

十日市場小学校「豊かな心の育成」推進プラン

中期学校経営方針・「豊かな心」達成目標

道徳の時間をはじめ、さまざまな教育活動において自己肯定感を高め、自他を大切にできる心情や態度を育てている。

児童の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

- 自己肯定感が育ちづらい家庭環境のなかで、「私も大事 あなたも大事」を人権教育の児童テーマとして、自己肯定感の育成に継続的に取り組む。
- 「人の気持ちを考えて行動している」児童が少ない状況が見られるので、だれに対しても思いやりの心をもって生活することを重点目標として、道徳の授業に取り組む。

「豊かな心の育成」に関する指導の目標・方針

- 道徳教育の充実
 - 授業を通して、自分を見つめ、豊かなかわりがもてる子を育てるとともに、つかんだ価値を日常化できる子を育てます。
- 確かな人権感覚・意識の育成
 - あいさつの意識を理解し、時と場に応じた適切な言葉遣いと取ろうとする態度を育てます。
- 豊かな感性や情操の育成
 - 各教科、領域の活動を通して、表現したり観賞したりする力、芸術文化のよさを味わったり、生活に生かしたり豊かにする態度を育てます。



指針 1 「道徳の時間」の充実

- 全学級で道徳授業公開を年一回以上実施します。
- 全教育活動で行われる道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によってこれを補充、深化、統合し、道徳的価値の自覚を深め、道徳的実践力を育成します。
- ①日常的に児童の実態をつかみ、導入で本音にせまることによって、児童が自己課題として主体的に授業に取り組めるようにします。
課題が価値の把握へ結びつく板書計画を立て、低学年にはペープサートや動作化、ビデオなど多様な手法を取り入れた指導をします。
- ②児童が身近に感じることができる資料を活用し、価値のよさを見つけてしっかりと価値を把握させる展開を工夫します。
- ③ふり返りの時間をたっぷりとり、自分の日常生活と照らし合わせながら、実践への意欲を高めます。【視点 1】

指針 3 確かな人権感覚・意識の育成

- 人権教育の児童のテーマ「私も大事 あなたも大事」を実現するために人権教育を基盤とした授業に取り組みます。
- 体罰防止、いじめ防止を含め、年4回の人権研修を実施します。【視点 6】