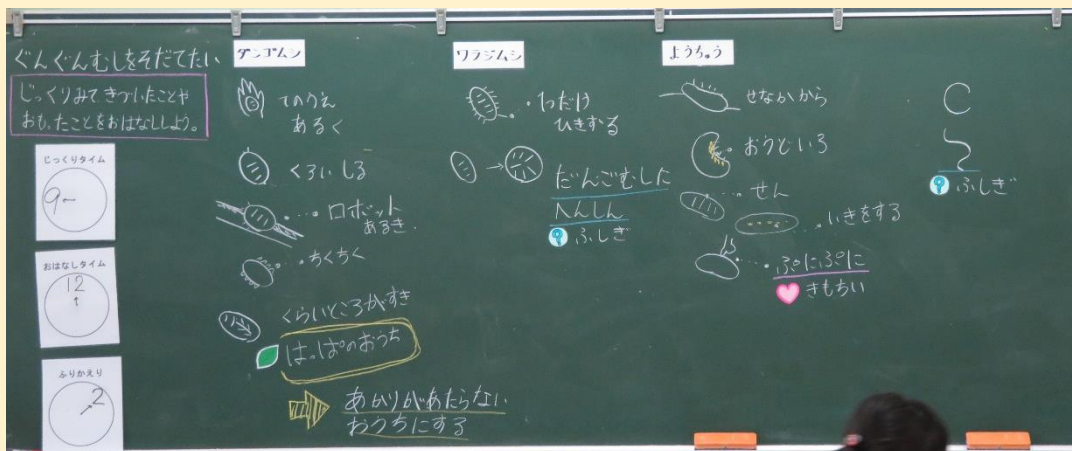


本時目標

1年2組 (飯田 級) 「ぐんぐんむしをそだてたい」

「見つけた虫を育てたい」という思いの実現に向けて、自分の虫に関心を持ち、虫の様子をよく見たり生育環境を考えたりして世話をする活動を通して、それらが生命をもっていることに気づき、生き物への親しみをもち、これからも大切にしていこうとする。



幼虫に黄色いプチプチがあるよ。息をする場所なんだ。

ダンゴムシを棒に乗せると、ロボット歩きをするよ。大変そうだな。



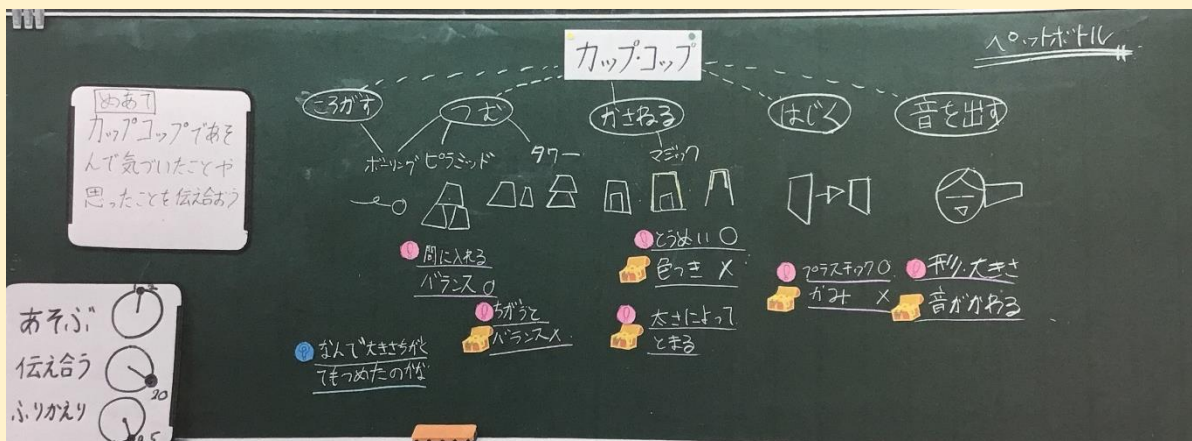
ダンゴムシが黒い汁を出していたよ。おしっこしたのかな。

ダンゴムシのために葉っぱを紐で留めたけど、全然入ってくれなかった。明かりが当たらないおうちにしたいな。

本時目標

2年1組 (加藤 級) 「おたからハンター おもちゃをつくろう」

「身近にある物を使って楽しく遊びたい」という思いから身近な素材を使って遊び、試行錯誤を繰り返しながら素材の特徴を基に工夫しておもちゃを作ることでその面白さに気づき、これからも日常生活にある様々な物で楽しみながら遊びを工夫しようとする。



プラスチックははじきやすく、紙はやわらかすぎて上手くはじけなかったよ!

カップを間にくるように並べるとバランスが取れて高く積み上げることができるよ!

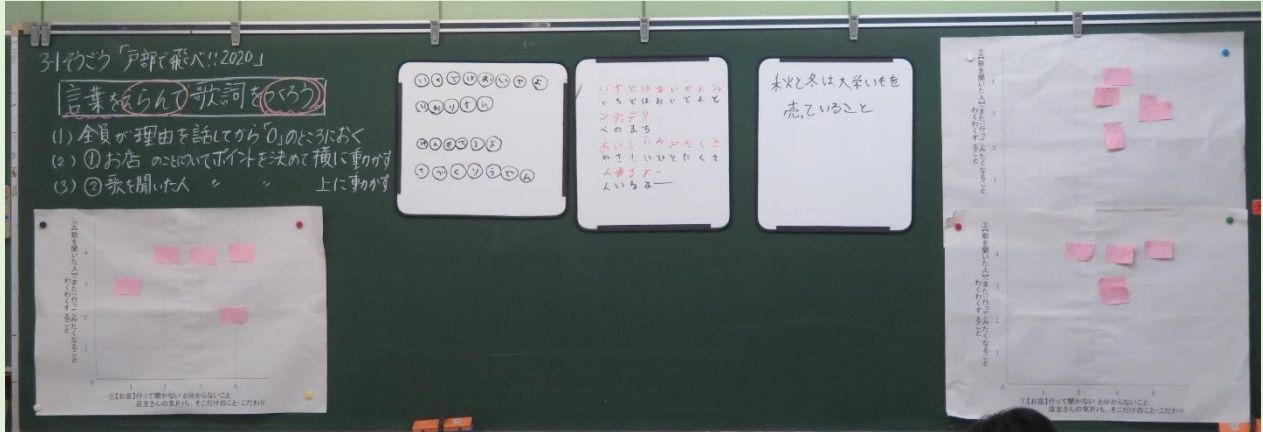
耳にカップを当てたときに、形が違くと聞こえる音も違ってくるよ!



## 3年1組 (遠藤 級) 「みんなで歌おう」 「戸部で飛べ! 2020」

### 本時目標

飲食店を調査・取材したことをもとに、歌詞に入れるとよいことを、①【お店】「行って聞かないと分からないこと、店主さんの気持ち、そこだけのこと・こだわり」②【歌をきいた人】「(また) 行ってみたいくなる、わくわくすること」という二つの視点で選ぶ話し合いを通して、一つの店にもたくさんのこだわりや工夫、大切にしている思い等があることに気づき、よりその店らしい歌詞にしたいという願いをもつ。



「オリジナルなかき氷」は行ってみたいくなるよね。4ポイントかな。

かき氷屋さんに「遊び場があること」は、子どもは行ってみたいくなるね。大人はどうか。3ポイントくらいじゃないかな。

店主さんが自分でうどんを打っていることは、絶対に歌詞に入れたいね。

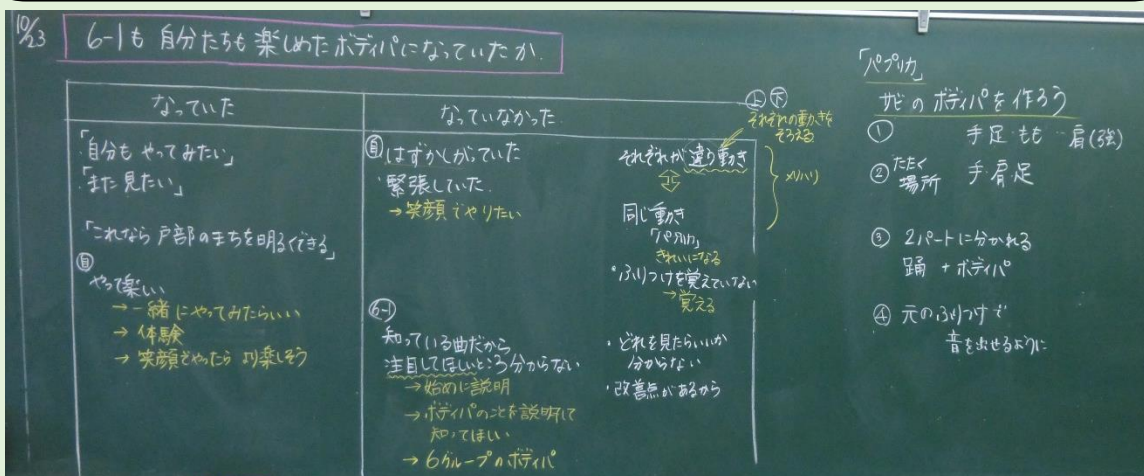
歌詞に入れたいことが決まったから、歌詞を作ろう。1さんと一緒に歌詞づくりをしたときのように、リズムに合うか歌いながらつくろう。



## 6年2組 (川合 級) 「62とベスマ ポディパ」

### 本時目標

「ボディパーカッションを通して、戸部のまちを明るく笑顔にしたい」という夢の実現のために、6年1組を対象に演奏会を開き、アンケートから分析したことや今回の演奏会での改善点について話し合う活動を通して、人に聴いてもらう楽しさを感じ、自分たちのボディパーカッションで大切にしたいことに気づき、次の演奏会に向けての活動の意欲を高める。



6-1も6-2も楽しめるポディパになっていた。アンケートにも楽しめたという結果がでていた。

自分も相手も楽しめた。相手も体験できるポディパにしていきたい。

6-1は楽しめる人もそうでない人もいたから改善点がある。「楽しめるもの」になっていたが、「最高のもの」ではない。

