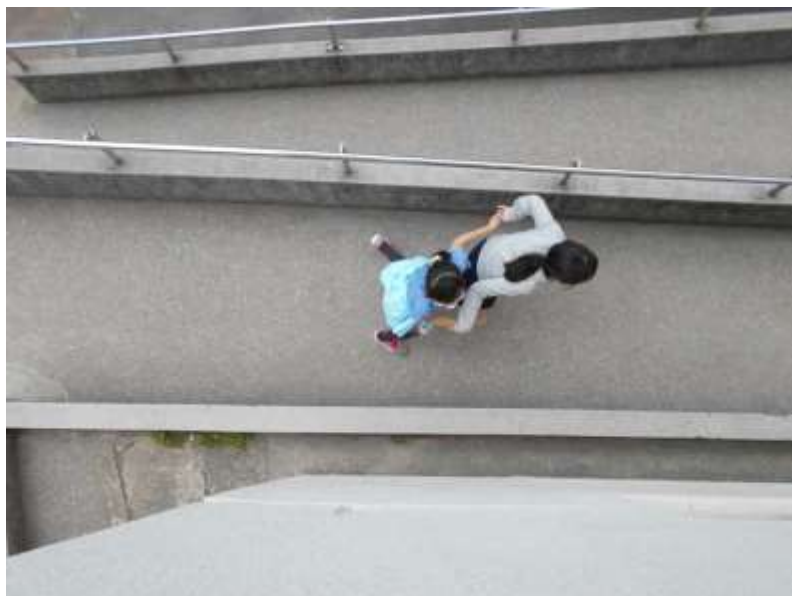


**休み時間**



**「校長先生！見て見て！」**

# 休み時間





休み時間



**「校長先生！こっち来て！」**



休み時間

「校長先生！見て見て！」



**休み時間**

**「校長先生！」**  
**「令和の字の形みたいだよ」**







# 2年 生活科

2年休み時間





# 2年休み時間





2年  
休み時間







何を  
するにも、  
ポーズで  
決める！？  
3年

休み時間

# 3年「図エバッグ」

A child's handmade 'E-bag' (エバッグ) is shown. It features a denim apron-like front with a white fabric body and blue rope ties. The bag is filled with various items, including a small green object and a white object. The child is holding the bag, and the background shows a wooden bench and a tiled floor.

「校長先生！すごいでしょ！」

「ママがつくったんだよ。」



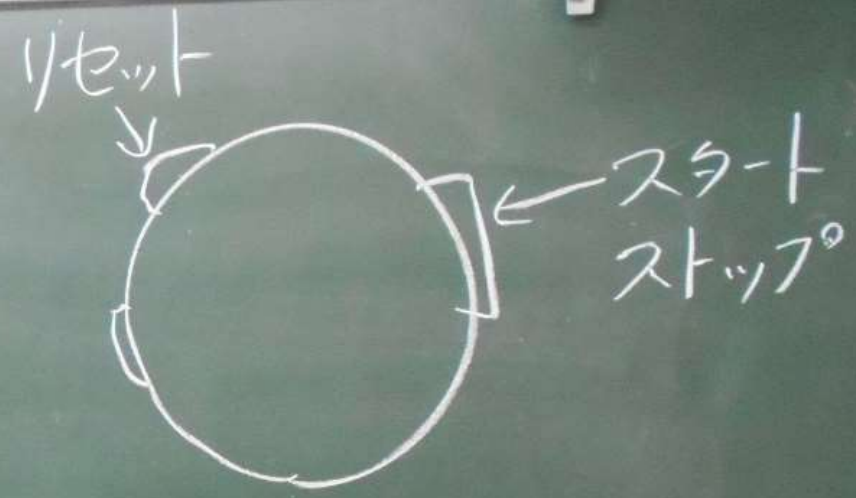


# 3年算数

**か** <sup>みじか</sup>短い時間のあらわし方を  
知ろう

$$1\text{分} = 60\text{秒}^{\text{びよう}}$$

**ま** 1分よりみじかい時間は  
<sup>びよう</sup>秒を使えばよい。



10:0000

# 3年算数



?

40分と20分を合わせた時間を  
求めよう

困

$40分 + 30分 = 70分$   
 $= 1時$

たし算

← 気

$40分 + 20分 = 60分$

$(4 + 2 = 6)$   
 $(40 + 20 = 60)$   
 $60分 = 1時間$

$70 - 60 = 10$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

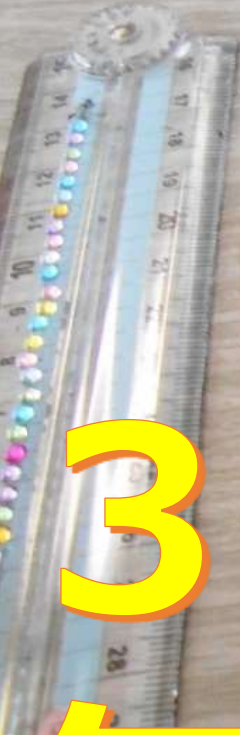
# 3年算数

4南

3年



Handwritten Japanese notes on a grid-lined notebook. The text includes words like '時間' (time), '分' (minutes), and '秒' (seconds), along with some numbers and symbols. A circled area is visible in the middle of the page.







3年算数

# 3年算数

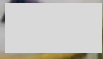




# 3年算数



# 3年算数





# 4年教室



ゆずり合う心

責任をもつ心

話し合える心

クラブ

やりぬく心

助け合う心

協力する心

上ごう  
しゆくほく  
たけん  
たしな  
まなぶ

ミニ  
リーダー

自分が行動する心

社会科  
見学

楽しむ心

10才を  
いっしょ  
の会

チャレンジする心

学習

区水泳  
大会

あきらめない心



# 4年書写



# 4年書写





# 4年書写



月 9 日 (休)  
朝読書  
算数  
習字  
3 読書  
4 国語  
5 音楽  
クラブ  
読書

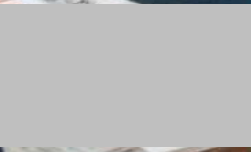
今日の  
日記

12:00

10時の方向に筆を立てて

光

# 4年書写





# 4年書写



# 4年書写





# 5年理科



# 結 果

ア 水やり... 発芽

イ 水なし... しない

種子の発芽には水が必要。

## 実 験

種子の発芽に空気と温度

空気

① 容器①、④を用意する。

② ①に水をたふり入れ、ふたを閉じる。

③ ①は水やりをして、④と共に観察する。

# 5 年理科

4/16  
種子の発芽と成長

実験のりため  
種子が発芽する条件を考えよう!!

水やり 空気 土のかわりかき  
真空=空気

適温が必要 栄養が必要

実験 種子発芽に水は必要か?  
①容器を2つ用意し土を入れ、  
②1つの容器に水を入れ、もう一  
つには水を入れずに観察する。

③(水あり)発芽する。  
④(水なし)しない。

注意事項 各グループまどかがわに

結果 ①(水あり) → 発芽した。  
②(水なし) → 発芽しない。

種子の発芽には水が...必要

実験  
種子の発芽に、温度と空気が必要!

①容器(ア)、①を用意する。  
②①に水をた、ポリ入をふたをす

る。  
③(ア)は水やりをして、①と共に観  
察する。

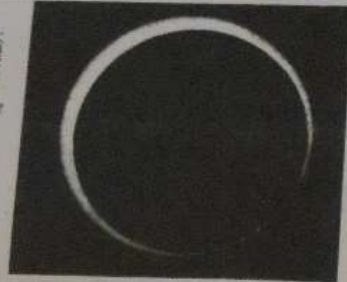


# 5年理科



# 5年国語

## 282年ぶり 京都で金環日食



本報が日に隨つて、日、リング状になる金環日食が、21日朝、枚方市を境とする日本各地で観測された。日本中の金環日食帯は、この年の9月の下旬(18日)から翌年の3月の中旬(15日)にかけて、京都府でも大津市や八幡市が中心となつて、観測された。

京都府宇治市で観測された282年ぶりの金環日食(21日午前7時30分)



八景の瑞雲シムエントにして赤かき上がる金環日食(21日午前7時30分、京都府)

② 京都で発行されている新聞

## 金環日食 興奮鳥島

932年ぶり



7:34



東京・新橋駅前では、出張途中の会社員など約200人が立ち止まって空を見上げた。コンビニ店員も「日食めがね」を売り出す。枚方市や八幡市の会社員の男性は、周りの人から「種類めがねを借り、太

れ通り観望の日食が、今日はいい仕事ができると、興奮気味だった。日本では次回、金環日食が観測されるのは2030年6月の北海道。今回のような地域で見られるのは300年後の2331年になる。部分日食は全国各地で起こり、札幌市で最大84%、仙台市で約88%の太陽が、それぞれ欠けた。

## 神秘のリング魅了

「学校は早朝から騒がせが、午前6時17分頃から太陽が欠けていった。空気がくすんだように太陽の光が弱まった後、午前7時半ごろに金環日食となった。学校のグラウンドや三条大橋、東大橋付近の鴨川河川敷などには子どもたちや市民が大勢集まり、「日食めがね」をかけて金環日食を観かめた。月が太陽に入って美しいリングを作るので、数回とにも拍手も起きました。

い地域で観測されたが、天候に恵まれず見られなかった地域もあった。次に日本で金環日食が見られるのは2000年6月1日の北海道で、京都では41年10月25日まで待たなければならぬ。月が太陽を完全に隠す瞬間の日食は、85年6月9日に熊野半島から肥前県北原、茨城県にかけてである。また、金星がシルエットになって太陽を横切る今世紀最後の「金星の太陽面通過」が、今年6月6日午前7時10分ごろから午後1時47分ごろまで。

# 5年国語







# 5年国語

# 5年国語





# 5年算数

## 「体積ってなんだ？」

**直方体** 全ての面が  
長方形でできている  
立体

**立方体** 全ての面が  
正方形でできている  
立方体

$$\text{面積} = \text{たて} \times \text{横}$$

$$5 \times 5 = 25 \text{cm}^2$$

**体積**

$$\text{下の面の面積} \times \text{高さ}$$



**「校長先生！」**



**「校長先生！」**

**「校長先生！」**



「見て！」

「見て！」

「見て～！」

わたしたち  
つくっちやいました！

算数学習



# 5年教室

1 m<sup>3</sup>

アツデス

アツデス

JA < 庄

検

秀  
2L

KUMAMOTO



3

# 「これが1m<sup>3</sup>！」



# 6年教室









人生最高の日！？





1 年 教 室

**「校長先生！」**

**「僕はメロンのすべてを食べます」**









1年教室





給食が“終わって”  
1年



給食が終わって





給食室から教室へ

# 給食室から教室へ







給食室から教室へ

給食室から教室へ





おへん

おへん

勇気ある少年の話


職員室前

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



ゆうき しょうねん はなし  
勇氣ある少年の話





# 『勇気ある少年の話』

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校