

本時目標

4・5・6組生活 (高木・白崎級) 「なかよし かぞくたんけんたい」

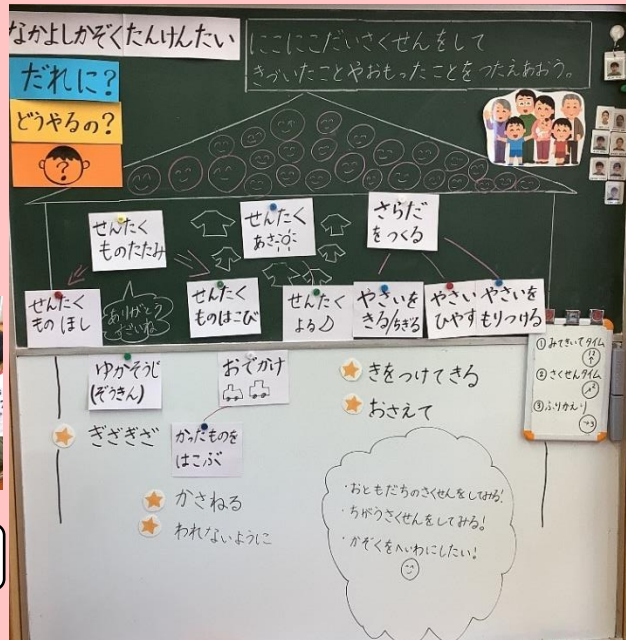
「にこにこ大きくせん」でしてきたことを伝え合う活動を通して、家族(自分)にはそれぞれの果たしている仕事や役割があることに気づき、これからもにこにこ大作戦を続けていきたいという思いを高める。

買ったものを運ぶ
作戦をしました。



どんな風に
運んだの?

重ねて割れないように
そっと運んだんだ。



サラダを作る大作戦
をしました。



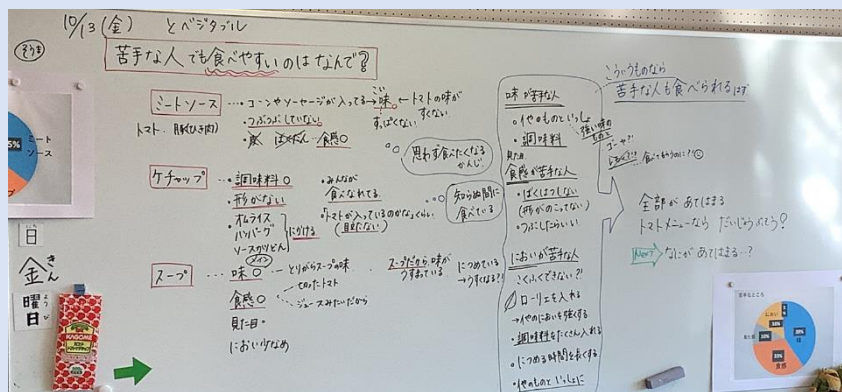
誰かにこにこ
したの?

お母さんが
にこにこに
なったよ。

本時目標

4・5・6組総合 (吉川・小泉・藤村級) 「とべジタブル」

苦手な人でも食べられるトマトメニューについて話し合う活動を通して、トマトが苦手でもミートソースやケチャップなら食べられる人が多いのは形状や味つけを工夫しているからだに気づき、味や食感が苦手でも食べられる見た目や調理方法になっているかの視点で456組トマトメニューを選択する。



ミートソースは、他の食材も入っている
から食べやすいんじゃないかな。

ケチャップはローリエや他の材料を入
れて作ったから、トマトの味が目立たない
のかもしれない。

スープも、トマトの食感がないから苦手
な人でも食べやすいのかな。



全部が当てはまるトマトメニューだったら、苦手な人でも食べられるはず!

とべっこ体操をやってくれたみんなが楽しめたかどうかを分析して思ったことや気付いたことを話し合う活動を通して、今よりもっと対象を絞った体操をつくる必要があるということに気づき、難易度を上げたり、部分にもっと効果のある体操を作ったりしたいという思いを高める。

とべっこ体操は、やったら楽しかったと思えるものになったのか?

なった
3/4以上楽しかった

なっていない

低
たのしくない
とてもたのしくない

高
おもしろくない
音楽が...
同じ動きばかり

楽し要素がやせは...
難しい...
まねた...
は...
かんたんに
何回もやもらう
音かえる

集中が切れるはずの
体操について...
つまらない...
めんどう?
中毒性
ほぼ難しい...
よひかけのテンション上げる
テンポを上げる

3歳用
大人用
体

高学年用
わかる?

子ども用と大人用で分けた方がいいんじゃないかな。

高学年はできそうでできない動きを入れたら良さそう。

低学年はもっと動きを簡単にしよう。

低(高)もたのめる体操つくれる?
低学年用と高学年用わかる
かんたん
ちゃんば

次回: 他の項目の分析



子ども用と大人用で分けた方がいいんじゃないかな。

高学年はできそうでできない動きを入れたら良さそう。

低学年はもっと動きを簡単にしよう。



1年2組 (前田級) 「きらきら つうがくろたんけん」

本時目標

通学路探検をして見付けたひとやもの、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、通学路には様々なものがあつたり、安全を守る活動をしてきているひとがいたりすることに気づき、安全を守るひとやものをもっと知ったり、見付けたりしたいという意欲を高める。



ガードレールは安全できらきらだよ。

他にもきらきらはあるかな？

でんしゃがとあって、はやくてかっこよかった！

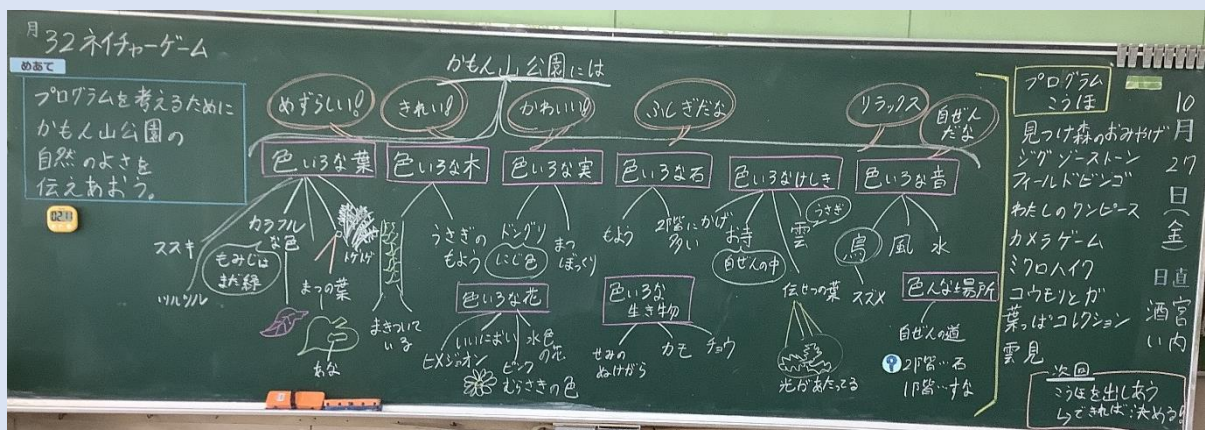
もっと安全のきらきらをみつけない。



本時目標

3年2組 (稲葉級) 「32ネイチャーゲーム」

プログラムを考えるために掃部山公園の自然のよさを伝え合う活動を通して、掃部山公園には多種多様な動植物や豊かな自然環境に気づき、掃部山公園の自然のよさが伝わるプログラムを作りたいという思いを高める。



掃部山公園の自然の魅力はたくさんの種類の花や葉っぱがあること！

景色のよさや色々な音が聞こえることも自然のよさだね。

どんなゲームが掃部山公園の自然のよさを伝えるのに向いているかな。

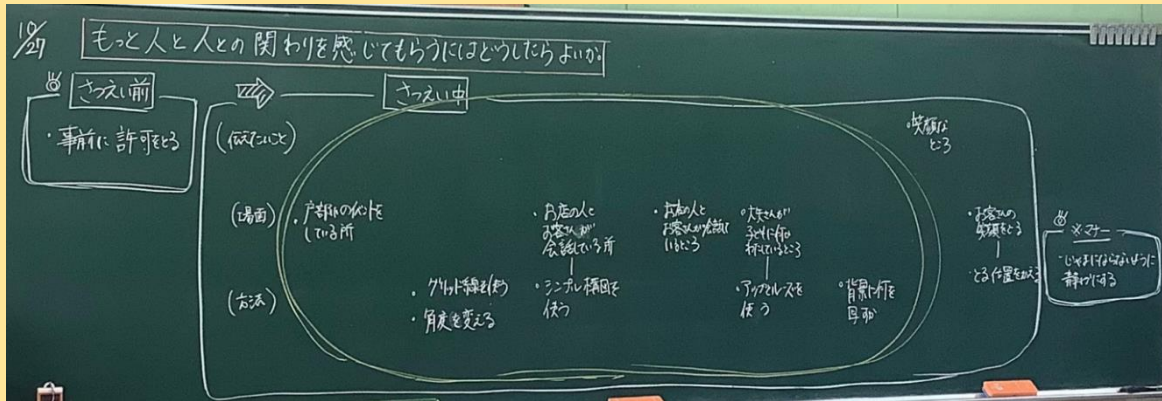
掃部山公園の自然のよさがわかったよ！早くプレイイベントに向けてプログラムを作りたい！



本時目標

5年1組 (矢延級) 「戸部町写真展～フシ戸部町写真展を開こう!～」

もっと人と人との関わりを感じてもらうために、アンケート結果やプロのアドバイスをもとに改善方法を話し合う活動を通して、もっと人と人との関わりを感じてもらえる写真を撮るために、今自分が何 (伝えたいこと、場面、方法) について考えられていないのかに気づき、もっと人と人との関わりを感じられる写真を撮りたいという思いを高める。



「のびのびと過ごしてる」ところを伝えたいから、それが伝わる場面はどんな場面があるんだろう。

上からちょっと斜めに撮ると良いと思う。

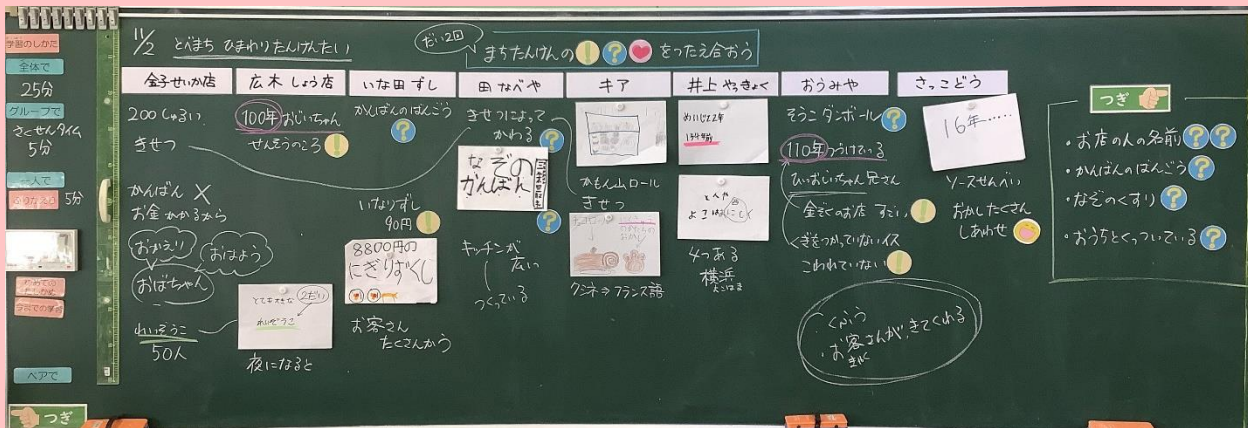
お店の人とお客さんの顔が、両方写るようにしたら良いと思う。



本時目標

2年1組 (益田級) 「とべまち ひまわりたんけんたい」

まち探検をして見つけたひとやもの、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、自分たちとまちにあるお店やそこで働く人々が関わっていることに気づき、もっとまち探検をしたいという思いを高める。



他のグループの話聞いて、今度、お店に探検に行った時には、店主さんの名前を聞きたいと思いました。

戸部のまちのことをよく知れたと思いました。どのお店の!?!♥も、たくさん出し合えたからです。



こんなに長く、お店が続けられているのは、お店が戸部のまちの人たちに好かれているからだと思う。お店の人の工夫も、もっと知りたいな。

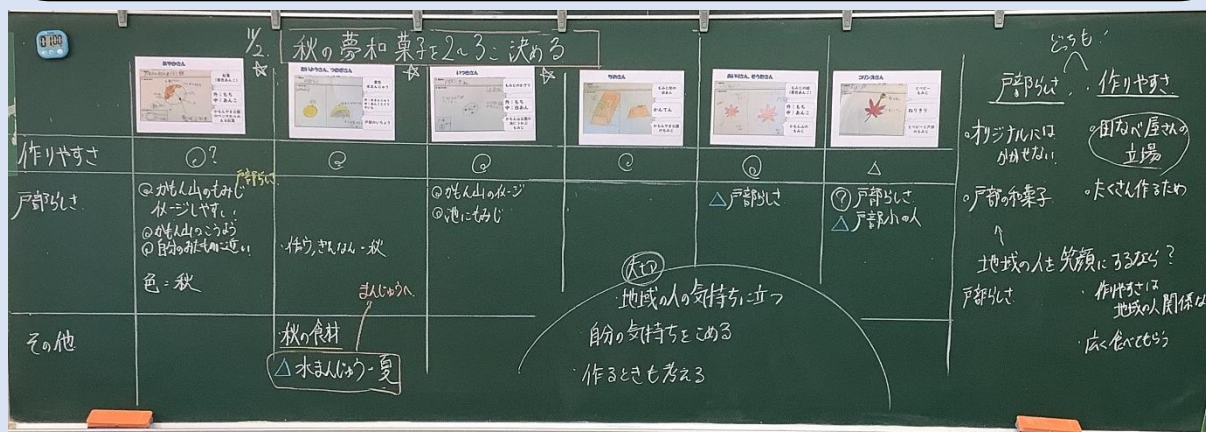


とても長い間、続けているお店がたくさんあることに気付いて、ビックリしました。ひいおじいちゃんから続いているのは、すごいです。

本時目標

4年1組 (山口級) 「夢和菓子」

秋の和菓子のデザイン案を「戸部らしさ」「シンプル (作りやすさ)」という視点で評価し合ったことを話し合う活動を通して、戸部らしさを表現した見た目であることや味や素材に目を向けることの必要性に気づき、秋の和菓子のデザイン案を2、3個選択する。



地域の人を笑顔にするなら戸部らしさを大切にしないと。

戸部らしさはオリジナル和菓子には欠かせないと思う。

田邊屋さんの立場になったらシンプルさも大切だよ。

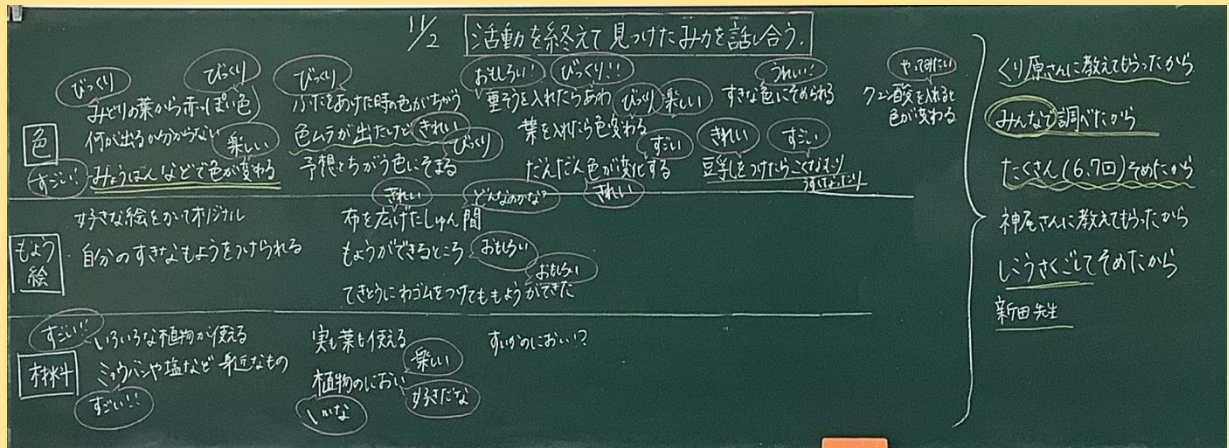


作りやすいことでたくさんの人に食べてもらうことは笑顔につながるでしょ。

本時目標

4年2組 (新田級) 「42 草木ぞめ」

これまでの活動を通して自分たちが感じている草木染めの魅力を話し合う活動を通して、素材、染める活動中、染めた作品それぞれにたくさんの魅力があることに気づき、たくさんの魅力を見つけていくことができる自分たちに自信をもち、戸部のまちの人に魅力を伝えるために体験会の計画に取り組みようとする意欲を高める。



予想していたのとはちがう色に染まった時にびっくりした。

一つ一つの植物でちがう色がでるところが「すごい！」と思った。

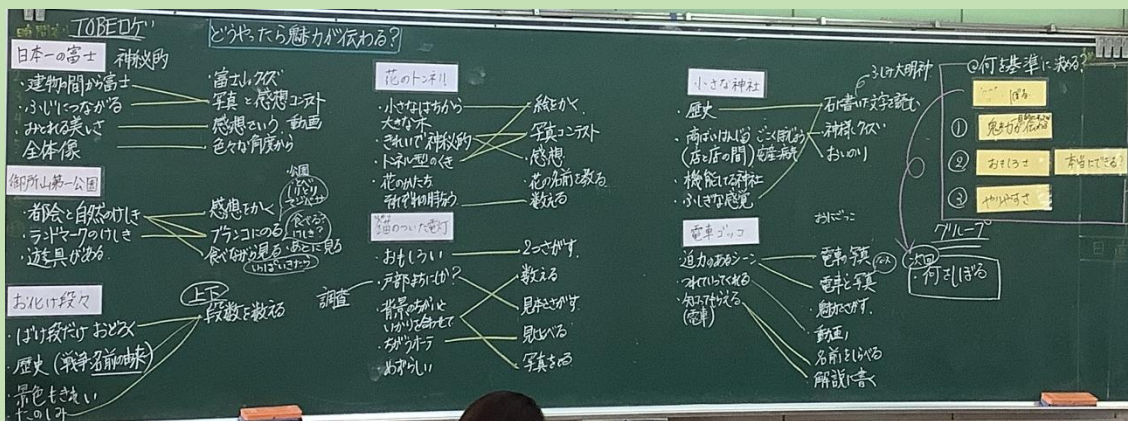
こんなにたくさんのお力を見つけれただのってたくさん染めてきたからだな。



本時目標

5年2組 (瀬尾級) 「TOBE ロゲを体験してもらおう!」

魅力が伝わらなかったポイントの魅力を伝える方法について話し合う活動を通して、伝えたい魅力を明確にして方法を考えることの大切さに気づき、戸部のまちの魅力を知りながら運動できる内容にしたいという思いを高める。



このチェックポイントは、建物と建物の間の道が富士山の上までつながっているような景色が魅力だと思う。だから、ミッションで感想を言ってもらって動画を撮るといい。

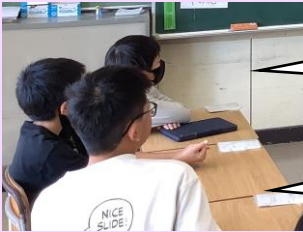
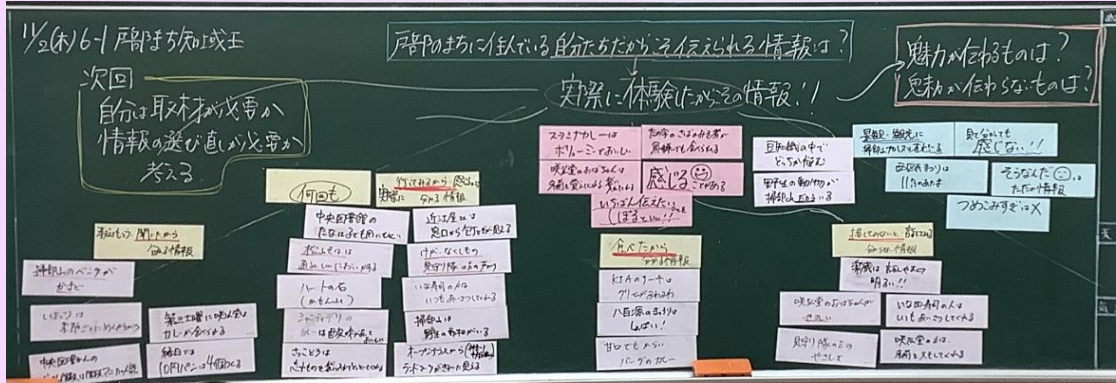
御所山第一公園の景色は、都会と自然が合わさったところ。止まって景色を味わってもらえるように、食べ物を食べながら見て、感想を言ってもらおうのはどうかな?



本時目標

6年1組 (土田級) 「6-1 戸部まち地域王」

「戸部のまちに住んでいる自分たちだからこそ伝えられる情報」について話し合う活動を通して、戸部のまちに住んでいる自分たちだからこそ分かる情報とは、自分たちが見たり聞いたり実感したりしたことであり、その中から一番伝えたい魅力を選ぶことが大切であることに気づき、より魅力が伝わる知域王を制作するためにカード等の内容を見直したり再取材したりしようとする思いを高める。



何度も見たり聞いたりした情報が大事だね。

やっぱり食べて感じたことは、とても大事だと思う。

伝えたいことを一つにしぼらないといけねえよね。

