

2年1組(野村級)「とべまち お店たんけんチャレンジ！」

本時目標

店で見つけたものや、分かったことを伝え合う活動を通して、自分たちの住む戸部のまちの店には、様々な物(商品・道具等)があったり、人がいたりすることに気付き、次の探検に向けて意欲を高める。



優しいって書いてあったけど、どんなところが優しいのか、気になる。

お店の人に質問したとき、自分たちに分かるように答えてくれたよ。

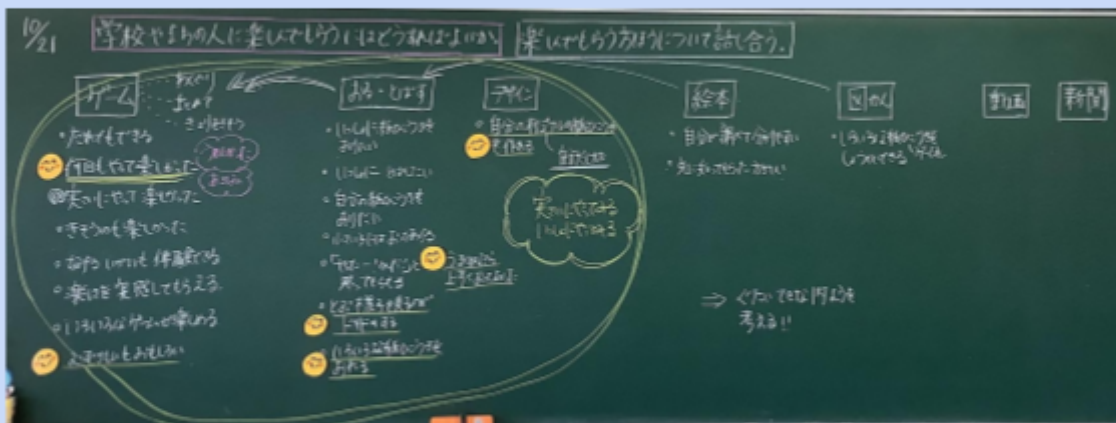
オーナーさんが、3回世界チャンピオンになったって言った。
その奥の写真の人だよ！



3年1組(矢延級)「31神飛行機」

本時目標

様々な人に紙飛行機の魅力を感じてもらう方法について話し合う活動を通して、実際に体験した魅力を踏まえて活動を考える必要があることに気づき、これから具体的な活動計画を立てようという思いをもつ。



ゲームがいいと思う。簡単に楽しんでもらえて、魅力や楽しさを実感してもらえるから。

デザインして、絵を描くのが良いと思う。自分の紙飛行機ができて嬉しいから。

実際に遊んでもらった方が楽しさが分かる気がする！

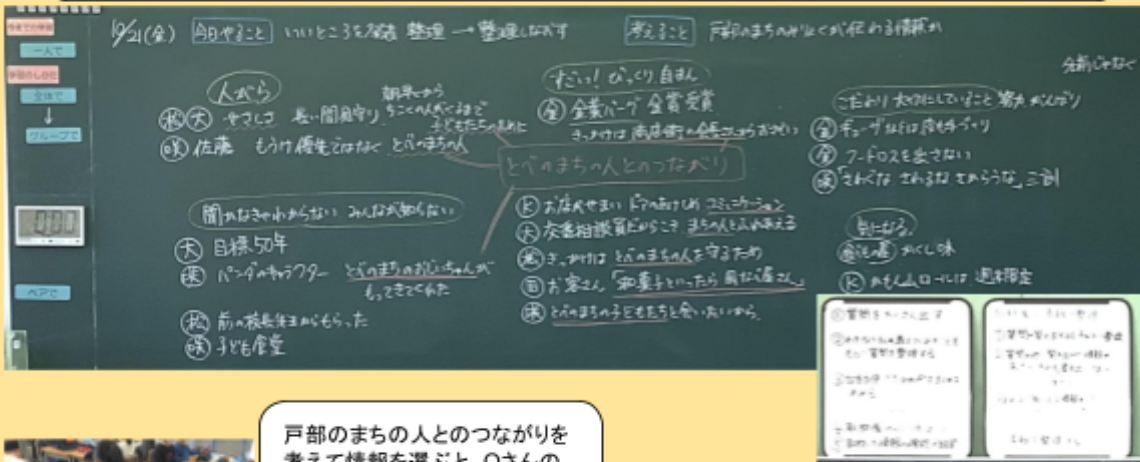
意見が変わって、ゲームがいいと思った。絵本だと楽しさが伝わらない。



4年1組(益田級)「とべまちニュースペーパー」

本時目標

各グループの収集した情報が、より戸部のまちな魅力が伝わるものになっているかを話し合う活動を通して取材した人の戸部のまちに対する思いに気づき、繰り返し情報収集しようとする。



戸部のまちな人とつながり考えて情報を選ぶと、Oさんの優しさは伝えなきゃいけないと思った。

Sさんは、戸部のまちな人と繋がりにあふれていると思いました。調べてきた情報のほとんどが戸部のまちな人と関係がありました。

みんなで整理した情報を話し合っ、自分では考えていなかったことが知れて良かった。

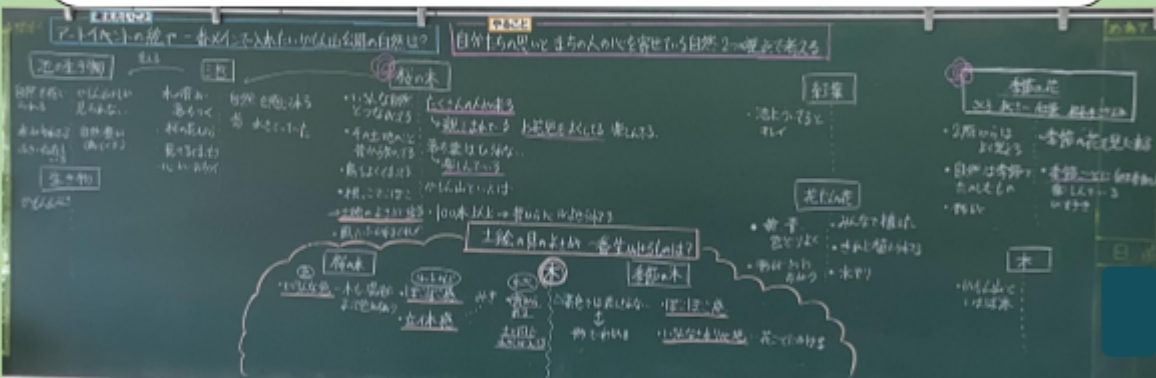
どのチームも戸部のまちな人とつながりがあると感じたので、はやく記事を書いて新聞にしたいです。



5年1組(飯田級)「51土絵の具」

本時目標

いちばんメインで入れたい掃部山公園の自然について伝え合う活動を通して、掃部山公園の自然の魅力や戸部のまちな人々が掃部山公園の自然へ寄せる思いと、土絵の具の良さを関連付けてメインで入れたい自然を判断し、まちな人の心をつなげられるような掃部山公園の自然をアートイベントで描いていこうとする思いを高める。



桜の木は根っこがでこぼこしているから、土絵の具の良さが出るよ。

桜の木は、たくさんの方が見に来て楽しみにしている。桜の木がないと掃部山じゃない。



池は水の音がして、ゆったりと心が落ち着くから良いと思う。

公園愛護会の方は、四季折々の自然を楽しんでいるって言っていたよ。

6年2組(川合級)「62とべまち絵本」

本時目標

絵本作家Sさんからのアドバイスをもとに、台割が修正できているかどうか話し合う活動を通して、Sさんにいただいた三つの視点等の絵本の工夫は、自分たちの目的や意図に合わせて取り入れることが大切であることに気づき、自分たちの絵本をよりよいものにしたいという思いを高める。

	咲弘洞	文番	榎部山清輝	シラテテリ	八百屋	見守り隊	ハロウソック
見聞き	○ヒョウの表情 → 表情の形成がよい	○ 2つ ①② → 絵で表現 伝わる	○ 動物の表情	△ 顔の表情 → 表情が伝わる △ 山場がない → 山場はありますか?	○ 顔の表情	→ 表情も場面もよく見聞き	○ 顔の表情 → 表情も場面もよく見聞き
アップ	△ アップのアップ → アップのアップ	△ アップがない → アップをいれる	○ アップのアップ → アップをいれる	○ アップのアップ → アップをいれる	○ アップのアップ → アップをいれる	○ アップのアップ → アップをいれる	○ アップのアップ → アップをいれる
カット	○	○	○	○	○	○	○



店主さんのアップの顔を入れた方が、優しさが伝わると思うな。

話の山場って何個まで？多くても伝わらないし...

お店のあたたかさを伝えるためには、どの場面を見開きにした方がいい？

最後のところは、本当にそうなの？本当に言ってるならいいけど...

