

5月22日

国際生物多様性の日

(こくさい せいぶつ たようせい の ひ)

生物多様性とは

生きものたちの豊かな個性とつながりのことをいいます。地球上の生きものは40億年という長い歴史の中で、さまざまな環境に適応して進化し、**3,000万種ともいわれる多様な生きもの**が生まれました。

これらの生命は一つひとつに個性があり、全て直接に、間接的に支えあって生きています。

5月22日は国連が定める「国際生物多様性の日」

国際連合(国連)では、
この日の午前10時(現地時間)に
森林破壊の解消のため
「植樹を行おう」と呼びかけており、
各国・地域では、いっせいに
木を植える「グリーンウェイブ」と
呼ばれる植樹イベントが
開催されています。

5月22日



国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

TSC (豊田市)

豊田市小中一高

7月作成



5月22日

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

5月22日

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



5月22日

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



思いやりの山

5月22日

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



思いやりの山

5月22日

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

6月の環境月間

5月22日

国際生物多様性の日

(こくさい せいぶつ たようせい の ひ)

生物多様性とは

生きものたちの豊かな個性とつながりのことをいいます。地球上の生きものは40億年という長い歴史の中で、さまざまな環境に適応して進化し、3,000万種ともいわれる多様な生きものが生まれました。

これらの生命は一つひとつに個性があり、全て直接に、間接的に支えあって生きています。

4年生のみなさん
見えていますか

4

わくわく
理科

結果

春には、植物が花をさかせたり、動物が活動を始めたりします。

4年生のみなさん 見ていますか



ツバメ



ナナホシテントウの
成虫とそのたまご

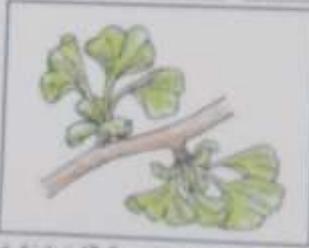


イチヨウ

イチヨウ

4月14日 4年3組(園中分2組)

午前10時 晴れ 気温16℃ 木の梢



木だから緑色の葉がたくわん
出ている。近づいてよく見ると、新刊
たまたまのような葉があった。

ナナホシテントウとたまご

4月14日 4年3組(ほしごき大地)

午前10時 晴れ 気温16℃ 花だん



ナナホシテントウが花だんにいた。
葉のうらには黄色いたまごが
あった。
小さいつぶで30こくらいあった。

2 植物を育てよう

準備

植物は、季節とともにどのように成長していくのだろうか。

植物を育てて、1年間続けて観察しよう。



案2 季節と植物の成長

1 ヒョウタンなどのたねをまき、水をやる。

2 芽が出たら、1週間ごとに観察して、成長のようすを調べ、そのときの気温をはかる。

- 葉の数や大きさ、くきののびなどを記録する。
- 1週間ごとによろずをくらべ、どんなちがいがあがるか調べる。

用意するもの

- 温度計 ものさし
- ビニルテープ
- ビニルポット

ビニルポットへのたねまき



花だんなどへの植えかえ



芽が出て、葉が子葉のほかにも3〜4まいになったころ、花だんなどに植えかえよう。

ヒョウタンのたね



準備

ヒョウタンの代わりに、ヘチマやツルレイシを育ててもよい。



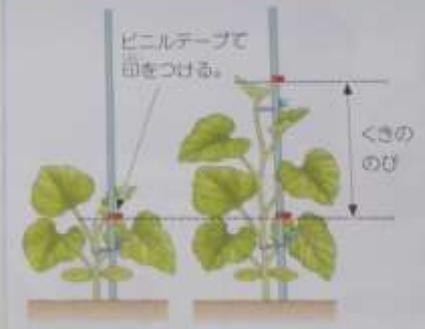
ヘチマ



ツルレイシ(ニガウリ)



くきののびのはかり方



4年生のみなさん見ていますか



かえまでのポイント



4年生のみなさん
見ていますか

4年生のみなさん
見ていますか



4年生のみなさん
見ていますか





4年生のみなさん
見ていますか



4年生のみなさん
見ていますか



イチヨウ



ツバメ



よう虫



さなぎ



ナナホシテントウの成虫

ナナホシテントウの成虫と
よう虫を見つけたよ。



4年生のみなさん
見えていますか

オオカマキリ
7月6日 4年3組(山本ひな)



サクラ



よう虫

夏

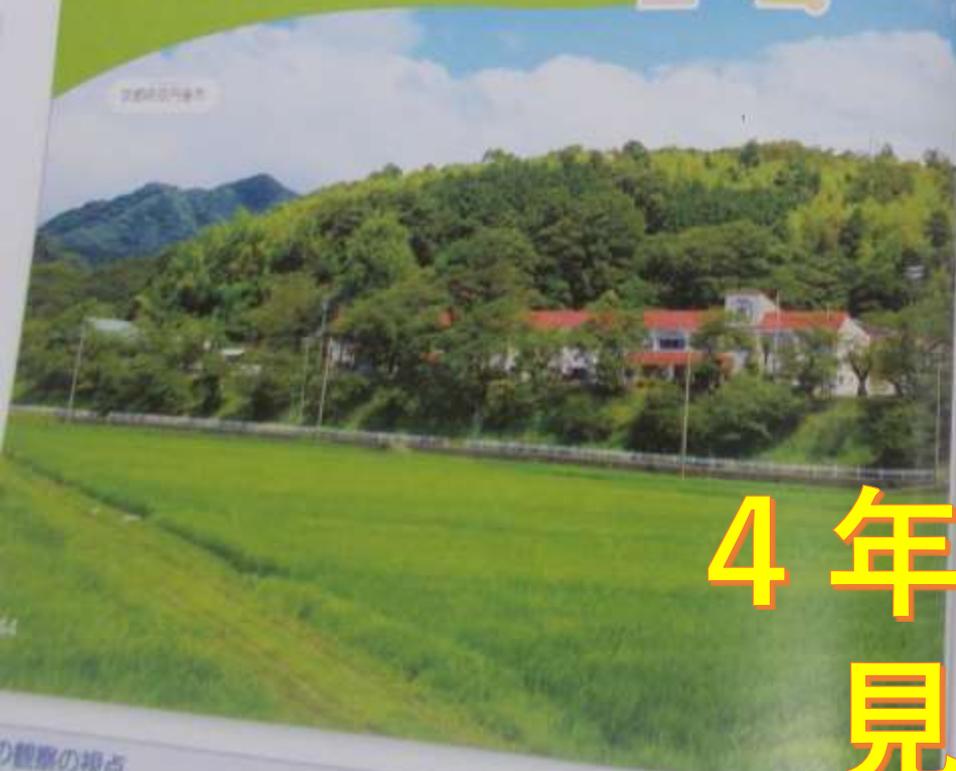
夏の生き物

季節のようすをくらべながら、夏の生き物のようすを調べよう。

導入 夏になると、日ざしが強くなり、暑い日が続くようになります。夏の生き物のようすは、春とくらべて、どのように変わってきたか調べてみましょう。

春とくらべて、見られる動物の数がふえた気がするよ。

植物は葉がしげり、緑が多くなったね。



1 生き物のようす

★ 思い出してみよう
8~7ページの写真とくみよう。

問題

春とくらべて、生き物のようすは、どのようになっているのだろうか。

観察1

季節と生き物のようす



8~9ページを読んでから、観察しなさい。

- 1年間続けて調べる生き物のそばで、気温や水温をはかる。
- 1年間続けて調べる生き物のようすを観察する。
- 夏に見られる生き物のようすを調べる。

4年生のみなさん
見ていますか

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)





国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)





国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)





国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



A photograph of a pond with a blue net covering it. The net is made of a grid of blue lines. In the pond, there is a small green plant with purple flowers growing from a rock. The water is dark green and reflects the surrounding environment. There are other rocks and some dry grasses around the pond.

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)



国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

A photograph of a pond with a central plant, rocks, and a sign. The pond is surrounded by a green net and a stone wall. The water is dark and reflects the surrounding environment. A sign on the left side of the pond reads "凝灰" (Kōgai).

凝灰

国際生物多様性の日

(こくさいせいぶつたようせい の ひ)

6月の環境月間



6月の環境月間

