

常盤台小学校

実施主体・環境美化委員会・各学級

花の名称・パンジー

選定方法

全校児童による「好きな花アンケート」の結果から、植えやすく、育てやすい花を選びました。

選定理由

「フラワーラリー週間」を児童の環境美化委員会が、代表委員会に提案しました。その中で、全校での取組として、花いっぱい活動を設定し、花好きになってほしいとともに、学校を花いっぱいになりたいという思いで計画しました。パンジーは各学級で植え、水やりをして育てました。

フラワーラリー週間の取組 11月14日（月）～18日（金）

○「フラワーラリー週間」を、環境美化委員会
が提案し、代表委員会で話し合いました。

○好きな花ランキング

全校児童へアンケートを取りました。

バラ、ひまわり、ゆり、コスモス、たんぽぽ、
チューリップ、マリーゴールド、あさがお、
さくら、パンジー

の10種類の花が選ばれました。

○お花クイズ

環境美化委員で分担し、花にかかわるクイズを作り
休み時間に渡り廊下でクイズを出しました。

○花いっぱい活動

ランキングにあった花で、全校で植えやすく、育てやすい
パンジーを「花いっぱい活動」の花に決めました。
各学級でプランターのパンジーを世話し、学校の校庭に沿い
に並べておきました。

○卒業式後、卒業生を送る際に、全校児童で育ててきた
パンジーのプランターを校庭に並べ、卒業を祝いました。

令和四年 十月 代表委員会 原案	議題 フラワーラリー週間の取組の名称を決定する。	議案理由 子どもたちが好きな花や育てやすい花を好きな花に決めます。花いっぱい活動を行います。	めあて ○内容 子どもの印象に残る活動を行います。 ○趣意 一人一人の花言葉を決めます。
十月十五日 出席者	議決 フラワーラリー週間の名称を決定する。	議決理由 子どもたちが好きな花や育てやすい花を好きな花に決めます。花いっぱい活動を行います。	

代表委員会の原案



感想

○環境美化委員会の提案による「フラワーラリー週間」でしたが、初めての試みということで、子どもたちは意欲的に活動しました。各学級で、プランターにパンジーを植え、育てていくことは、小学生にとっては、難しく、継続しやすい活動でした。花がない校庭沿いのレンガ道においておくだけで学校の環境美化になりました。

○卒業式まで、パンジーの花が咲き続けていることから、卒業に活用できたことがとてもよかったです。卒業生が、自分たちで育てた花に見送られていることに気づき、喜んでいました。