

横浜市立高舟台小学校 令和2年度 豊かな心の育成推進プラン

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

学 校 経 営 中 期 取 組 目 標

- 1 子どもの活用可能な資質・能力を身につけていくことのできる教育活動を推進します。
- 2 子どもが自分や友達のよさを認め合い、自尊感情を高めることのできる指導や支援をします。
- 3 ひと・まち・家庭・自然等とのかかわりを深める活動を推進し、子どものコミュニケーション力を高めます。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具 体 的 取 組
豊かな心	①YPアセスメントと横浜プログラムを活用して一人ひとりの児童に寄り添った指導・支援を継続し自分や友だちの違いや良さを認め合える関係づくりを進めます。 ②特別の教科道德の授業において、児童が主体的に考え、道徳的価値をとらえられる授業づくりをします。
担当	指導部
	③あいさつ運動を継続し、児童自ら積極的にあいさつができるようにします。

2 児童の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

- ・気持ちがやさしく、他の人を思いやることのできる子供が多い。
- ・素直で一生懸命、やるべきことや役割や明確なことについては積極的に取り組むことができる。
- ・自分の思いや考えをもっている、言葉にして伝えることや、行動に移すことが苦手な児童が多い。
- ・人のよさに目を向けていこうとする意識が弱い。また、気持ちが弱く、簡単にあきらめてしまう児童が多い。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育

- ・学校生活についてのアンケート等を通し、家庭や地域における子どもの実態を把握し、日の指導に生かしていきます。
- ・年間指導計画を活用し、学校行事や各教科等、豊かな体験との関連を図った道徳科の指導を行います。

【自分づくり（キャリア）教育】夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- ・地域と連携した体験的活動を実施します。
- ・ペア学年での活動等を通して、異学年との交流との関わりを築きます。