令和２年度　授業研究会（6/26 版）

1年1組（吉川 級）　「 わくわく　がっこうたんけん 」

本時目標

探検をして見つけた物や関わった人を伝え合う活動を通して、様々な施設があることや先生がいることに気付き、他にも気になる場所を探検したり、謎を解決したりして学校について知りたいという意欲をもつ。

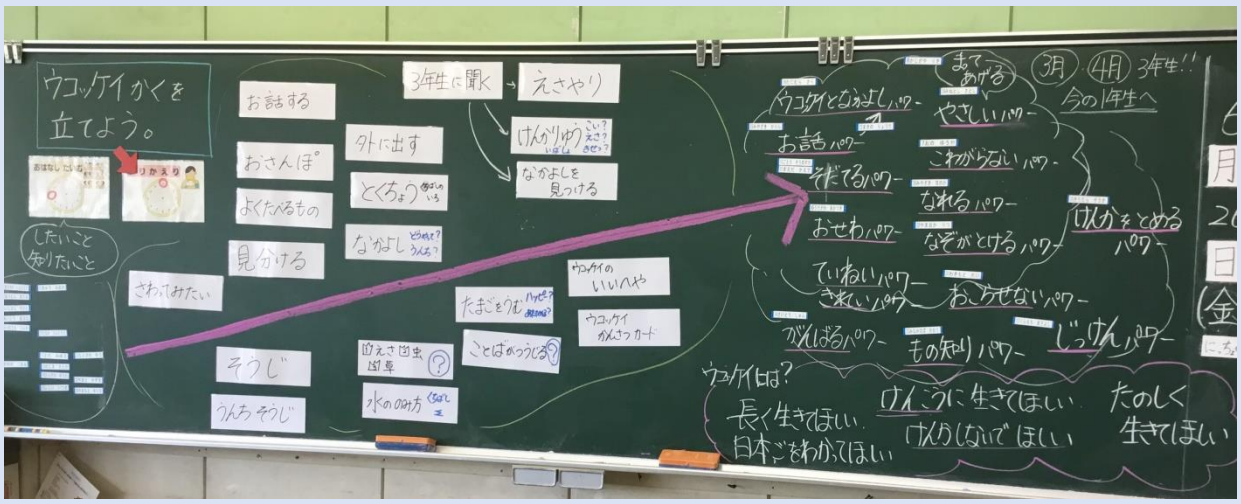
まりこ先生が、コップがずれないようにしくやつを貸してくれたよ。ドラえもんが好きだからどらえもんにしたんだって。

土田先生が屋上を開けてくれたよ。ちゃんとしたお願いの仕方をしたら、開けてくれるんだ。

2年2組（土田 級）　「 ゆめパワーウコッケイ 」

本時目標

これからしたいことや知りたいことについて話し合う活動を通して、ウコッケイにもっと関心をもったり、世話に必要なものやことに気付いたりして、２年生の終わりに「こんなウコッケイパワーを身に付けていたい」「ウコッケイにこんなふうに育ってほしい」という思いをもつ。



どうやって水を飲むのかな。

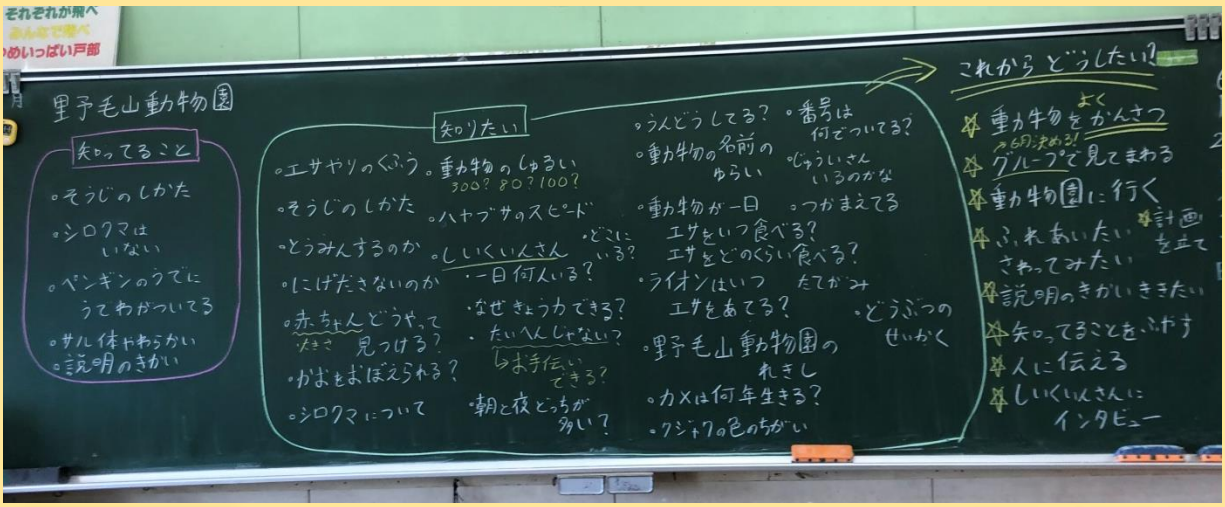
ラッキー、ジャンプ、ハッピーの特徴を探してみたいな。

仲良しパワーを身に付けたいな。

ウコッケイに楽しく生きてほしい。

本時目標　3年2組（稲葉 級）　「 野毛山動物園のみ力を伝え隊 」

野毛山動物園の知っていることと知りたいことを整理する活動を通して、野毛山動物園について知っていることが少ないことや、知りたいことがたくさんあることに気付き、野毛山動物園を調べる活動への意欲を高める。



動物は何種類くらいいるんだろう？

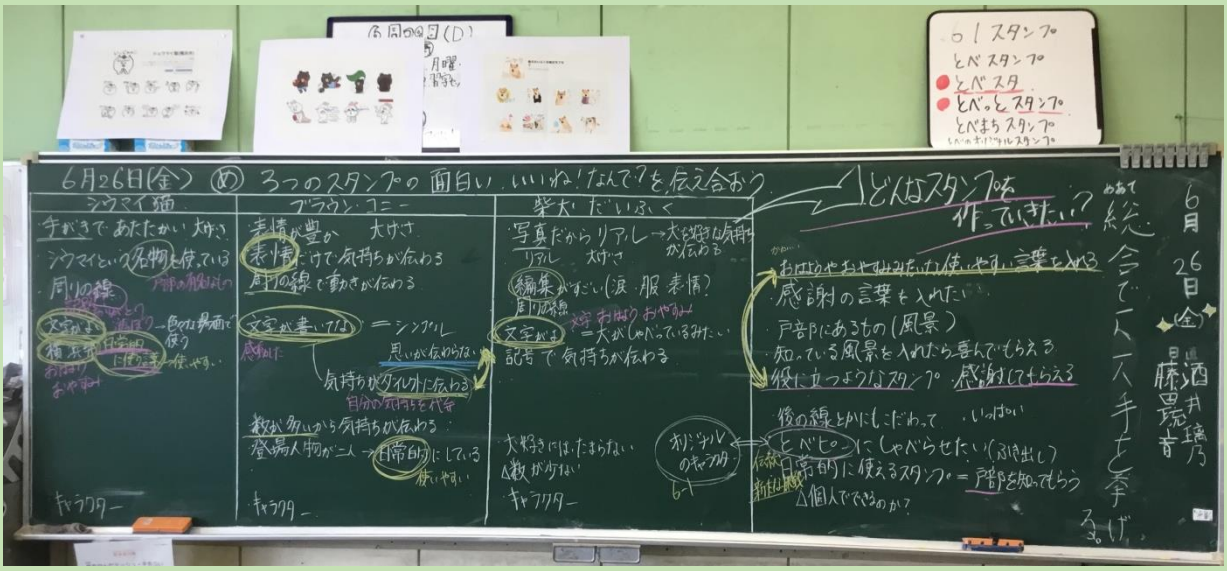
動物の性格を知りたい！

飼育員さんは大変かも。お手伝いしたい！

行ってみたい！さわってみたい！計画たてたい！

本時目標　6年1組（小塚 級）　「 とべっとスタンプ 」

「お世話になった戸部のまちの人に感謝の気持ちを伝える」という夢を実現するため、3 個のスタンプの特徴を整理・分析する活動を通して、それぞれのスタンプの魅力に気が付き、自分たちが作ろうとするスタンプの方向性の具体的なイメージをもち、よりよい作品を作ろうという思いを高める。



総合でやるのだから、戸部ならではのスタンプにしたい。

とべピーをスタンプにすれば、戸部小の 伝統を受け継ぐという意味になる。

地域の人が使えるスタンプで 役に立つことで、感謝の気持ちを伝えたい。

日常的に使えるスタンプで、 戸部のＰＲをできたらいいと思う。