

本時目標

1年2組 (前田 級) 「きらきら つうがくろたんけん」

まもり隊の方と一緒に下校を見守った体験で気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、まもり隊は自分たちのことを思って活動をしていることに気付き、これから安全に登下校したいという思いをもつ。



10年も続けているなんてすごいな。



あいさつをしてくれると嬉しいけど、あいさつをしてくれないと悲しいって言っていたよ。これから登下校のときにあいさつしたいな。

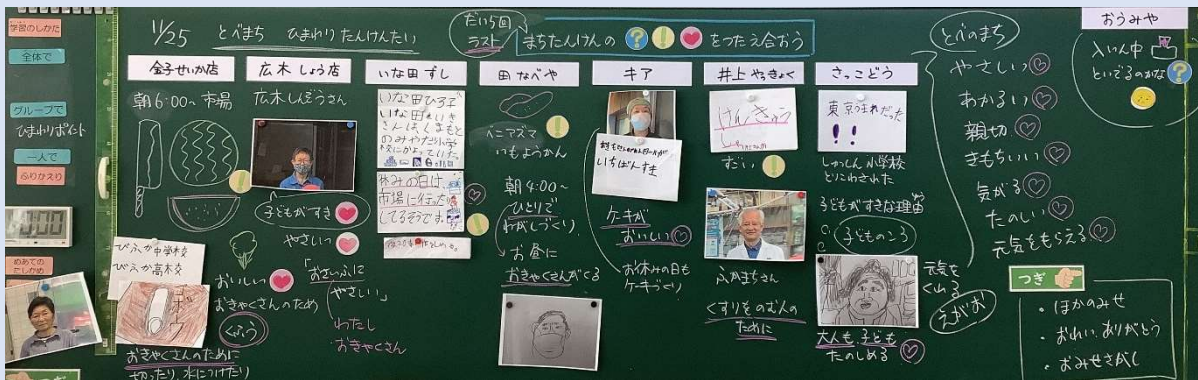


まもり隊がいてもいなくても、安全にきらきらに登下校したいな。

本時目標

2年1組 (益田 級) 「とべまち ひまわりたんけんたい」

まち探検をして気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、店で働く人々の客や地域に対する思いや温かさに気付き、戸部のまちの店やそこで働く人々とこれからも関わりたいという思いを高める。



駄菓子屋さんのおばちゃんは、子どものことが大好きで、優しいよね。いつも笑顔で元気をもらえるんだ！

K 青果店のKさんは、こんなに大きな包丁でスイカを切っているんだって。お客さんのために、きれいな切り口になるように、ていねいに切っているんだよ。



お寿司屋さんのRさんは、休みの日も市場に行ってお客さんのために働いているんだね。

和菓子屋さんのSさんは、朝4時に起きて、和菓子を手作りしているんだよ。一人で、全部のお菓子を朝早くから作っているなんてすごいよね。

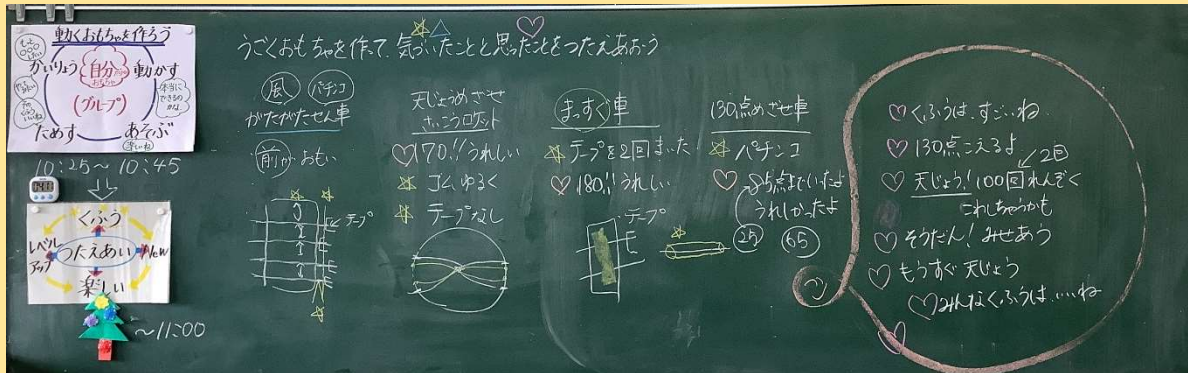




## 2年2組 (吉野 綴) 「あそんで ためして くふうして」

### 本時目標

身近材を使って動くおもちゃを作ったり遊んだりして、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、繰り返し試行錯誤したり友達と比べながら改良点を見いだしたりして、「もっと〇〇したい」という思いを高める。



がたがた戦車です。まっすぐ進んでほしいけど、上手いかないです。

タイヤの竹串の間隔がばらばらだから、同じにするといいよ。タイヤの位置も同じくらいにそろえたらどうかな。

130点、170点まで飛んで嬉しかったです。切込みの幅を狭くしました。その方が、ゴムがゆるくつくからぐっと伸びて、ロケットが高く飛ぶんだよ！



### 本時目標

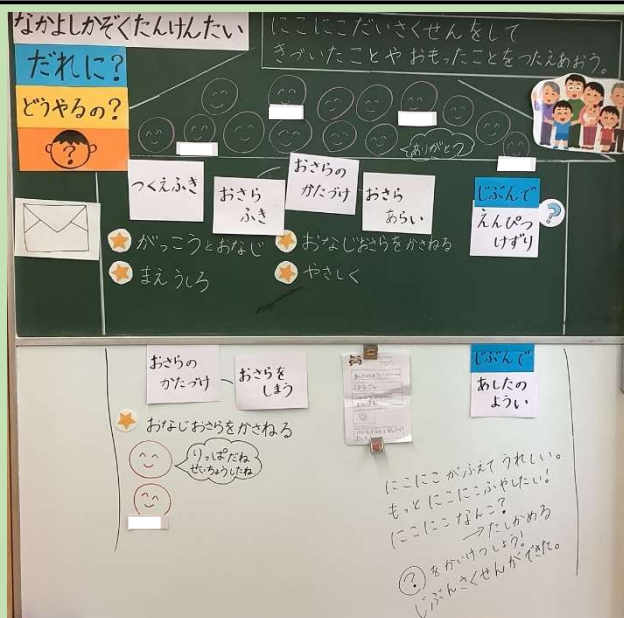
## 4・5・6組生活 (高木・白崎 綴) 「なかよし かぞくたんけんたい」

「にこにこ大きくせん」でしてきたことを伝え合う活動を通して、自分でできることや自分の役割を果たすことでも家族がにこにこになることに気付き、これからもにこにこ大きくせんを続けたいという思いを高める。



私はお皿の片づけ作戦をしました。お母さんがにこにこしてくれたよ。

前後ろって学校の机拭きみたいにするんだよ。



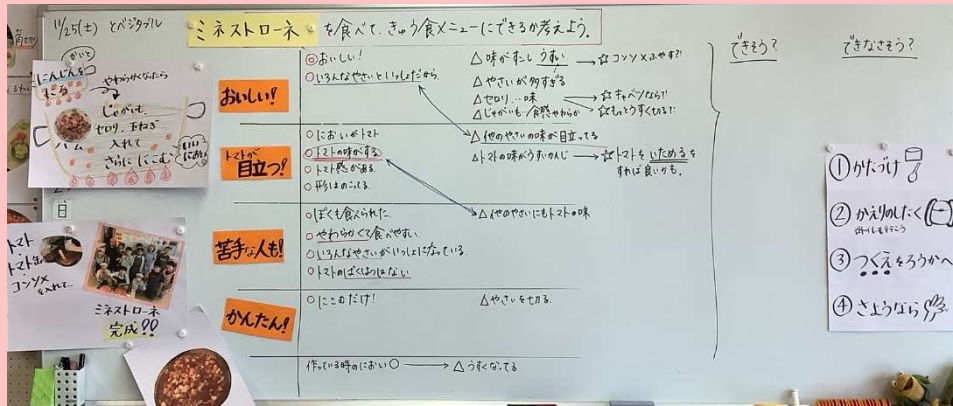
自分で明日の用意作戦をしたら、お母さんから手紙が届いたよ。うれしいな！



本時目標

4・5・6組総合(吉川・小泉・藤村級) 「とベジタブル」

前時に調理したミネストローネを味わって給食メニューにできるかを話し合う活動を通して、四つ(おいしい・トマトが目立つ・苦手な人も・簡単)の視点のうち、「トマトが目立つ」「苦手な人も」という二つの視点でパート1と比べながら、自分たちの活動の目的に合った給食メニューかどうかを判断する。



見た目もすごく「トマト！」って分かるね。

野菜がたくさん入っていて、すごくおいしい!



トマトの味はすごくするんだけど、他の野菜もトマトの味になっている気がして、苦手な人にとってはどうかな…

ぼくはセロリが苦手で、すごくセロリの味が強い気がするから、もう少し薄く切ると良いかもしれない。



本時目標

3年1組(瀬古級) 「31リポーター」

見合った記事についての改善点や気付いたことを話し合う活動を通して、掲載する写真は「いちばん伝えたいこと(キャッチフレーズ)」と直結したものの方がいいということや、直結していなくても読み手が「〇〇したい」と思えるものにしたほうがいいということに気付き、キャッチフレーズと写真を改めて見直したいという意欲を高める。



新鮮さを伝えたいなら、店主さんが写った大きな写真と、野菜が写った小さな写真を、入れ替えたほうが良いと思う。

キャッチフレーズに合う、ランドマークが良く見える写真でとてもいいと思う。

メインの大きな写真と、サブの小さな写真があるけど、そのどちらかがキャッチフレーズと合っているかどうか、もう一度班で確認した方が良さね。

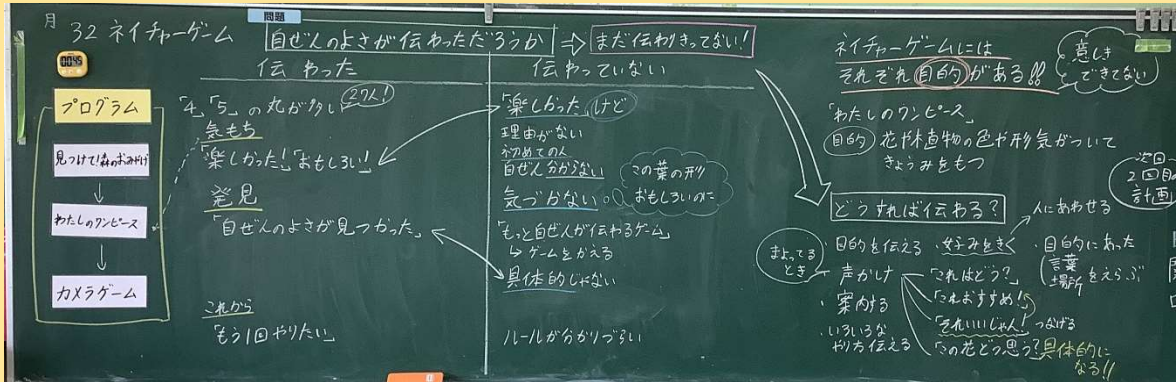




### 本時目標

## 3年2組 (稲葉 級) 「32ネイチャーゲーム」

1回目のプレイベントが「自然のよさが伝わった」ものになったか話し合う活動を通して、それぞれのネイチャーゲームの目的を意識した参加者への関わり方が大切であるということに気付き、次のイベントに向けて、具体的な関わり方を考えていこうとする意欲を高める。



プレイベントで自然のよさは伝わったと思います。

気付いてほしい自然のよさに気付いてもらえなかったな。

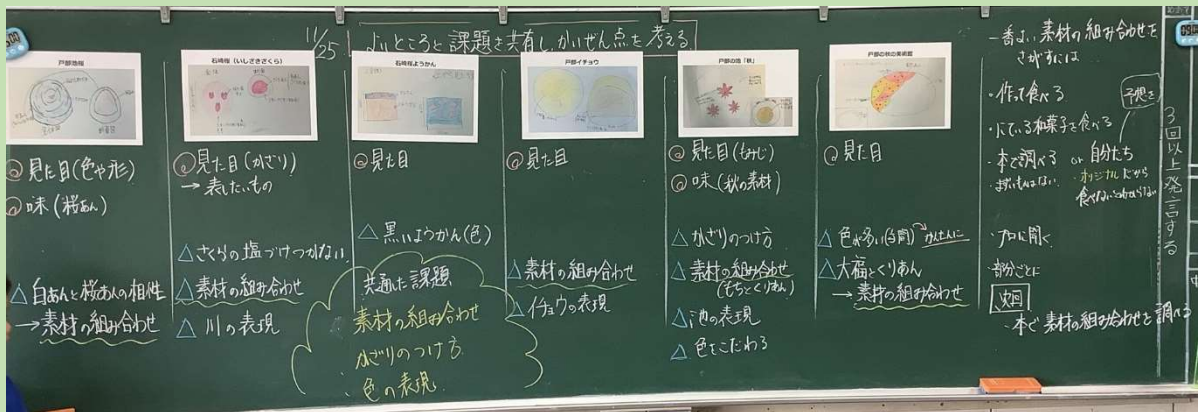
ネイチャーゲームにはそれぞれ目的があるけど、それを意識できてなかったな。

目的にあった声かけや案内したらもっと自然のよさを感じてもらえそうだね。

### 本時目標

## 4年1組 (山口 級) 「夢和菓子」

田邊屋さんからの手紙をもとに夢和菓子のよさや課題について話し合う活動を通して、全体的な課題が「素材の組み合わせ」「かぎりの付け方」にあることに気付き、最適な「素材の組み合わせ」を探していく方法について見通しをもつ。



全体的に見て、素材の組み合わせが課題だと思う。例えば石崎桜の中と外の相性とか。

見た目の部分はどの和菓子もよくなっていると思う。だから見た目の部分は一旦置いておいて、素材や味について考えた方がいい。

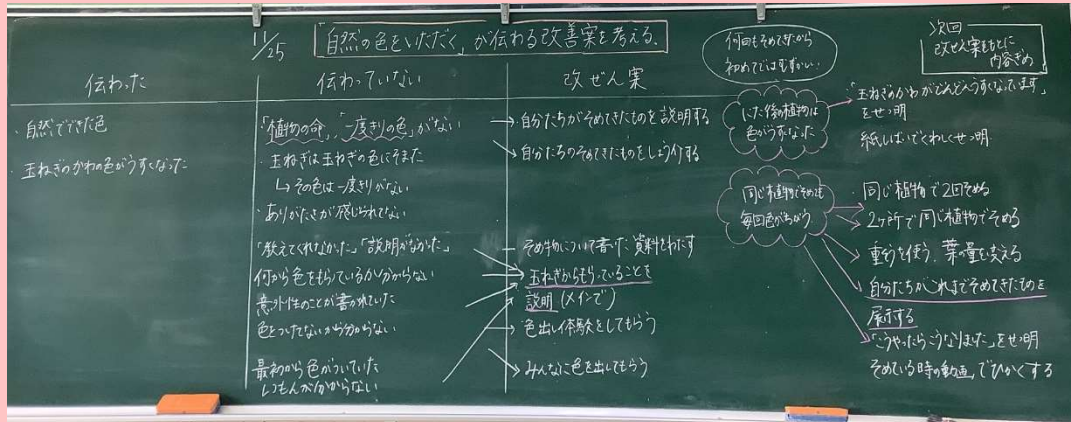
素材の組み合わせを探すには本がいいと思う。まずいものはのっていないはず。

自分たちで作って食べて確かめた方がいい。オリジナルなんだから自分で調べないと。

本時目標

4年2組 (新田 級) 「42草木染め」

自分たちの伝えたい「自然の植物から色をいただいている」ことによる発色の淡さという魅力が伝わっていないのはなぜかを話し合う活動を通して、その魅力を伝えるための方法を自分の経験と関連付けて考え、イベント内容の具体の改善方法を出し合う。



私たちは何回も染めたからこのことに気付くことができた。初めての人には伝えるのが難しいんじゃないかな。

ぼくたちは同じ植物で何度も染めたから気付くことができたね。2か所で同じ植物で染めてもらう体験はどうかかな？

自分たちが染めてきた「歩み」を展示で伝えよう。



本時目標

5年1組 (矢延 級) 「戸部町写真展」

戸部のまちの人と人とのつながりのよさが伝わる写真になっているかどうかについて話し合う活動を通して、角度や構図、背景、アップとルーズなどの撮影方法を効果的に活用することによって、戸部のまちの人と人とのつながりのよさが伝わる写真になることに気付き、それをもとに自分の写真を見直して、戸部のまちの人と人とのつながりのよさが伝わる写真にするために編集したり、撮り直したりしたいという思いを高める。



下の角度から撮ったから、表情がよく見えて、友達同士で楽しそうに協力しながら話し合っているところが伝わってきた。

お母さん側から近くに寄って撮っているから、子どもの笑顔がよく見えて、お母さんと子どもが楽しそうに一緒に遊んでいるところが伝わってきた。

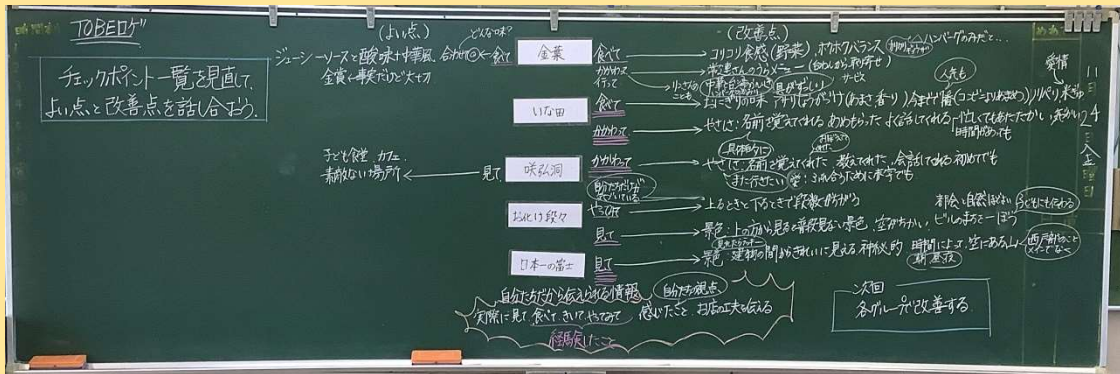




## 5年2組 (瀬尾 級) 「TOBE ロゲイニング」

### 本時目標

チェックポイントの解説が自分たちだからこそ伝えられる情報になっているのかについて話し合う活動を通して、自分たちが伝える情報は、見たり、食べたり、関わったりするなど、体験したことを基に得た情報だということに気づき、解説とミッションを合わせて魅力が伝わる TOBE ロゲにしようという思いを高める。



自分が食べたときに感じた、おにぎりの臭「アサリ」の生姜づけの甘さや香りが魅力だと思うから解説に入れた方がいい!

お化け段々から見える、まちのビルを一望できる景色も魅力だから入れたほうがいい!

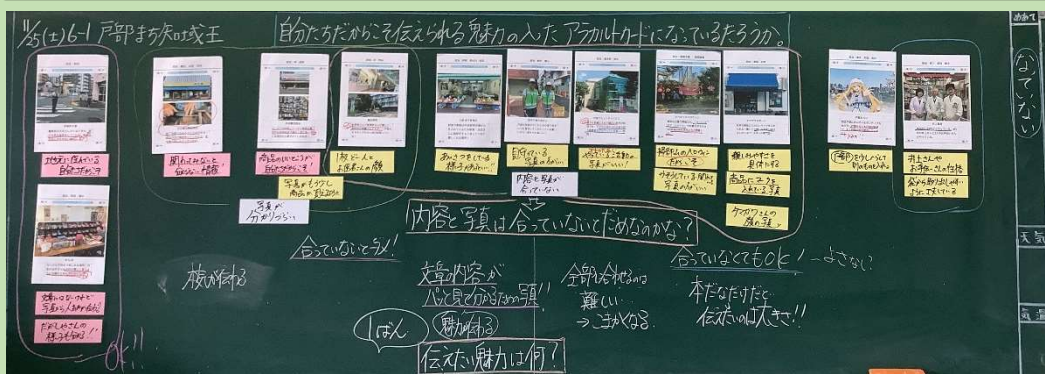
実際に自分たちが経験して感じたことや知ったお店の工夫、が自分たちだから伝えられる情報だと思う!



## 6年1組 (土田 級) 「戸部まち知域王」

### 本時目標

アラカルトのカード 12 枚を見合い、「自分たちだからこそ伝えられる戸部のまちの魅力がつまったカードになったか」について話し合う活動を通して、カードの写真もまちの魅力を伝える大切な一つの要素であることを再認識したり、自分たちだからこそ撮影できる写真や自分たちの伝えたいことに合わせた写真を選択することの大切さに気付いたりして、より戸部のまちの魅力が伝わるようにカードを改善していこうとする思いを高める。



自分たちの体験が入っているから、まもり隊や味弘洞のカードは、いいカードになっていると思うな!

内容と写真が合っていないものがあるよね。二つがそろっている方が、もっと伝えたい魅力が伝わるんじゃないかな。



本時目標

6年2組 (高橋 級) 「とべっこ体操」

自分たちの作った体操が、楽しくて、体のそれぞれの部位に効く体操になっているかどうか話し合う活動を通して、楽しくて、トレーニングできる体操にするためには、自分たちが正しい動きを理解し、正しい方法を見せたり説明したりすることが大切であることに気づき、トレーニングを取り入れながらも楽しめる体操に改善し、体操を通して健康の大切さに気付いてもらいたいという思いを高める。

自分たちの作った体操は、楽しく、それぞれの部位に効く体操になっているか

P (作った)	M (伝えない)	I (改善)
ラジは効いた (説明が)	・楽しかった → ものたりない	・動きを変えて難しく → 工夫 ・動画の動きを大げさに → 分かりしかり
ジャンプスクワット楽しい (なぜ?)	・効いた感じがしない → どこに効かなくてかわからない → 効いていないX → クロスが効いていない 肩が痛い → 何をしているかわからない (15/25)	・説明をもっと詳しくする → 正しい姿勢 → 曲を長く

トレーニングが効果的であるための正しい動きを?

肩の振り 10秒 10回

7290°

スクワット 15回×3セット

ジャンプ運動

クロス

サイドブリッジ 10回×3セット

ジャンプスクワット

ラジ 10回



アンケートを見ると、腕をクロスする動きが効いていないと答えている人が多くて、そもそも自分たちが正しい動きを知ることが大切だと思う。

25人中15人が何をしているかわからないと答えていたから、説明をもっと詳しくしないといけないと思う。

肩ひねり、ちゃんとやるとすごくきつい！  
10秒キープするのも大変！

