





3年

学年レクレーション

3年

学年レクレーション

「ねことねずみ」

学年レクレーション 「猫ねずみゲーム」

学年が

猫とネズミチームに分かれて

おいかけっこ

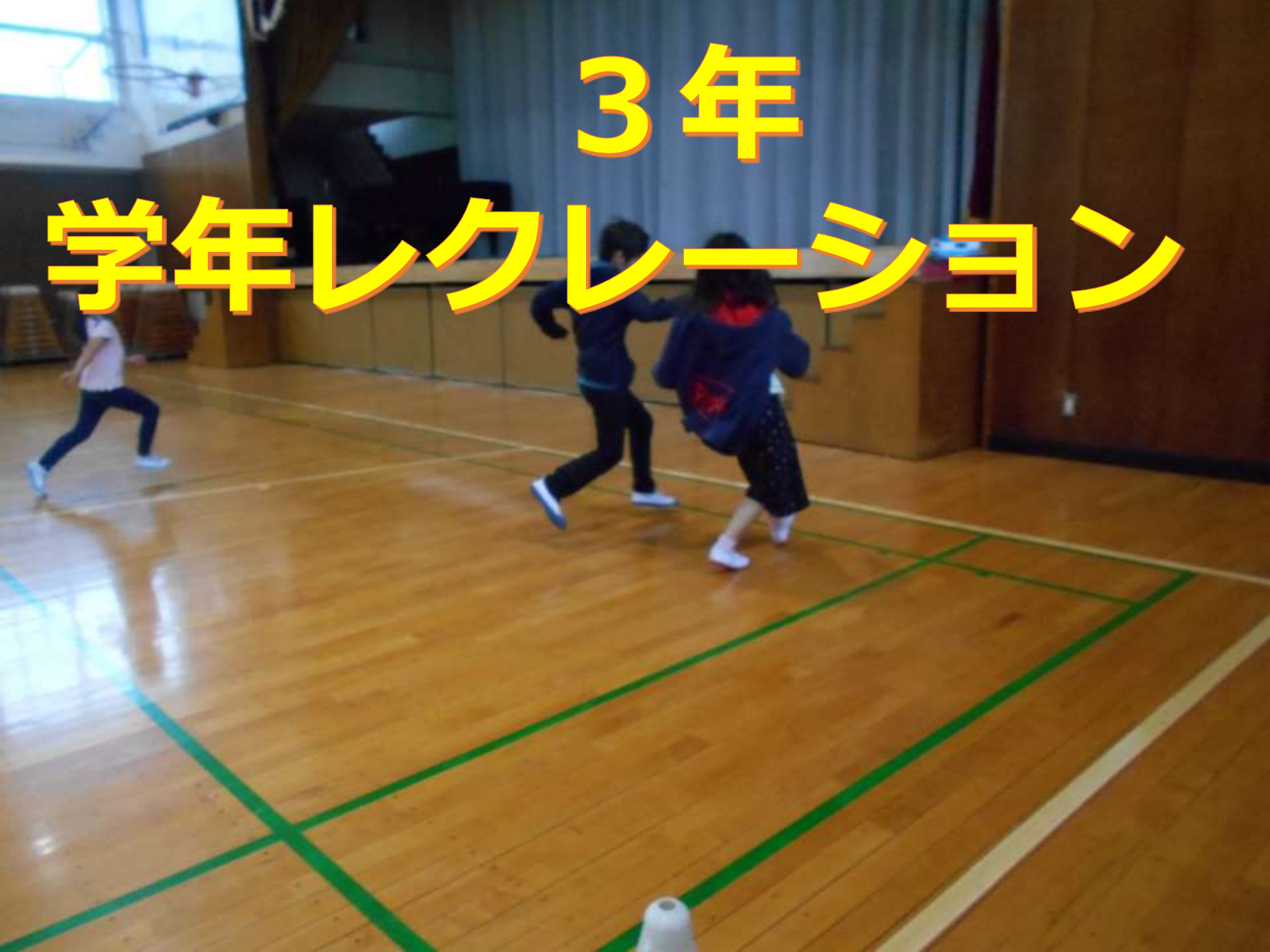
学年レクレーション



3年 学年レクリエーション



3年 学年レクレーション



3年

学年レクレーション

自分たちの司会・進行で
自分たちの力で
思いっきり楽しむ

3年 学年レクレーション





宿泊体験学習に向けて

5年



宿泊体験学習に向けて

5年

宿泊体験学習に向けて

5年





5年

気持ち大研究

委員会日



4年



4年



4年

新たな特技や才能が
見つかっているかも



きらいだったものが
好きになっているかも



苦手だったことが
得意になっているかも



世界じゅうに
友だちがきているかも



いろんな経験をして人は成長し、変化していくよ。将来は、
今とは全然ちがう自分や新しい自分に出会えるかも!

自分と仲良くしてるかな

今の自分

勉強には自信あり



体育は苦手



ピーマンがきらい



宇宙が大好き



本番に弱い



家で過ごすのが好き



4年

いろいろな自分に出会える

3年道徳



お母さん、お父さん、お兄さん、お姉さん、お友達、おじいちゃん、おばあちゃん、みんなが大好きです。



家族の一員として、どんな気持ちをもってすごせばよいのだろうか。

お母さん
ただのドル
思いやり
子思い

お金の
ブラッドレー
出たがよかったです

涙を流したブラッドレーは
どんなことに気づいたのだろうか。

- ・うれしい
- ・たまされたぞ
- ・ぼくは天才だ
- ・早くつかいたい

（やったぞ、計画通りだ）よろこん
ブラッドレーはどんな気持ちだったか。

- ・すきなものを買いおう
- ・お金をためよう
- ・手伝ったんだがう当たり
- ・お金でもらえるぞ

お母さんに手紙をわたしたブラッド
レーはどんなことを考えていたのか。

「ブラッドレーのせいじゃないよ」
家族の一員として、どんな気持ちをも
ってすごせばよいのだろうか。

四月二四日

家族の一員としてどんな気持ちをもって
すごせばよいのだろうか

**お手伝いをしたブラッドレー
おこづかいをもらうのは当たり前？**

お母さんに「請求書」を出した主人公

**その時に、取ったお母さんの行動は？
そして、主人公は**

3年道徳

「ブラッドレーのせい求書」

**「家族愛」について
じっくりと考える**

3年道徳

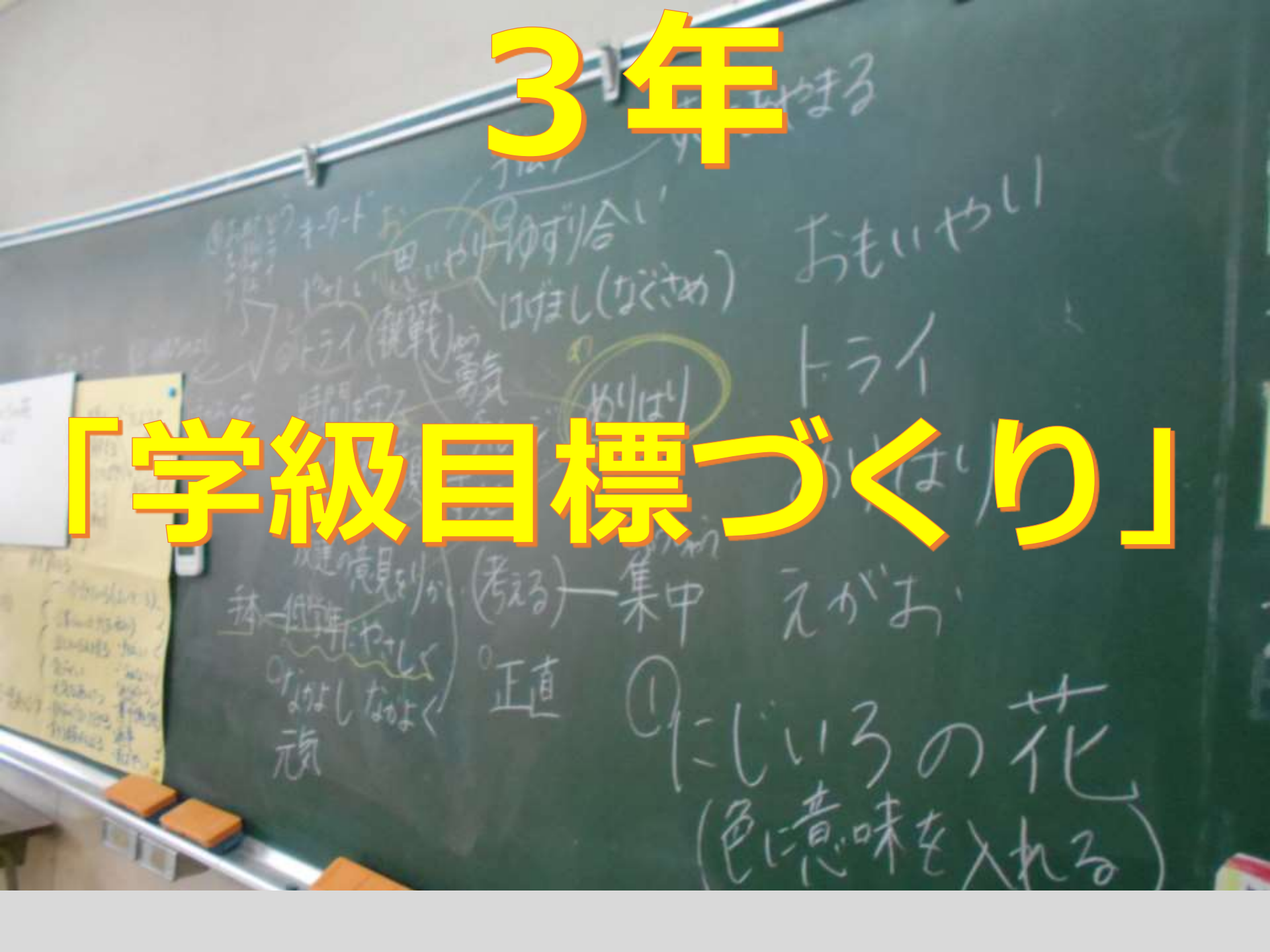
家族の一員としてどんな気持ちをもって
すごせばよいのだろう

3年 道徳

家族の一員としてどんな気持ちをもって
すごせばよいのだろう

3年

「学級目標づくり」





3年

「学級目標づくり」

①どんなクラスにしたい?? (具体的に書こう)

(例) OOのときOOができるクラス・・・など

たれがが、こまっていたら、みんなが
どうしたのら、など言えるえがおいら
ばいのクラスにしたい。 みんなが、なが
よくできるクラスにしたい。

②今のクラスのよいところは?

(例) OOができるクラス、OOする人が多い・・・など

4、5月あくわくの 実行いいんか
ぜんりよくでがんはってして、やる気が
あっていいなと思っ。 みんなが
時間をまもって、すこいなと思っ。

それは
気がけることか
ステキ

③どんなことばを入れたい?

- ・えがお
- ・思いやり
- ・時間をまもる
- ・元気

3年

「学級目標づくり」



2年音楽



1年教室



たいせつ
大切にしよう

ひと おも ころ
人を思う心



じんけんてんりょう
人権尊重

せかいじんけんせんげんたい じゅう
世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、
尊厳と権利について平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

横浜市・横浜市教育委員会

**人を思う心は
テストでは測れません**

しかし、
人を思う心は
「人間」としての証（あかし）

最大の「徳」

たいせつ
大切にしよう

ひと おも ころ
人を思う心



じんけんてんらう
人権尊重

せかいじんけんせんげんたい じゅう
世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、
尊厳と権利について平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

横浜市・横浜市教育委員会











グリーン支援隊





「リーダー会議」

校長室

6年生女子2人との対話

(お昼休みの時間)

「豊田小学校のいいところって、何かな？」

「学級、学年よりも、**学校全体で動く**ことって、とっても多いので、みんなとっても学級、学年をこえて**仲がいい**ことです。」

「そうなんだ。」

「ええ。たとえば、『なかよしタイム』とか・・・。」

「それって、とても素敵なことだね。」

「全国いろんな小学校があると思うけど、あるようであまりないかも知れないよ。6年生にとっても期待しているよ。」

「ありがとうございます。」

希望をともにつくり出す 横浜市立豊田小学校



「こども読書週間」

4月23日～5月12日

ゴールデンウィーク まえ とく ベツ き がく
GW前特別企画!

4月22日(月)から4月26日(金)まで

ひとり 2冊貸出し!

返却は連休明けまでOK!!

今年の標語

「ドは読書のド♪」

「ドレミの歌」のように
“本を身近なものに”

学校図書館



本を読み、想像力を 育む習慣を

横浜市立豊田小学校

みんなで確認！守ってね。交通ルール。

自転車の
安全利用の推進

全ての座席の
シートベルトと
チャイルドシートの
正しい着用の徹底

希望をともにつくり出す 横浜市立豊田小学校

子供と高齢者の
安全な通行の確保と
高齢運転者の
交通事故防止

飲酒運転の
根絶

春の全国交通安全運動

5月20日日は「交通事故死ゼロを目指す日」です

2019年5月11日土～5月20日月

内閣府