

4・5・6組(大西・吉川・藤村級)「とべまちクレヨン」

本時目標

自分たちが作ったコーヒークレヨンを試す活動を通して、クレヨンには、持ちやすさや色、描き心地が大切であることに気づき、これから作る際には色や持ちやすさに気を付けた描きやすいクレヨンを作りたいという思いをもつ。



オイルを入れていないとボロボロになったよ。

オイル半分だとベタベタしないで描きやすかった。



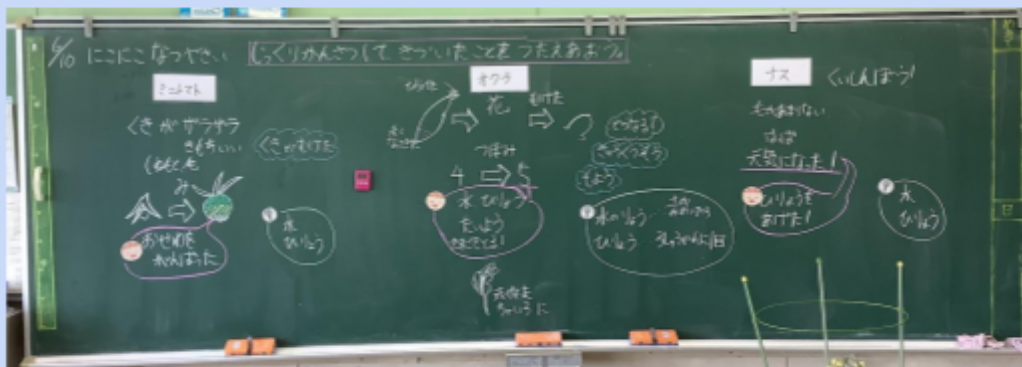
ベトベトするな。オイルを半分にしたいな。

ベトベトしない、カスが出ない、色が出るクレヨンを作りたいな。

2年2組(前田級)「にこにこ なつやさい」

本時目標

自分が世話をしている野菜を観察して見つけた特徴や成長を伝え合う活動を通して、具体的な世話の工夫が必要なことに気づき、これからも大切に世話を続けていこうとする意欲をもつ。



つぼみが4個から5個に増えたよ。これまでお世話をしてきたからだね。

実が大きくなって、形も変わったよ。



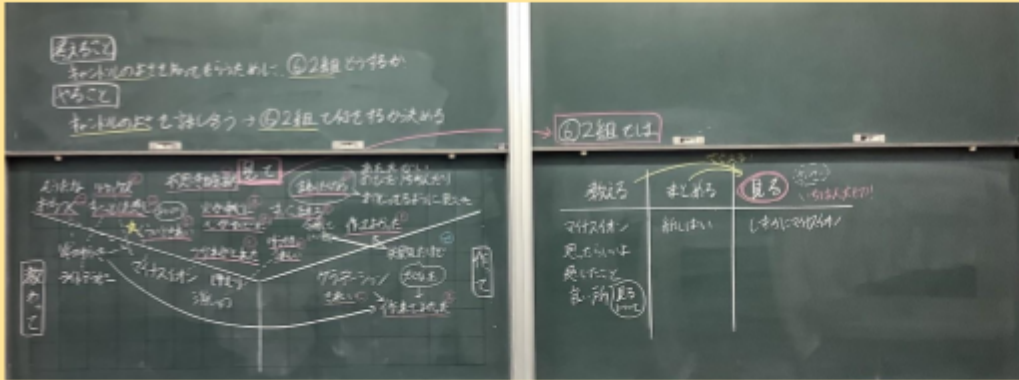
お水や肥料はどれくらいあげるのがいいのかな?

私のミニトマトはヘタが上を向いて、実が緑から黄色っぽくなる。

4年2組(瀬古級)「42キャンドル」

本時目標

事前に整理したキャンドルについての知識や感じたことを伝え合う活動を通して、キャンドルのよさを整理し、キャンドルのよさを感じてもらうために、キャンドルファイヤーに取り入れるべき活動を判断し、今後の活動への意欲を高める。



ずっと見ると、不思議な気持ちになりました。

1/10の揺らぎが、とても落ち着くなと思いました。

キャンドルファイヤーでは、「見る」を大切にしたい。

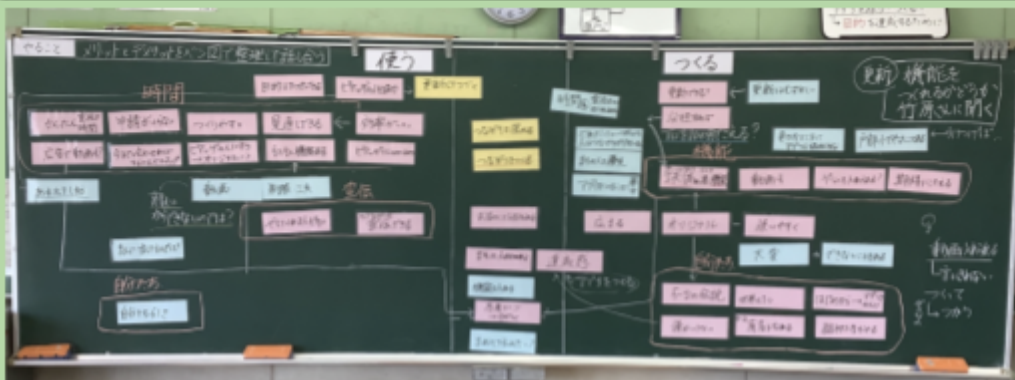
でも、マイナスイオンとかは先に教えてあげたほうが良いんじゃないかな。



5年2組(瀬尾級)「TOBEの輪アプリ」

本時目標

新たにアプリを作るか、既存のアプリを使うかについて話し合う活動を通して、自分たちの総合の目的とメリット、デメリットを関連づけて判断し、自分たちがつくりたい「つながり」を実現しようとする思いを高める。



今あるアプリを使う方が、「つながり」をつくる時間がたくさんとれると思う。

今あるアプリの方が、自分たちの活動が終わっても更新されるからいいと思う！

自分たちで作る方が自分たちに必要な機能を入れられるからいいと思う。

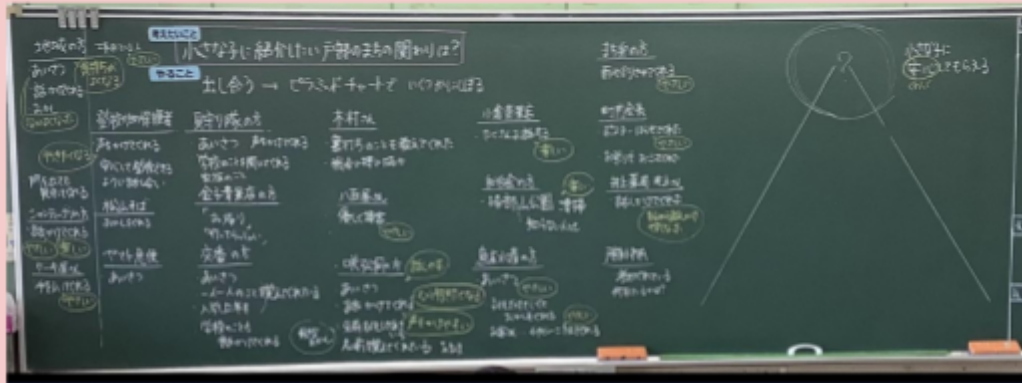
自分たちでアプリを作る方が大変だけど、みんなで達成した感じがする。



6年2組(川合級)「62とべまち絵本」

本時目標

すてきな戸部のまちの関わりについて話し合う活動を通して、小さな子に知らせてもらえると安心できる戸部のまちとの関わりとは何かを理解し、もっと戸部のまちの関わりについて知ろうとする。



見守り隊の方たちは、朝や帰るときに挨拶してくれるよ。

八百屋さんの方とは、挨拶もするけど、他の会話をして楽しいと思うよ。



5ヶ月ぶりに行ったのに、名前を覚えてくれていて、素敵だと思ったよ。

一人ひとりのことを覚えてくれていて、いつもじゃんけんをするよ。