

# 平成26年度 田奈小学校 体育・健康プラン

## 学校教育目標

たくましく生きる人【健康】  
なかよく生きる人【共生】

## 「豊かで調和のとれた子の育成」

体を鍛え心をしなやかにし、心身共に健やかな子どもを育てます。  
一人ひとりの良さを認め合い、共に生きる子どもを育てます。

## 田奈小学校 児童生徒の体育・健康面の姿

○平成25年度体力テストの結果から

田奈小学校の新学期体力テストの結果は、横浜市平均と比べ上回る項目が多い。また体育基本調査における到達度調査でも、学年が上がるにつれて向上する傾向がみられる。自然豊かで地域の環境もとても恵まれており、外遊びの環境は整っている。また地域と学校が連携した運動行事が盛んで、秋の運動会、冬のマラソン大会など基礎体力の向上につながる結果となっている。学校での日常的な取り組みとして、休み時間の外遊びを励行している。また体育的行事前に早朝練習等を計画的に実施し、運動時間の確保を行っている。

体位については、横浜市平均よりも下回る傾向にある項目もある。高学年になると、生活リズムの乱れによる影響が、歯肉炎がやや増加する傾向がある。食の面では、偏食のめだつ児童のいる学年もあり、継続的な指導を行っている。

## <田奈小学校 体育・健康に関する指導の目標・方針>

体を鍛え心をしなやかにし、心身ともに健やかな子の育成

- ◎低学年
  - ・自分の心身の発達に関心をもつ子
  - ・身のまわりの安全に気をつける子
- ◎中学年
  - ・自分の心身の成長発達を知り、よりよい状態にすることを旨とする子
  - ・生活環境の安全を心がける子
- ◎高学年
  - ・主体的に成長発達をめざし努力し続ける子
  - ・学校や地域に目を向け安全な生活をすすんで実践する子

### 体育科学習

豊かな心の育成

・用具の準備や片づけなどの自分の分担任役割を担って果敢と責任感をもつ。  
・運動に取り組み中、体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、誰とでも仲よく協力することで、さらに楽しさが増えることを体験でき、また自分と違った意見の賞賛や認め合う態度を育てます。

健康でたくましい体の育成

・運動の持つ特性・魅力などの楽しさや喜びを感じることができ、また知識や技能を身に付け実践することができる。  
・食事の重要性について保健で学習するとともに栄養のバランスや適切な食生活、食品の安全性について家庭科、特別活動などの他教科と関連を切り違えて健康や食生活にかかわる能力が身に付くようになる。

国際力及び学習の基礎的力の育成

・楽しく運動する中で、基礎的な知識・技能を身に付けて、またその発展形や組み合わせの工夫からさらに運動の楽しさを知り、保健では身近な生活の健康と安全の基礎的知識を身に付け、活用することで、思考力や判断力を身に付けることができる。

コミュニケーション能力の育成

・友達と一緒に学習する中で、目標に向かって励まし合って協力することができる。また友達と用具の準備・片づけをするなど、公正、責任といった運動にかかわる態度を指導し、協働・共生できる子どもを育成します。

情報社会を生きぬく能力の育成

・児童一人ひとりが美観の記録や学習カード等の情報を積極的に工夫・利用しながら、目標設定や練習方法を設定し、自らの課題を把握し、進んで体力の向上に取り組みすることができるようになる。

社会の変化に対応する能力の育成

・運動やスポーツが心身に及ぼす効果について理解し、目的に適した運動計画を立て、自らの生活に連なって運動を取り入れることができ、また喫煙・飲酒・薬物の乱用が体に与える影響、けがの防止、病気の予防について学習することで、健康で安全な生活ができる。

### 食に関する学習

- ①食の重要性
- ②心身の健康
- ③食品を選択する能力
- ④感謝の心
- ⑤社会性
- ⑥食文化

【低学年 到達目標】

- 食べ物に興味・関心をもつ。①
- 好き嫌いせずに食べようとする。②
- いろいろな食べ物の名前が分かる。③
- みんなと協力して給食の準備、後片付けができる。⑤

【中学年 到達目標】

- 三食規則正しく食事をとることの大切さが分かる。①
- 健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。②
- 食事は多くの人々の努力があって作られていることを知り、感謝の気持ちをもって食べることができる。④
- 地域の産物に興味を持ち、日常の食事と関連づけて考えることができる。⑥

【高学年 到達目標】

- 朝食をとることの大切さを理解し、習慣化している。①
- 食品の三つの働きが分かり、好き嫌いせずに食べることができる。食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせることで食べることの大切さを理解し、1食分の食事を考えられる。②
- 食文化や食品の生産・流通・消費について理解を深める。⑥

### 健康学習

- ・目の愛護週間の一斉保健指導
- ・生活目標や季節に応じた保健指導
- ・はみがきたいそう・・・食後の歯磨きの徹底
- ・学校保健委員会での取り組み
- ・保健学習を通して・・・病気の予防、心の健康、毎日の生活と健康
- ・喫煙・飲酒・薬物乱用が体に及ぼす影響について・・・学校薬剤師等の専門家を交えて学習し、適切な行動を選択するための知識や判断力を身につける。(6年生)
- ・交通安全教室・・・通学路の歩き方、自転車の乗り方指導

#### <<体力向上1校1実践運動>>

- 縄跳び運動を通して、運動能力や体力を高めるとともに、自ら進んで運動に取り組みしようとする態度を養う。
- 縄跳び運動の技能を高めることに挑戦することを通して、向上心・チャレンジする気持ちを養う。
- 仲間と協力して取り組む中で、自他を認め合い、お互いを思いやる心や協力し合う態度を育む。