

令和3年度 高田東小学校 ここまでの取組 (令和3年9月17日現在)

チャレンジ

○どうしたらできるかを考える できる工夫を!

【水泳学習】 4・5・6年生で実施 少人数の指導 距離をとる 必要に応じてマスク使用



【家庭科 ミシン】 一台のミシンになるように、高田小学校と連携してミシンを貸借
地域コーディネーターとの連携による保護者ボランティア



【読み聞かせ】 学級ごとに実施 モニターも利用して



OGIGA スクール

【タブレット端末の活用】

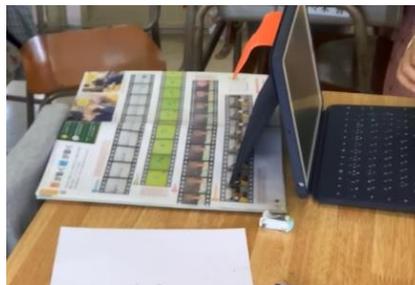
家庭科の学習で動画を利用



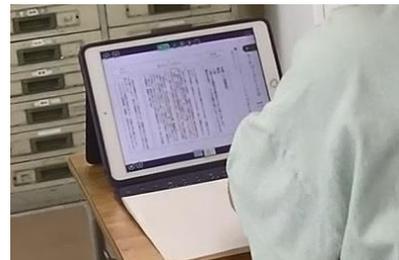
演奏を記録して



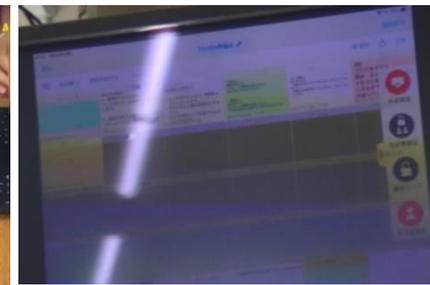
図工の学習でアプリを利用



発表原稿を作成



意見を共有して



アンケート機能を活用



【分散登校での取組】

教室と家庭をつないでの学習



オンラインで朝の会



アプリを利用したの学習



《オンライン授業を取り入れる目的や価値》

- ◇ 規則正しい生活を家庭学習日でもできる。
- ◇ 家にも学校にいるように学習へのスイッチが入る。
- ◇ 分散登校中でも学級全員で学ぶことにより、多くの考えが生み出される。
- ◇ 家にいる児童も同時に学習を進めることで、学習進度を保つことができる。

《オンライン授業を取り入れないことの目的や価値》

- ◇ すすんで学ぶ子どもの育成
子どもが自ら学びを計画し取り組むことにより、自分の学習を構築できる。
- ◇ 登校している子どもたちとのかかわり
機器の操作に意識をとられずに、少人数の子どもたちとのかかわりを深くもてる。

《今後のオンラインの活用》

1～6年生 朝の会でつながりを継続

4～5年生 学習内容によって、オンライン学習を活用

6年生 学習内容に加え、学習進度も考えて、オンライン学習を活用

- * 1～3年生は、タブレット操作に慣れる取組を継続していく。
- * 双方向でのつながりが、有効な学習になる場合を考えて活用していく。
- * 高学年は、自分で課題に向かって取り組む力を高めることも大切にしていく。

○地域社会とつながりをもった学習活動

地域の方に野菜作りについて聞きました(2年生・3年生)



着衣水泳講習会



ICT支援員のサポート

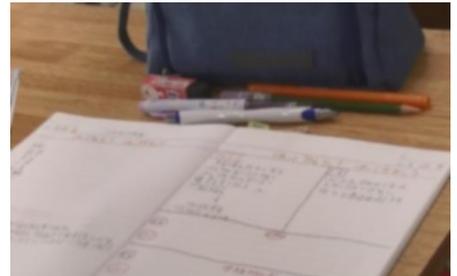
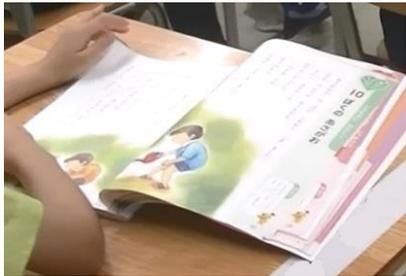


まちたんけん



なかよし

○子どもたちの道徳的心情を育てる ～道徳の授業展開の工夫～



*職員研修の実施 年間3回を予定

○ペア活動の充実

緊急事態宣言中は活動を控える。

ペア集会

児童運営委員会スローガン

ペア活動の準備



○「SDGs」の視点

6年生 スピーチコンテスト

6年生 国語 提案する文章を書こう



進んで学ぶ

○「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善

テーマ「自分を見つめ、よりよく伸びようとする子どもの育成

～多様な考えにふれ、自分の変容を実感できる学びづくり～

国語

体育

外国語



子どもたちの学ぶ姿をとらえ、子どもたちの学びが深まる支援を考えていきます。

○教科担当制・チーム学年経営

- 1年生 現在は担任とのかかわりを優先
- 2年生 音楽と図工を担当制
- 3年生 算数と国語を担当制、図工と音楽を専科
- 4年生 社会と理科を担当制、図工と音楽を専科
- 5年生 算数、理科、図工を担当制と専科、外国語・音楽・家庭科を専科
- 6年生 国語と算数を担当制、外国語・音楽・家庭科を専科
- 4・5組 音楽の専科授業を実施



○オリンピック・パラリンピック教育

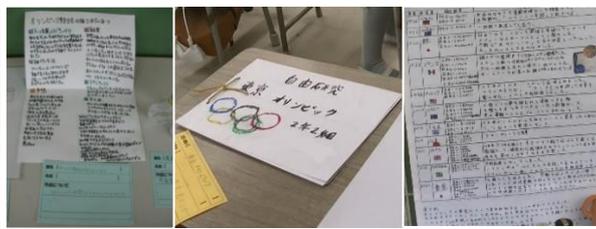
オリンピック新聞



朝会での話



子どもたちの取組

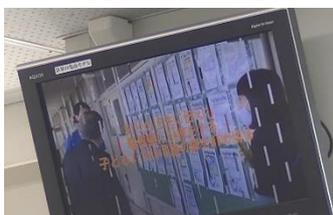


安全・安心への取組

○避難訓練



○不審者対応訓練



○交通安全教室



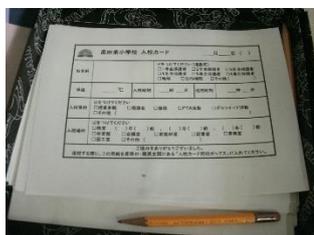
○登校班指導



○感染防止対策



「入校カード」を作成



- 分散登校期間中、午前中5時間授業の実施
緊急事態宣言中のスタンダードを見直し
- ・マスクを外す可能性のある活動を控える。
 - ・対面でのグループワークを行わない。
 - ・休み時間の過ごし方の約束を確認。

今後の予定

10月30日(土) 第48回運動会 → 中止

11月 7日(日)~8日(月) 5年生宿泊体験学習(山梨県道志)

11月30日(火)~12月 1日(水) 修学旅行(栃木県日光)

12月14日(火)~15日(水) 4年生宿泊体験学習(山梨県道志)

* 宿泊を伴う活動については、今後の状況に応じて、県内日帰りの校外学習に変更する場合があります。