



のびのこちゃん

あ お だ け



たけまるくん

令和4年6月30日 7月号

できることを工夫しながら

こうちよう いまむら きみこ
校長 今村 公子

6月27日、^が平年より^に22日早く、^{へいねん}統計開始以来^{にちはや}最も早い梅雨明けになりました。今年^{どうけいかいしらいらいも}の夏は特に^{はや}暑い夏^{つゆあ}になりそうです。

先日、^{せんじつ}地域の^{ちいき}パトロール隊^{たい}の方々^{かたがた}からお話^{はなし}を伺^{うかが}いました。パトロール隊^{たい}の方々^{かたがた}は、毎日^{まいにち}、^{なつ}パステルグリーン^{とく}の帽子^{あつ}とベスト^{なつ}を身^みに着^つけて学区^がの交差点^{こうさてん}に立^たち、竹山^{たけやま}の子^こどもたち^{ども}の登^{とう}下校^{げこう}の安全見守^{あんぜんみまも}りをして^して^てくださ^さっています。き^たつと竹山小^{たけやま}学^{しょう}校^がの創^{そう}立^り以^つ来^{らい}、ず^ちつと地^ち域^{いき}で^いづ^いく^く繼^け続^{ぞく}して^して^てこ^こら^られ^れた^た活^{かつ}動^{どう}の^ひつ^つな^なの^ので^でし^しょう^う。

「もう^{こども}子^{まご}供^{たけやま}も孫^{しょう}も竹山小^が学^{こう}校^には^いな^ない^いの^のだ^だけ^けど^どね。」

「最近^{さいきん}は、パトロール隊^{たい}の人^{ひと}たち^{たち}の高^{こう}齢^{れい}化^かが^がす^すず^ずんで、人^{にん}数^{ずう}が^へ減^たっ^たて^てし^しま^まった。立^たつ^つポ^ポイン^ント^トを^を減^へら^らし^しな^なが^がら、で^でき^きる^る範^{はん}圍^いで^でや^やっ^つて^てい^いる^るよ。」

と^とお^おっ^つし^しや^やっ^つて^てい^いま^ました。そ^その^のよ^よう^うな^な言^{こと}言^ばを^を聞^きか^かせ^せて^てい^いた^ただ^だく^くと、と^とて^ても^も幸^{しあ}せ^わだ^だな^なあ^あと^と温^{あたた}かい^あ気^き持^もち^ちに^にな^なり^りま^ます。こ^この^のよ^よう^うな^な方^か々^たが^がい^いる^るか^から^らこ^こそ^そ、竹^{たけ}山^{やま}の^のま^まち^ちは^は安^{あん}心^{しん}し^して^て過^すご^ごせ^せて^てい^いら^られ^れる^るの^のだ^だと^と感^{かん}じ^じま^ます。7^が月^{にち}5^{ちよう}日^{かい}の^{たい}朝^{だい}会^{ひよう}で^かは、パ^かト^こロ^こル^こ隊^この^こ代^こ表^この^こ方^こ々^かに^かお^お越^こし^こい^こた^ただ^だき、子^こども^こたち^ちに^か紹^{ちよう}介^{かい}を^をす^する^る予^よ定^{てい}で^です。子^こども^こたち^ちと^と地^ち域^{いき}の^か方^かと^との^のか^かか^かわ^わり^りを^を今^{こん}年^{ねん}度^どは^す少^{すこ}し^しず^ずつ^つ増^ふや^やし^して^てい^いけ^けたら^らと^と考^{かん}え^えて^てい^いま^ます。

話^{はなし}は^か変^{ねん}わ^{すい}り^{えい}ま^がす^{くし}が^はじ^じま^まり^りま^ました。本^{ほん}校^{こう}は^じ児^じ童^{どう}数^{すう}が^す少^{すく}ない^いの^ので、全^{ぜん}学^が年^く4^{かい}回^じ実^じ施^しす^する^るこ^こに^にし^しま^ました。他^た校^{こう}で^では、各^{かく}学^が年^く3^{かい}回^じ実^じ施^しの^の学^が校^{こう}、高^{こう}学^が年^くで^で実^じ施^しの^の学^が校^{こう}、3^{ねん}年^{せい}生^{せい}と^と6^{ねん}年^{せい}生^{せい}で^で実^じ施^しの^の学^が校^{こう}等^{とう}、学^が校^{こう}の^の実^じ情^{じょう}に^に合^あわ^わせ^せて^て水^{すい}泳^{えい}学^が習^{じゅう}も^も様^{さま}々^{ざま}で^です。し^しか^かし、ど^どの^の学^が校^{こう}で^でも、ど^どの^のよ^よう^うに^に工^く夫^{ふう}し^したら^ら感^{かん}染^{せん}対^{たい}策^{さく}を^をと^とり^りな^なが^がら^ら水^{すい}泳^{えい}学^が習^{じゅう}が^がで^でき^きる^るの^のか^かを^を考^{かん}え^えて^てい^いま^ます。ま^また、3^{ねん}年^{せい}ぶ^ぶり^りな^なの^ので、学^が習^{じゅう}計^{けい}画^{かく}も^も2^{ねん}年^{かん}間^{かん}の^のブ^ぶラ^らン^んク^くを^を踏^ふま^まえ^えた^た内^{ない}容^{よう}に^にし^して^てい^いま^ます。熱^ね中^{ちゅう}症^{しょう}に^にも^も気^きを^を付^つけ^けて^てい^いか^かな^なく^くて^ては^はい^いけ^けま^ませ^せん。安^{あん}全^{ぜん}に^に気^きを^を付^つけ、^み「水^{みず}遊^{あそ}び^び」^{すい}「水^{すい}泳^{えい}」^{えい}の^の楽^たし^しさ^さが^が実^じ感^{かん}で^でき^きる^る学^が習^{じゅう}を^を行^おっ^{こな}て^てい^いき^きま^ます。

「ど^どの^のよ^よう^うに^にす^よれ^れば^ばよ^より^り良^よく^くな^なる^るか^か」「で^でき^きる^るこ^こは^は何^{なに}か^か」「で^でき^きる^るこ^こを^を全^{ぜん}力^{りよく}で^で」と、様^{さま}々^{ざま}な^な場^ば面^{めん}で^で考^{かん}え、工^く夫^{ふう}し^しな^なが^がら^ら7^が月^つも^も取^とり^り組^くん^んで^でま^まい^いり^りま^ます。