

教職員の前期の振り返り

先日、教職員で前期の振り返りをしました。そのなかで、「子どもたちが、もっと、自主的・計画的に学習を進めていけるよう宿題のあり方について考えていきたい」という意見が多数出ました。本校では、多くの学年で毎日、宿題を出していますが、それを宿題がない日を作り子どもたちが自主的に学習できる日を設けたり、宿題自体を自分で計画して行ったりという試みを各学年で行ってみたいと思います。また、子どもたちの学習理解をもっと深めていくために「高学年で行っている教科分担を他学年でも行いたい」「個人の学習進度に合わせた自由進度学習を行っていきたい」という意見もありました。

宿題や学習形態を変えていくことは、子どもたちの自主的・計画的な学習を生み出したり、学習理解を深めたりすることだけではなく、教職員の働き方を変えていくことにもつながっていくと考えています。すでに試行している学年もあるかと思いますが、実際にやってみて、その成果と課題をつかみ、よりよい教育活動につなげていきたいと考えています。ご理解ご協力のほどよろしくお願いします。