

1年1組(稲葉級)「はっぴい すまいる がっこうたんけん」

本時目標

学校探検をして見つけたものや人、新たな疑問を伝え合う活動を通して、学校には様々な施設があり、そこに人々がいることに気付き、施設を利用するよさや人と関わる楽しさを感じ、「もっと～したいな」という意欲を高める。



お兄ちゃんのクラスの先生に会ったよ。S先生っていうんだって。

給食室に大きな鍋があったよ。子どもが3人は入れるくらい大きかったよ。



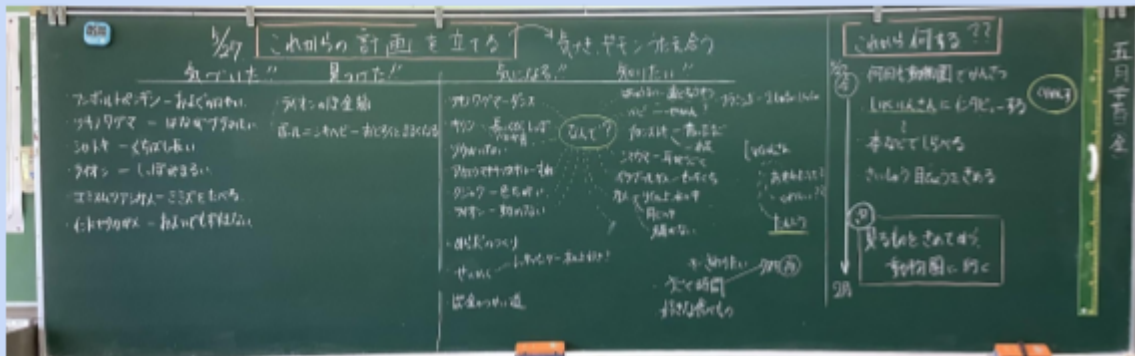
家庭科室に長い定規があったよ。料理に使うのかなあ。

先生は学校の机を買ってくれているんだって。先生に聞いたからわかったよ。

3年2組(山口級)「野毛山動物園図鑑」

本時目標

野毛山動物園に行って気付いたことやもっと調べてみたいこと、やってみみたいことを話し合う活動を通して、これからクラスで取り組んでいく具体的な活動の見通しをもち、活動の意欲を高める。



知りたいことで、ツキノワグマはどうしてダンスをしていたんだろう。

探検で解決できなかったら飼育員さんに聞いたり本で調べたりしたらいいんじゃないかな。



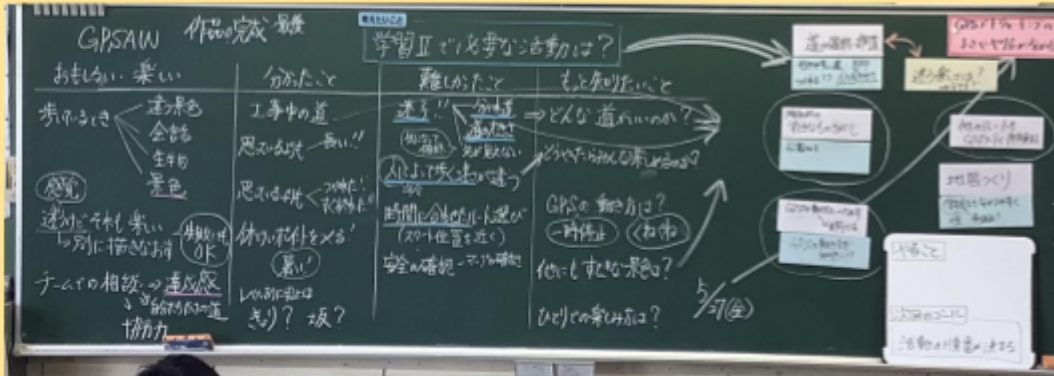
気になることで、爬虫類館が温度調整しているのはなぜだろう。

何を見るかをきちんと決めてからもう一度観察しに行こう!

6年1組(土田級)「GPSアート KT61」

本時目標

GPSAWを体験して気付いたことを伝え合う活動を通して、GPSAWのやり方や魅力について深く理解するために必要なことを、体験して分かった気づきと関連付けて具体的に考え、小単元Ⅱのこれからの活動への意欲を高める。



まずは、何度も繰り返し試して、もう少し魅力を感じたいね。

迷ってしまっても、チームで相談しながら歩くのが面白かったよね！



道の確認を事前にしてしまうと、迷う楽しさがなくなってしまうのでは？

運動の得意・不得意もあるから、コースはいろいろ考えないとね。