



# SUMIRE 5月のトピックス

## 全校「ペア学年遠足」5月2日(水)

これまで日を変えて行ってきたペア学年遠足ですが、今年度は全ペア学年一斉に山田富士公園に出かけてきました。3・4年、2・5年、1・6年とペア学年ごとに時間差をつけて学校を出発し、仲よく歩いて公園に向かい、駆け回って遊んだり、おしゃべりしたり、お弁当と一緒に食べたりして過ごしました。さわやかな5月晴れの下、さらに異学年交流を深め、ますます輝き続けようとするすみれっ子の姿が見られました。



たのしかったのは、6年生と  
いっしょに、かくれおにや、お  
にごっこをしたことです。  
(1年2組 児童)

おにいさんおねえさんがあそ  
んでくれた。うれしかった。  
(1年2組 児童)



かくれんぼとか、いっばいた  
のしいことがあっておもしろ  
かったです。でもひとつつらい  
ことがありました。それはおな  
かがすきすぎておなかがいた  
くなったからです。でもおもい  
でのことをかんがえるとそん  
なことどうでもいいとおもい  
ました。5年生にかんしゃして  
います。  
(2年2組 児童)



わたしは山のぼりが楽しかっ  
たです。山をのぼるときに、3  
年の手をひっぱってあげたりし  
ました。ちゃんと時間を見て行  
動ができました。時間があまっ  
たら、3年生に「なにをやりたい？」  
と聞いて遊ぶこともでき  
ました。お弁当を食べるときも  
とってもなかよくなりました。  
(4年2組 児童)



1年生が危険な所をのぼろうと  
していたとき、だめと言って止め  
たり、遊んでいるとき、1年生と  
同じ速さで走ったりしました。5  
年前の自分もこんな感じだったの  
を思い出しました。1年生に学校  
が楽しいと思ってもらえるとい  
いなと思いました。  
(6年1組 児童)



2年生の気持ちに合わせて、  
休けいをしたりすることができ  
たと思います。また、予定より  
少し早く進んだところもあった  
けれど、ほぼ予定と同じぐらい  
に進んだのでよかったです。  
2年生のことを考えて遊ぶの  
は少しむずかしかったけれど、  
考えて、いっしょに遊ぶことが  
できました。  
(5年1組 児童)



2年生のりっぱなお手本にな  
れるように、「4年生のときに  
3年生にしたことをもっといか  
して楽しませること」や、班の  
めあてでは、仲をふかめよう!  
があったので、それがたっせい  
できるよう、「楽しませて、2  
年生と仲よくすること」をがん  
ばりました。  
(5年2組 児童)



## 6年生 日光修学旅行 5月23日(水)~25日(金)

今年春設定の修学旅行1年目です。進級して間もないこの時期に、学年全体が同じ目標に向かって準備を進めていくことで、学習の広がりや深まりを目指すだけでなく、学年・学級の「横のつながり」をより深めることをねらっています。「一生残る ハッピーメモリー 笑顔で協力 盛り上げよう」をスローガンに、2泊3日の修学旅行を成功させました。足尾銅山、日光彫体験、日光山内見学、富岡製糸場、友達との語らい・・・たくさんのハッピーメモリーを抱えて帰校した6年生です。



みんなで「す・み・れ・が・お・か」と修学旅行のやくそくを守って行動できました。足尾銅山や富弘美術館を楽しく見学できました。富弘さんの絵に感動しました。足尾の植樹もおもしろかったです。

《2日目の 今日の一首》

楽しみは 日光の自然 たんけんし

ゴールをめざして 協力したとき

(6年2組 児童)

## 5年生 米作りに挑戦しよう ~校内水田にて田植え 5月28日(月)

5年生は社会科「米作りの盛んな地域」から発展させた総合学習として、校内の水田でお米を育て始めました。どろんこになりながら、自分たちの力で代かきを行い、田植えをしました。JA庄内からいただいた「はえぬき」の苗を植えたり、種もみから発芽の様子を観察したり。自宅に持ち帰ってマイバケツで稲を育てたいと意欲を示す子どもたちもいます。作物を育てるとということは、すぐに結果が出ることではありません。手をかけ、時間をかけ、心をかけて継続することが大切です。校内の小さな水田に、秋には黄金色の稲穂がたくさん実りますように！ 5年生の挑戦が始まりました。



代かきのときに、土がとてもやわらかく、ぐにゃぐにゃしていて少しにおいがありました。土とはちがうにおいがありました。田植えでは、たばをとって植えました。代かきをしたので、とてもやわらかくなっていて植えやすかったです。たくさん育ててほしいです。(5年1組 児童)

田植えのコツは右ききの場合つの形をえがきながら、土の中に植えるんだそうです。稲の半分を土に入れていいそうで、けっこうな貴重な体験ができて楽しかったです。土がやわらかかったので、土をほぐした結果が出たんだと思います。これからどうなるのか楽しみです。(5年2組 児童)