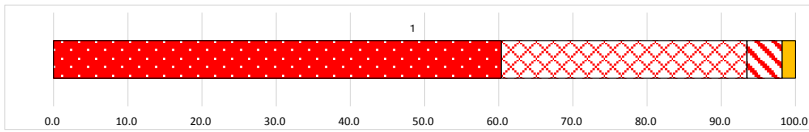


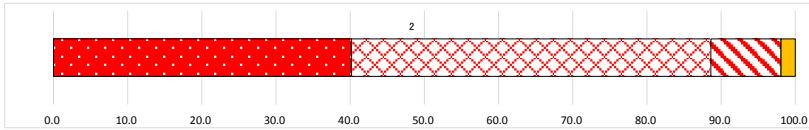
R2年度 学校評価アンケート結果

○児童アンケート評価項目 ■: そう思う □: どちらかといえばそう思う □: どちらかといえばそう思わない □: そう思わない □: 分からない

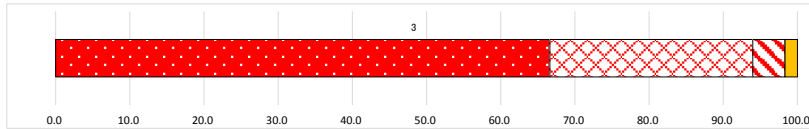
1. 勉強がよく分かります。



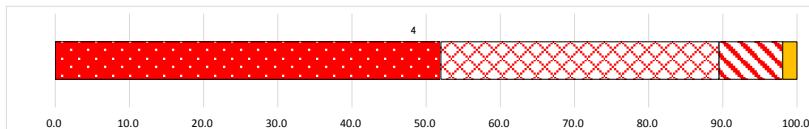
2. 友達に対して、あたたかい言葉づかいをしています。



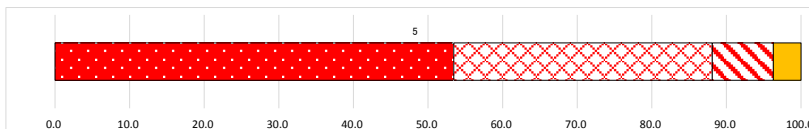
3. 健康に気をつけて生活しています。



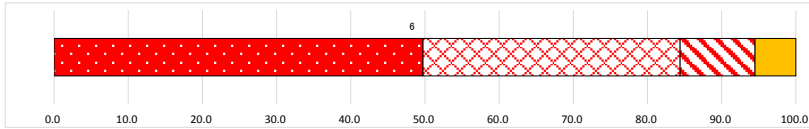
4. 進んで(興味関心をもって)学習しています。



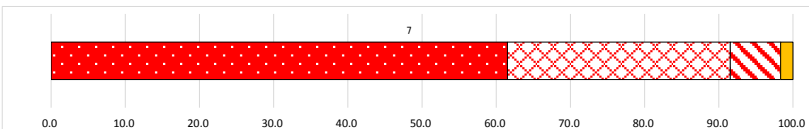
5. 学校のルールを守って生活しています。



6. 学校で困ったときには、担任の先生の他にも相談できる先生がいることや落ち着くことができる場所があることを知っています。

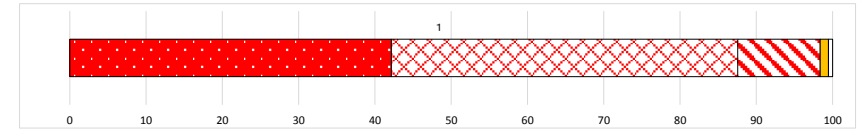


7. 思いやりをもって、友達と仲良く過ごし、友達が困っているときには、声をかけています。

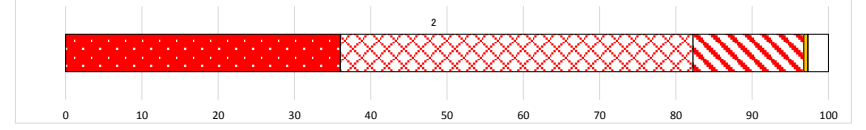


○保護者アンケート評価項目 ■: そう思う □: どちらかといえばそう思う □: どちらかといえばそう思わない □: そう思わない □: 分からない

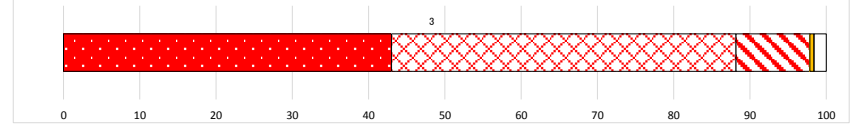
1. 学校では、基礎・基本の確実な定着を目指して、各教科・領域等の指導及び支援に取り組んでいます。お子さんは、基礎・基本の定着ができていますか。



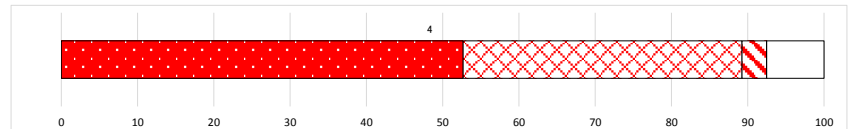
2. 学校では、あいさつを推進し、あたたかい言葉づかいについての意識を高めています。お子さんは、あたたかい言葉づかいをしようと考えていますか。



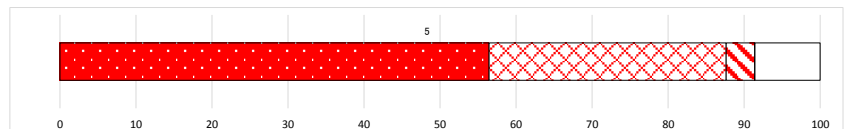
3. 学校では、「早寝・早起き」「朝ご飯」「歯磨き」「外で元気よく遊ぶ」など、健康教育や食育を進めています。お子さんは、健康に気をつけて学校生活や家庭生活を送っていると思いますか。



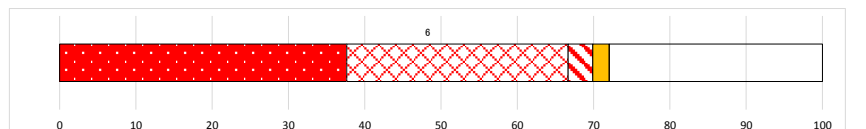
4. 学校では、地域の教育力を活用したり、お子さんが興味や関心を高める学習内容を積極的に取り入れたりしながら、創意や工夫を加え魅力ある授業づくりに取り組んでいます。お子さんが興味や関心をもって取り組むことのできる授業が展開されていると思いますか。



5. 学校では、「戸塚小スタンダード」に基づく規範意識育成を図っています。お子さんは、学校のルールや社会のマナーを守ろうとしていると思いますか。



6. 学校は担任だけでなく、学年全体での指導や児童支援専任、学校カウンセラーなどによる組織的な対応ができるよう努めています。学校は、お子さんが困っているときに、組織的な対応ができていますか。



7. 学校では、いじめは絶対に許さないという共通理解のもと、いじめの早期発見、早期対応に組織的に取り組んでいます。学校は、いじめに対して、組織的に取り組んでいると思いますか。

