

## 社会科 十日市場小学校 第5学年 評価規準

### 第5学年(1)「我が国の国土の様子と国民生活」における「内容のまとめごとの評価規準」

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲などを大まかに理解している。</p> <p>我が国の国土の地形や気候の概要を理解するとともに、人々は自然環境に適応して生活していることを理解している。</p> <p>地図帳や地球儀、各種の資料で調べ、まとめている。</p>	<p>世界の大陸と主な海洋、主な国の位置、海洋に囲まれ多数の島々からなる国土の構成などに着目して、我が国の国土の様子を捉え、その特色を考え、表現している。</p> <p>地形や気候などに着目して、国土の自然などの様子や自然条件から見て特色ある地域の人々の生活を捉え、国土の自然環境の特色やそれらと国民生活との関連を考え、表現している。</p>	<p>我が国の国土の様子と国民生活について、主体的に問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。</p>

### 第5学年(2)「我が国の農業や水産業における食料生産」における「内容のまとめごとの評価規準」

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>我が国の食料生産は、自然条件を生かして営まれていることや、国民の食料を確保する重要な役割を果たしていることを理解している。</p> <p>食料生産に関わる人々は、生産性や品質を高めるよう努力したり、輸送方法や販売方法を工夫したりして、良質な食料を消費地に届けるなど、食料生産を支えていることを理解している。</p> <p>地図帳や地球儀、各種の資料で調べ、まとめている。</p>	<p>生産物の種類や分布、生産量の変化、輸入など外国との関わりなどに着目して、食料生産の概要を捉え、食料生産が国民生活に果たす役割を考え、表現している。</p> <p>生産の工程、人々の協力関係、技術の向上、輸送、価格や費用などに着目して、食料生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現している。</p>	<p>我が国の農業や水産業における食料生産について、主体的に問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。</p>

### 第5学年(3)「我が国の工業生産」における「内容のまとめごとの評価規準」

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>我が国では様々な工業生産が行われていることや、国土には工業の盛んな地域が広がっていること及び工業製品は国民生活の向上に重要な役割を果たしていることを理解している。</p> <p>工業生産に関わる人々は、消費者の需要や社会の変化に対応し、優れた製品を生産するよう様々な工夫や努力をして、工業生産を支えていることを理解している。</p> <p>貿易や運輸は、原材料の確保や製品の販売などにおいて、工業生産を支える重要な役割を果たしていることを理解している。</p> <p>地図帳や地球儀、各種の資料で調べ、まとめている。</p>	<p>工業の種類、工業の盛んな地域の分布、工業製品の改良などに着目して、工業生産の概要を捉え、工業生産が国民生活に果たす役割を考え、表現している。</p> <p>製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現している。</p> <p>交通網の広がり、外国との関わりなどに着目して、貿易や運輸の様子を捉え、それらの役割を考え、表現している。</p>	<p>我が国の工業生産について、主体的に問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。</p>

### 第5学年(4)「我が国の産業と情報」における「内容のまとめごとの評価規準」

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>放送、新聞などの産業は、国民生活に大きな影響を及ぼしていることを理解している。</p> <p>大量の情報や情報通信技術の活用は、様々な産業を発展させ、国民生活を向上させていることを理解している。</p> <p>聞き取り調査をしたり、映像や新聞などの各種資料で調べたりして、まとめている。</p>	<p>情報を集め発信するまでの工夫や努力などに着目して、放送、新聞などの産業の様子を捉え、それらの産業が国民生活に果たす役割を考え、表現している。</p> <p>情報の種類、情報の活用の仕方などに着目して、産業における情報活用の現状を捉え、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考え、表現している。</p>	<p>我が国の産業と情報について、主体的に問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。</p>

第5学年(5)「我が国の国土の自然環境と国民生活との関連」における  
「内容のまとめりごとの評価規準」

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>自然災害は国土の自然条件などの関連して発生していることや、自然災害から国土を保全し国民生活を守るため国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解している。</p> <p>森林は、その育成や保護に従事している人々の様々な工夫と努力により国土の保全など重要な役割を果たしていることを理解している。</p> <p>関係機関や地域の人々の様々な努力により公害の防止や生活環境の改善が図られてきたことを理解するとともに、公害から国土の環境や国民の健康な生活を守ることの大切さを理解している。</p> <p>地図帳や各種の資料で調べ、まとめている。</p>	<p>災害の種類や発生の位置や時期、防災対策などに着目して、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件との関連を考え、表現している。</p> <p>森林資源の分布や働きなどに着目して、国土の環境を捉え、森林資源が果たす役割を考え、表現している。</p> <p>公害の発生時期や経過、人々の協力や努力などに着目して、公害防止の取組を捉え、その働きを考え、表現している。</p>	<p>我が国の国土の自然環境と国民生活との関連について、主体的に問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。</p>