

小学校図画工作科 〈造形遊びをする活動と相互に関連する鑑賞の活動〉

図画工作科 十日市場小学校 評価規準

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第1学年及び第2学年

- 材料を基に造形的な活動を思い付き、思いのままにつくる。
 - 活動したことや表現したものの面白さや楽しさなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。
- 【A 表現(1)ア(2)ア】 【B 鑑賞(1)ア】 【共通事項】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年及び第2学年	表現	○技能 ・身近で扱いやすい材料や用具に十分に慣れるとともに、並べたり、つないだり、積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ、活動を工夫してつくっている。	○発想や構想に関すること ・ <u>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら</u> 、身近な自然物や人工の材料の形や色などを基に造形的な活動を思い付き、感覚や気持ちを生かしながら、どのように活動するかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい楽しく表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	■知識 ・自分の感覚や行為を通して、形や色などに気付いている。	○鑑賞に関すること ・ <u>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら</u> 、自分たちの作品や身近な材料などの造形的面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などなどについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。	・つくりだす喜びを味わい楽しく鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第3学年及び第4学年

- 材料や場所などを基に造形的な活動を思い付き、工夫してつくる。
 - 活動したことや表現したもののよさや面白さなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。
- 【A 表現(1)ア(2)ア】 【B 鑑賞(1)ア】 【共通事項】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第3学年及び第4学年	表現	○技能 ・材料や用具を適切に扱うとともに、前学年までの材料や用具についての経験を生かし、組み合わせたり、切ってつないだり、形を変えたりするなどして、手や体全体を十分に働かせ、活動を工夫してつくっている。	○発想や構想に関すること ・ <u>形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら</u> 、身近な材料や場所などを基に造形的な活動を思い付き、新しい形や色などを思い付きながら、どのように活動するかについて考えている。	・つくりだす喜びを味わい進んで表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	■知識 ・自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。		

第3学年及び第4学年	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら</u>、自分たちの作品や身近な美術作品、製作の過程などの造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい進んで鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第5学年及び第6学年

- 材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付き、効果的につくる。
 - 活動したことや表現したもののよさや美しさなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を深める。
- 【A 表現(1)ア(2)ア】 【B 鑑賞(1)ア】 【共通事項】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第5学年及び第6学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動に応じて材料や用具を活用するとともに、前学年までの材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり、方法などを組み合わせたりするなどして、活動を工夫してつくっている。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら</u>、材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付き、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい主体的に表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解している。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら</u>、自分たちの作品、我が国や諸外国の親しみのある美術作品、生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい主体的に鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

小学校図画工作科 〈絵や立体に表す活動と相互に関連する鑑賞の活動〉

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第1学年及び第2学年

- 感じたことや想像したことから表したいことを見付け、思いのままに表す。
 - 活動したことや表現したものの面白さや楽しさなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。
- 【A表現(1)イ(2)イ】 【B鑑賞(1)ア】 〔共通事項〕

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年及び第2学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近で扱いやすい材料や用具に十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫して表している。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら</u>、感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つくりだす喜びを味わい楽しく表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の感覚や行為を通して、形や色などに気付いている。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら</u>、自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つくりだす喜びを味わい楽しく鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第3学年及び第4学年

- 感じたことや想像したこと、見たことから表したいことを見付け、工夫して表す。
 - 活動したことや表現したもののよさや面白さなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。
- 【A表現(1)イ(2)イ】 【B鑑賞(1)ア】 〔共通事項〕

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第3学年及び第4学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具を適切に扱うとともに、前学年までの材料や用具についての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら</u>、感じたこと、想像したこと、見たことから、表したいことを見付け、表したいことや用途などを考え、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つくりだす喜びを味わい進んで表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。 		

第3学年及び第4学年	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> 形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品や身近な美術作品、製作の過程などの造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい進んで鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第5学年及び第6学年

○感じたことや想像したこと、見たこと、伝えたいことから表したいことを見付け、主題を効果的に表す。
 ○活動したことや表現したもののよさや美しさなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を深める。
 【A表現(1)イ(2)イ】 【B鑑賞(1)ア】 【共通事項】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第5学年及び第6学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 表現方法に応じて材料や用具を活用するとともに、前学年までの材料や用具などについての経験や技能を総合的に生かしたり、表現に適した方法などを組み合わせたりするなどして、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> 形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい主体的に表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解している。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> 形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品、我が国や諸外国の親しみのある美術作品、生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい主体的に鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

小学校図画工作科 〈工作に表す活動と、相互に関連する鑑賞の活動〉

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第1学年及び第2学年

- 生活を楽しくしたり伝え合ったりするものの用途などを考えながら、思いのままに表す。
- 活動したことや表現したものの面白さや楽しさなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。
【A表現(1)イ(2)イ】 【B鑑賞(1)ア】 【共通事項】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年及び第2学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近で扱いやすい材料や用具に十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫して表している。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら</u>、感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つくりだす喜びを味わい楽しく表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の感覚や行為を通して、形や色などに気付いている。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>形や色などを基に、自分のイメージをもちながら</u>、自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つくりだす喜びを味わい楽しく鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第3学年及び第4学年

- 生活を楽しくしたり伝え合ったりするものの用途などを考えながら、工夫して表す。
- 活動したことや表現したもののよさや面白さなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。
【A表現(1)イ(2)イ】 【B鑑賞(1)ア】 【共通事項】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第3学年及び第4学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具を適切に扱うとともに、前学年までの材料や用具についての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら</u>、感じたこと、想像したこと、見たことから、表したいことを見付け、表したいことや用途などを考え、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つくりだす喜びを味わい進んで表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。 		

第3学年及び第4学年	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じが分かっている。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら</u>、自分たちの作品や身近な美術作品、製作の過程などの造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい進んで鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。

造形的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を育む「学習の方向性」 第5学年及び第6学年

○生活を楽しくしたり伝え合ったりするものの美しさや用途などを考えながら、主題を効果的に表す。
 ○活動したことや表現したもののよさや美しさなどを感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を深める。

【A表現(1)イ(2)イ】 【B鑑賞(1)ア】

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第5学年及び第6学年	表現	<p>○技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 表現方法に応じて材料や用具を活用するとともに、前学年までの材料や用具についての経験や技能を総合的に生かしたり、表現に適した方法などを組み合わせたりするなどして、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。 	<p>○発想や構想に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら</u>、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題を表すかについて考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい主体的に表現する学習活動に取り組もうとしている。
	鑑賞	<p>■知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解している。 	<p>○鑑賞に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら</u>、自分たちの作品、我が国や諸外国の親しみのある美術作品、生活の中の造形などの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わい主体的に鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。