

生活科 十日市場小学校 第1学年 評価規準

◆小学校第1学年「できること いっぱい ～にこにこウオッチング作戦～」（10時間扱い）の評価規準◆			
単元目標	○家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えることができ、家庭での生活は互いに支え合っていることが分かる</u> とともに、 <u>自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。</u>		
本単元で育成を目指す資質・能力			
	知識及び技能の基礎	思考力、判断力、表現力等の基礎	学びに向かう力、人間性等
	家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>家庭での生活は互いに支え合っていることが分かる。</u>	家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えることができる。</u>	家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。</u>
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>家庭での生活は互いに支え合っていることが分かっている。</u>	家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えている。</u>	家庭生活に関わる活動や出来事を伝え合う活動を通して、 <u>自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとしている。</u>
	主な活動内容	○主な評価規準・【観点】 評価方法	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 学校生活や家庭生活において、自分やまわりの人が「にこにこ」する場面を伝え合おう </div> ○1年生になってからの自分の学校生活や家庭生活の中で、できるようになったことを振り返る。 ○自分が「にこにこ」する場面、まわりの人が「にこにこ」する場面について伝え合う。	○学校生活や家庭生活の中で、自分やまわりの人が「にこにこ」している場面を振り返り、身近な人との関わりを深めようとしている。 【主】 発言・行動観察 ○家庭での楽しみや喜びは多様であることに気付いている。【知】 発言	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> にこにこウオッチング作戦をしながら、家族を見つめてみよう！ </div> ○どんな時におうちの人が「にこにこ」するのか、実際に「ウオッチング」してきたことを伝え合う。 ○「自分にしかできない役割があること」について話し合う。	○自分の役割を積極的に果たしたり、自分のことを自分で行ったりすることが大切だとわかっている。【知】 発言・ワークシート ○家族の存在や仕事、役割などが、自分や自分の生活とどう関わっているのかを考えている。【思】 発言・行動観察	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> にこにこウオッチング作戦を続けて、にこにこを増やそう！ </div> ○自分でできること、自分ができそうなことなど、家庭生活における自分の役割について考えたことを伝え合う。 ○作戦を振り返り、今後も「にこにこウオッチング作戦」を続けながら、健康な生活をしていくことについて、話し合う。 ○自分のこれからの「大作戦」について伝え合う。	○規則正しく健康に気を付けて生活することが、家族の願いにつながることに気付いている。【知】 発言・行動観察 ○活動を振り返り、よりよい家庭生活を送るために大切なことや、今後も続けていくとよいことなどについて考えている。【主】 発言・ワークシート ○自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。【主】 発言・行動観察	