

希望の大空へ

横浜市立豊田小学校

「校長先生に、

ぜひ

見て欲しいものが

あるんです。」

(4年の学級担任の先生)

それは、  
学級の児童が、  
土曜日、  
本郷台駅前の  
「あーすぷらざ」に

友達3人と  
行った時のことを  
書いたノートでした。

そのノートには、  
学校で

ユニセフ募金をしたので、  
もっと調べてみようと

「あーすぷらざ」に

行ったことが  
書かれていました。

# 世界中の国々の 栄養状態を示す

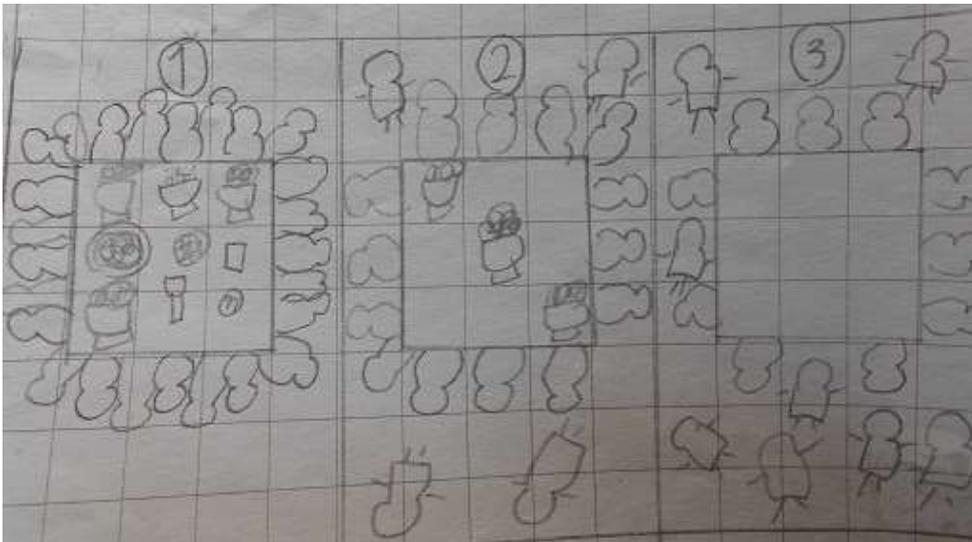
**SDGs**のコーナーで、  
ガイドさんに教わりながら、



SDGs（エス・ディー・ジーズ）は「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」の略称。2015年の国連総会で採択され、2030年の達成を目指す世界目標。17の大きな目標と169の具体策で構成されている。

どこの国が大変なのかを  
比較しながら、

学ぶことができたことなどが、  
イラスト付きで  
しっかりと書かれていました。



そして、

ノートの最後には、

「ユニセフ募金をして、

たくさんの人達に  
会えなくても

気持ちが届いて欲しい。」

「そして、  
大人になったら、  
看護師になって、  
少しでも  
多くの人を救って  
ボランティアも  
してみたい。」と

書かれていたのでした。



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

校長室に届いた手紙

「世界のための夢」

4年児童

私は、  
だれも  
苦しめない

世界中の人が、  
笑顔で  
幸せな生活を送れるように  
私は願っています。

今、自分が  
大人になっていたら、  
コロナウイルスが  
はやっているので、  
もし、大人だったら、  
すぐに患者に対応して  
誰もが苦しまなく  
させたいです。

私は  
このままでは、  
オリンピック・  
パラリンピックが  
心配です。

校長室に届いた手紙

4年



横浜市立豊田小学校

**校長先生！**

**私は、  
お父さんから  
このような話を聞きました。**

**(4年児童)**

お父さんが、  
アフリカへ行った時のこと。

タクシーに  
乗っているとき、

一人の子どもが  
タクシーの窓の前で、

**「食べ物が欲しい」と**

**手を出しました。**

けれども、  
タクシーに乗っている  
時なので、

お父さんは、

食べ物を  
あげられませんでした。

私は、

その時、

「そう像」 しました。

「私が、  
リュックサックに

食べ物を  
詰めこんで、

アフリカに行ったら」と。

アフリカの  
人たちは、

どんな顔をしながら、

「食べ物が欲しい」と  
言うだろう。

もう、  
たぶん、

泣きながら、  
声も出ず、

ひたすら  
食べ物をせがむだろうと。

私は、

人間が  
苦しむのを

見たくはないと  
思いました。

そのために

行動できることは  
ないかと  
思いました。

「食べ物をのこさない」  
とか、

「いらない、  
食べないものは  
買わない」 とかです。

いつかは、  
世界全員が

食べ物を  
食べれるように  
なればよいと思いました。

校長室に届いた手紙  
4年



横浜市立豊田小学校

子どもたちは、  
今の時代を鋭く感じ取りながら、

自己と向き合い、  
常に未来に生きています。

**希望の大空へ**

**横浜市立豊田小学校**

# 豊田小「国際ロード」

キング牧師の  
よいことば  
ルサー・キングの生涯

このほけは  
こがマキアア  
あいたんけ

キング牧師

"Whatever affects one directly, affects all indirectly."

Today and ever, let us honor the life and legacy of Dr. Martin Luther King Jr.

世界がひとつになるまで

人の人間に直接的に影響を与え続けるのは、世界がひとつになるまでの人に影響

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 豊田小「国際ロード」



TICAD  
YOKOHAMA  
2019

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

アフリカと横浜、あふれる力でともに  
第7回アフリカ開発  
2019/8/28