

1年1組 久保田級「にっこりにこにこ がっこうたんけん」

・本時目標

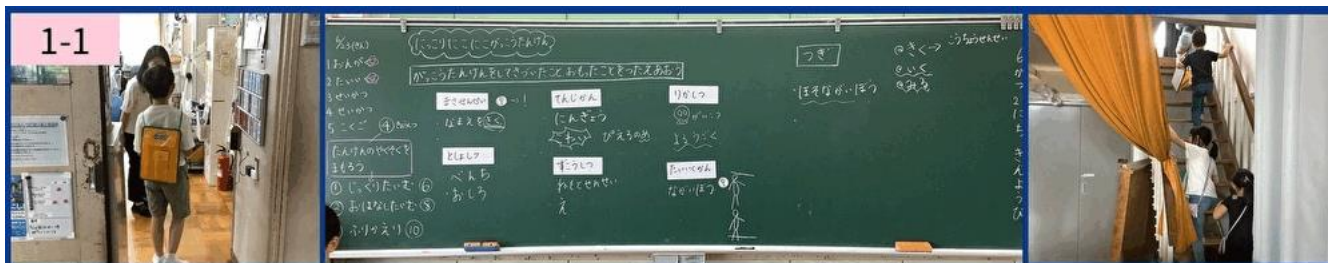
学校探検をして見つけたものや人、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、自分の疑問に対して予想したり、解決策を考えたりして、これからも学校のことを知りたいという意欲を高める。

・児童の様子

「この先生の名前が分かりました。」

「名前を教えてくださいって聞きました。」

「体育館にすごい長い棒があった。」



1年2組 前田級「きらきらおはな」

・本時目標

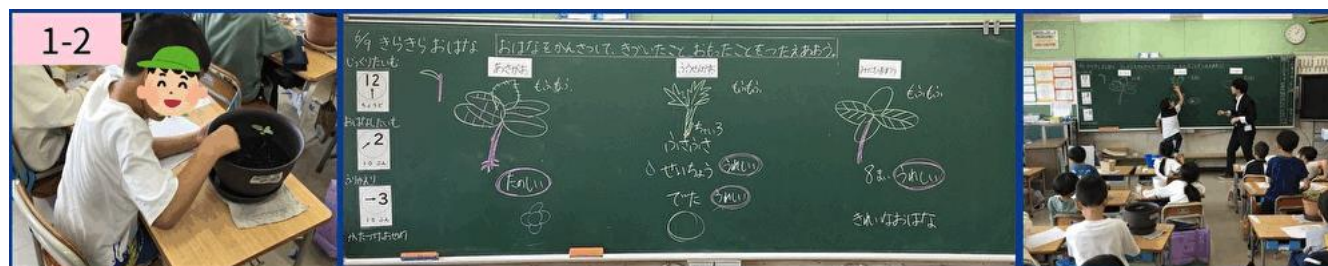
自分が育てている植物を観察し、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、様々な視点から植物の特徴、様子の変化や成長に気づき、これからも自分の植物の成長に期待して世話を続けていこうとする意欲を高める。

・児童の様子

「ぼくの葉っぱに線があったよ。」

「わたしの葉っぱにもあるよ。」

「お花に名前をつけたよ。もふちゃんとかたちちゃん。」



2年1組 益田級「ひまわり たんけんたい」

・本時目標

掃部山公園で気付いたことや、分かったことを伝え合う活動を通して、掃部山公園には、多くの利用者が楽しむことのできるものがあることや、公園を支えている人々の思いに気づき、自分なりのかかわり方で、もう一度探検に行きたいという思いを高める。

・児童の様子

「掃部山公園で会ったOさんにインタビューをして、公園の自然が好きだって言っていたよ。」

「西土木事務所の人って、掃除やいろんなことをしていて、すごい人たちだと思った。」

「Oさんが好きな自然を守ってくれているのが、西土木事務所の人たちなんだね。」



2年2組 吉野級「ぐんぐんそだて おいしいやさい」

・本時目標

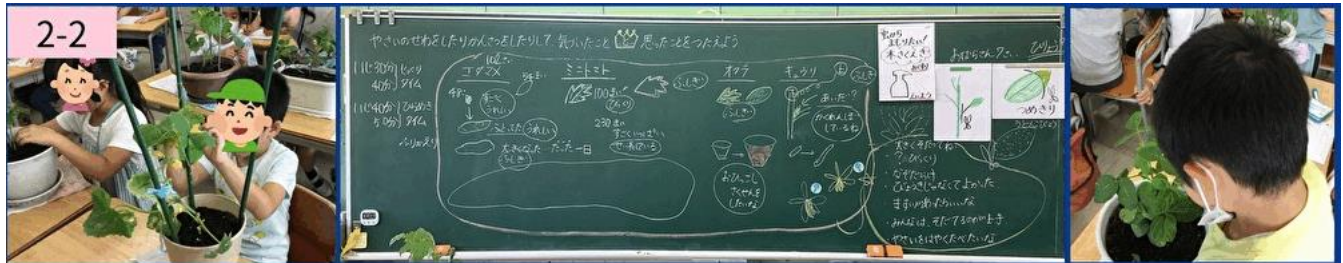
じっくり野菜と関わり、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、様々な視点から野菜の特徴、変化や成長の様子に気づき、これからも野菜の様子や天候に応じて世話をしていこうとする思いを高める。

・児童の様子

「つぼみができて嬉しい。大きい実ができてほしい。」

「小さな枝豆の中に小さな豆が入っているよ。太ってきた。」

「いつになったら食べられるのかな。楽しみ。」



4・5・6組（生活科） 担当：白崎・高木「なかよし たんけんたい」

・本時目標

技術員 KさんとSさんがしている1階廊下の掃除や古紙回収のやり方を教えてもらったり実際に体験したりすることを通して、面白さとともに難しさに気づき、KさんとSさんに弟子入りし、より深く関わりたいという思いを深める。

・児童の様子

「もっともっとお仕事チャレンジしたい！」

「やった。ゆめがかなった！」



3年1組 瀬古級「31 リポーター」

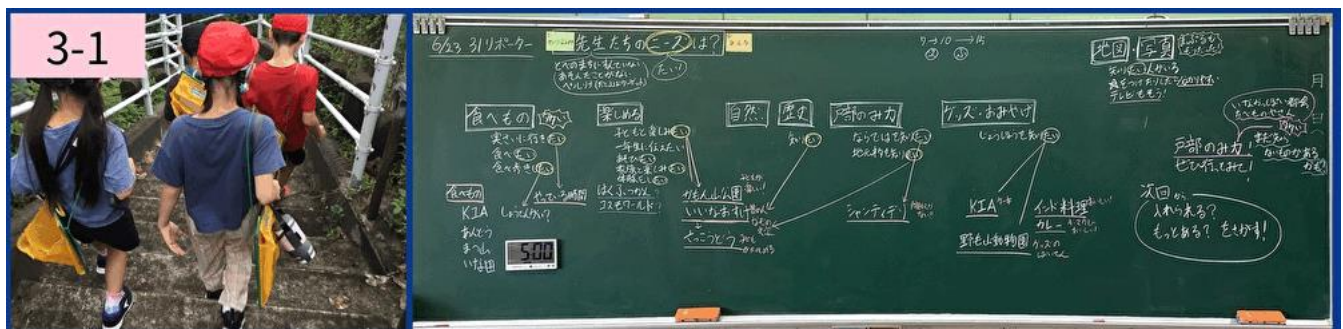
・本時目標

アンケートを分析したことについて話し合う活動を通して、理由づけしながらニーズに合う戸部のまちの情報について考え、これからのニーズに沿ったものを中心に取材をしていきたいという思いを高める。

・児童の様子

「食べ物屋さんみんな入れて欲しいみたいだし、戸部のまちにもいっぱいあるって探検で知った！」

「戸部のまちにしかないものをのせたいな。」



3年2組 稲葉級「32 ネイチャーゲーム」

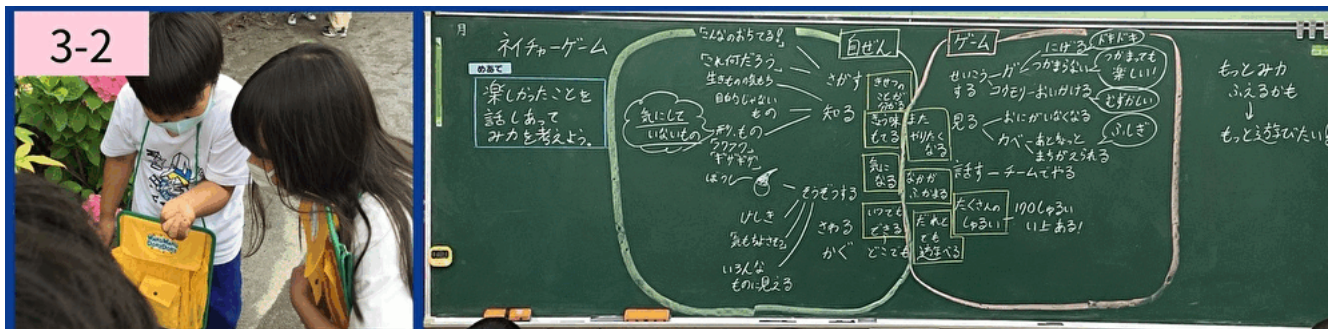
・本時目標

前時に遊んだネイチャーゲームの楽しかったことや気付いたことを話し合う活動を通して、ネイチャーゲームの魅力には自然とゲームという二つの側面があることに気づき、もっとネイチャーゲームを遊んで魅力を見付けたいという思いを高める。

・児童の様子

「普段気にしていない自然に気づけたよ。」

「ネイチャーゲームで仲が深まるね。」



4年1組 山口級「戸部和菓子」

・本時目標

田邊屋さんの和菓子を見たり食べたりして気づいたことを話し合う活動を通して、和菓子の形や色、素材に気づき田邊屋さんにインタビューしたいという思いを高める。

・児童の様子

「和菓子ごとに使われているあんこが違ったよ。」

「どうして自分たちの柏餅とは弾力がちがったのかな。」



4年2組 新田級「42 草木染め」

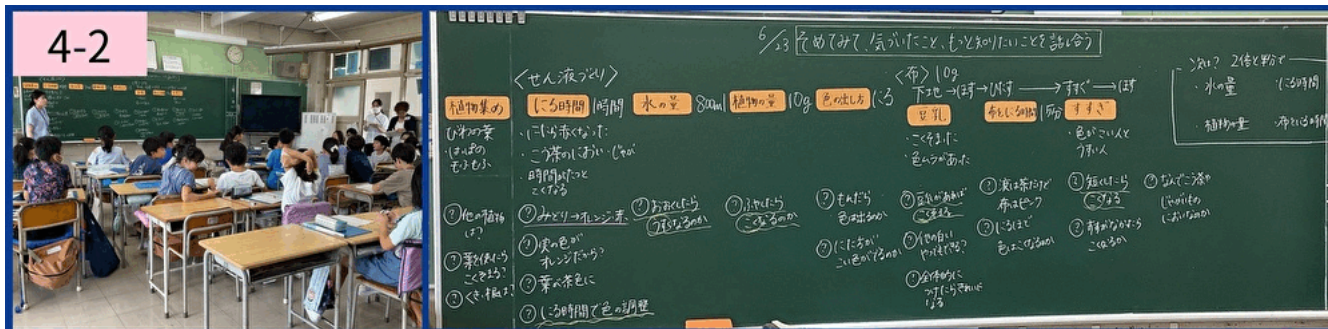
・本時目標

草木染めを体験して思ったことや気付いたことを話し合う活動を通して、草木染めについての疑問を見出したり、予想を立てたりし、草木染めについてもっと詳しく知りたいという思いを高める。

・児童の様子

「もっと濃くするには葉の量を増やしたり、水の量を減らしたりしたらいいと思う。」

「びわの葉は緑なのに煮るとオレンジや赤っぽい色になったのが不思議。」



5年1組 矢延級「戸部展」

- ・本時目標

撮影した写真を見て、思ったことや気付いたことを話し合う活動を通して、写真を撮影した後の編集が住み続けたいまちの写真になるのかを考え、住み続けたいまちの写真になるような技術や表現方法を身に付けたいという思いを高める。

- ・児童の様子

「編集は少しくらいでもいいと思う。曇りやどうしてもうまくいかない時に編集した方がいいから。」

「掃部山は公園だから、遊んでいるところがいいと思う。それも子どもが遊んでいるところがいい。」



5年2組 瀬尾級「TOBE フォトログイニング」

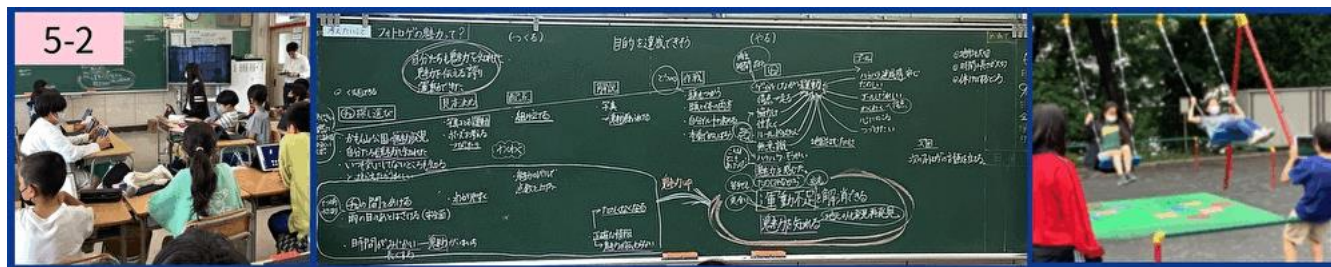
- ・本時目標

フォトログ(掃部山版)を体験して気付いたことや感じたことを話し合う活動を通して、楽しみながら、まちの新たな魅力を発見したり改めて再発見したりできるフォトログの魅力に気付き、まちの魅力をより感じる事ができるフォトログにしたいという思いを高める。

- ・児童の様子

「ゲームを楽しみながら運動できる魔法のゲームだと思う！」

「チェックポイントを考えたり回ったりするうちに自分が知らないまちの魅力を知れた！」



6年1組 土田級「戸部まち知域王」

- ・本時目標

三種類の知域王を体験して思ったことや気付いたことを話し合う活動を通して、地域カード・イベントカード・ナンバーカード等のカードや役ポイントやご当地役ポイント等のルールに地域の魅力が伝わる工夫が詰まっていることに気付き、戸部のまちオリジナルの知域王を作りたいという思いを高める。

- ・児童の様子

「地域のことをよく知らないとなかなか勝てないルールや、年齢に合わせて遊び方を変えられるルールがいいね！」

「自分たちが作るのであれば、これまでの5年間で見つけてきた戸部の魅力をたくさん込めたいな！」



4・5・6組（総合） 担当：小泉・藤村・吉川「とベジタブル」

・本時目標

手作りトマトジュースを味わって気づいたことを伝え合う活動を通して、「おいしい」という言葉に様々な意味が含まれていることや、人によって様々な捉え方があることに気付き、トマトジュースが作れたことに自信を持ってさらに加工したり味わったりしたいという思いをもつ。

・児童の様子

「すごく美味しかった。煮ている時には甘い香りがしたけど、飲んでみると、少し酸っぱい感じがしました。味と香りで違うのが面白い。」

「想像していたのとは少し違った。においがすごくトマトの味みたい。みんなが頑張ったからこの味なのだと思う。」

「(売っているトマトジュースの方が飲みやすいという発言を受けて) トマトが苦手な人からしたら、少し苦味もあるから苦手なのじゃない？好きな人にとっては、美味しいー！って思うかも。」

