

・ た い せ つ

大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心





じん けん そん ちょう
人 権 尊 重

せかい じんけんせんげんたい じょう
世界人権宣言第1条

すべての人間は、^{にんげん}^{うま}生れながらにして自由であり、かつ、
^{そんげん}^{けんり}尊厳と権利とについて平等である。^{ひょうどう}人間は、理性と良心とを授けられており、
^{たが}^{どうはう}^{せいしん}^{こうどう}常に賢明さを持って行動しなければならない。

ゴミステーション

1年
2年

個別級

3年
4年

5年
6年

燃やすごみ

燃やすごみ

資源化できるごみ

プラスチック

ペットボトル

プラスチック

ペットボトル

ごみは計量してゴミステーション
A・B倉庫には入れません。

(2015.7)
89101
04X組
00kg
燃やすごみ



給食室

トレー
(おぼん)

しょーき
食器かご

1年

入学おめでとう

おめでとう

1年教室





1年教室

おそうじ

1年お掃除



1年



1年 お掃除



1年お掃除



たんぽぽ

視写

ていねいにかきました。
文にぴたりなさしえも
かきました。



8:25までにやること

- ① ランドセルの片付け
- ② 宿題番号書く
- ③ 漢字ノート、トライノートを出す
- ④ 静かにできることをして8:25

「は、決まったことを始める

3年教室

今日の宿題番号は

漢字 4月16日(火) ⑥-⑩

算数 4月16日(火) 5

音読 「 どきん 」

1. あいさつ
2. 朝
3. 運動競技
4. お知らせ
5. 宿題のまつかけ
6. 今日の授業の確認
7. お休みの話、今日の予定

3年

4/16
(火)

問題

10×4 のこたえはいくつ？

課題

わざをつかって 10×4 をせつめいしよう。

7+7+7+7
7のまとまり
たし算わざ

$$10+10+10+10=40$$

7×3=21
~~21+7=28~~
ひとつ前からわざ

$$4 \times 7 = 28$$

反たいわざ

$$10 \times 4$$



$$4 \times 10$$

$$\underbrace{4 \times 9 + 4}_\text{36} = 40$$

3年



まとめ

たし算わざ

反たしいわざとひとつ前から

たすわざ

わけたるわざをつかえはよい

$$10 \times 4 < \begin{cases} 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 10 \times 2 = 20 \\ 10 \times 2 = 20 \end{cases}$$

$$10 \times 4 < \begin{cases} 2 \times 4 = 8 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 7 \times 4 = 28 \end{cases}$$

4年



今日のねらい
グラフの特徴を考えよう

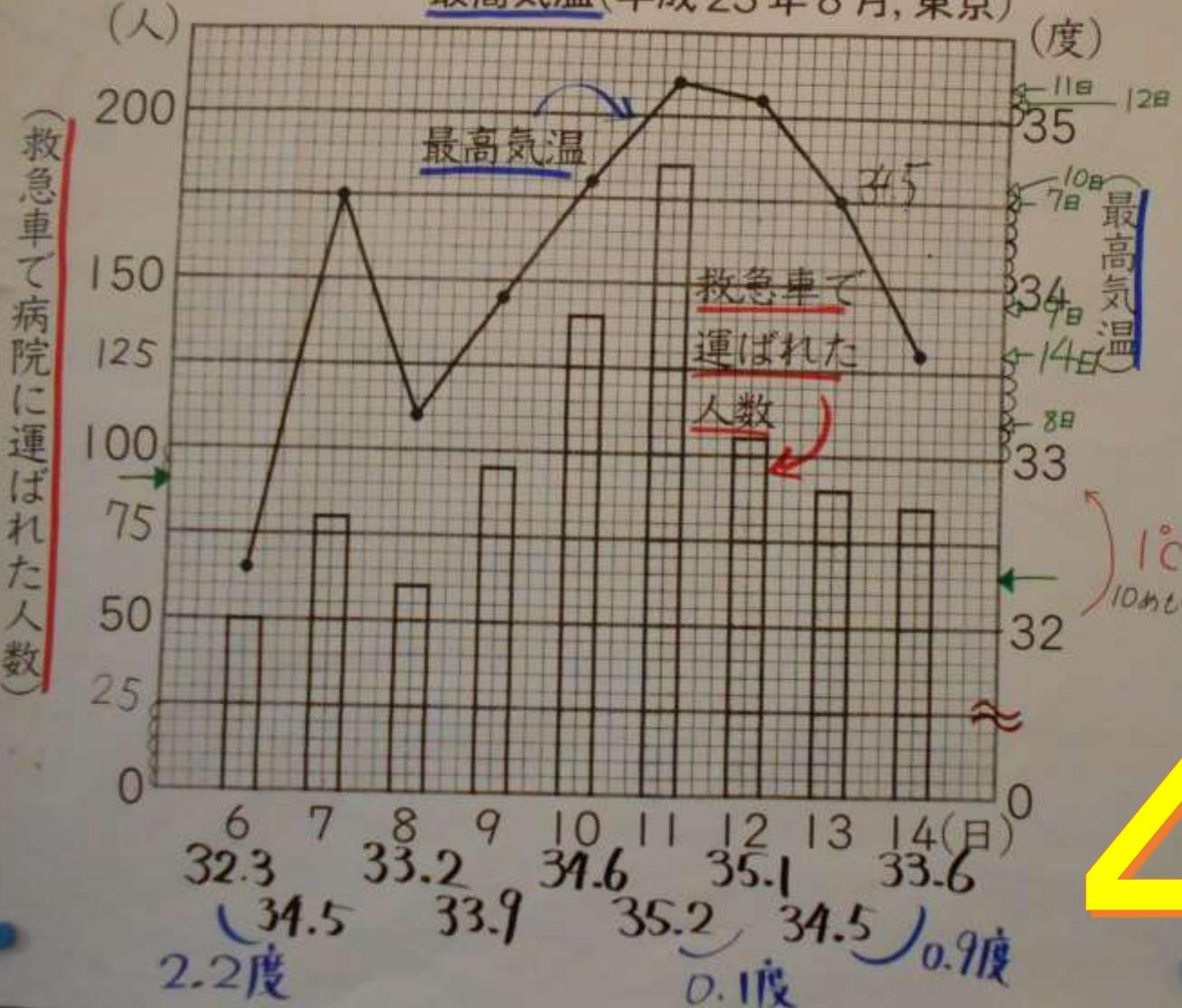


今日

グラフ

熱中しょうで救急車で病院に運ばれた人数と

最高気温(平成23年8月、東京)



4年

4年教室





2年音楽



2年音楽



今日やること

① インタビューシャツ
報告

② 四月の放送のチラシ

③ 放送日決め

④ 原稿作り

⑤ 前期のチーム決まり

委員会活動が始まりました



委員会活動
「私が委員長です」



委員會活動

委員會 活動



6年



挑戦

考え方

立ち止まって、
。。。

紡ぐ

4/17
「プラス 1」の

前に立ち止まって考えよう。
あたり前はできて、ま
すか？ 時間あいつ歩き方



6年教室

6年教室

線対称な图形を
調べよう。

P9

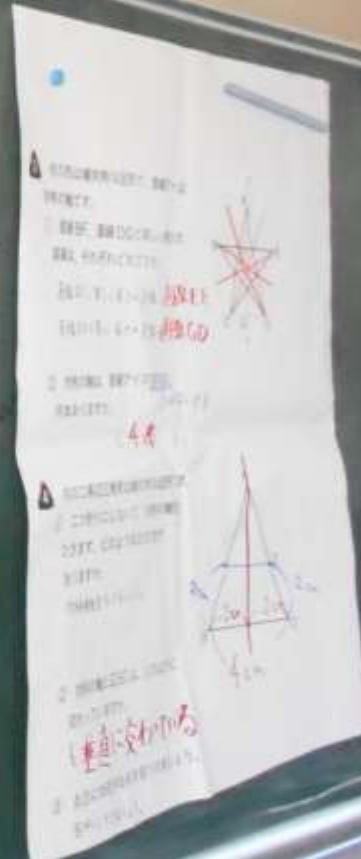
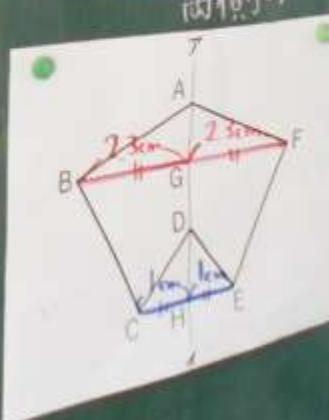
直線 BG

： GF

： CH

： HE

大切
対称な軸と
対応する点を結ぶ
直線の点から中心
までの長さは等しい。
両側の



6年



出でよ!!

あら

ちょう

せん

しゃ

新たなる挑戦者!!

世界の国々の名前と国旗
と場所、

いくつ知ってる?

7つ以上わかつた人は

学校司書におしえてね。

(制限時間、30秒以内だよ。)

図書館前



5年

5年生
スローガン

One

全力
全體
全員

五年生の国語学習を始めよう

これまで、何を学んできたんだろう。

これから、何を学んでいくのだろう。

これまで学んできたことに、新しい知識やちえが

積み重なっていく。

五年生の国語学習を、詩を読むことから始めよう。

さあ、新しい学習へのスタートだ。

視写

「あること

5年



5年

5年



A photograph of a school building with a paved courtyard. On the left, there's a white building with multiple windows and a balcony. In the center, a large white building with several windows and a set of stairs leading up to it. A basketball hoop stands on the right side of the courtyard. The sky is clear and blue.

おやつ？だれかいるぞ

だれか いるぞ





じっと見ていると・・・



なぜか

まねを
してみたくなった



まねを
してみたくなつた
5年





見て、聞いて

私たちの学び



豊田
子の木

希望をともにつくりだす

豊田かにかかわりじぐり考える☆豊田子

見て、聞いて

私たちの学び

希望をともにつくりだす

豊田

子