

学 校 概 要

- ① 創立年数（39年）②校長名（佐久間 富美子）③副校長名（藤城 守）④学級数（16）⑤児童数（424名）
⑥小中ブロック校（中川西中、すみれが丘小、中川西小、荏田小、都筑小）

学 校 教 育 目 標

—みんな友だち、すすんで学ぶ元気な子—

豊かな人間関係の中で、自分らしさを大切にして主体的に学ぶことができますようにします。

- 「知」・・・人の話をよく聞き、課題解決に向け粘り強くやり遂げることができるようにします。
「徳」・・・きちんとあいさつができ、友だちや目上の人を敬うことができるようにします。
「体」・・・自分の身体を大切にし、自ら進んで健康づくりに取り組むことができる力を育てます。
「公」・・・すみれのまちの一員として地域社会の役に立つために行動できるようにします。
「開」・・・さまざまな人とコミュニケーションをとり、文化の違いや共通点を理解できるようにします。

学 校 経 営 中 期 目 標

- 確かな学力の育成に向けて、校内研修の活性化と指導方法の改善を図り、全教職員が指導力の向上に努めます。
- 保護者・地域の教育力（ひと、もの、こと）の積極的な活用や、「たてわり活動」や「ハートフル交流」を軸とした、人と人との関わりを大切にしたい学校づくりに努めます。
- 安全・安心な学校生活ができるための、日常的な防犯安全指導と環境整備を充実させます。
- 児童理解に基づいた児童対応を全教職員の連携のもとに進めていきます。

学校経営
中期目標
設定理由

学区域の変更に伴い学級数が減少してきた。児童数・教職員数が減る中で、教室や学校を開き、教職員の協働指導体制の推進や保護者・地域の教育力を活用することにより、豊かな教育環境の中で、子どもたちが楽しく安心して通える学校づくりを目指したい。また、学年内の交流を初め、ペア学年交流やハートフル交流などのかかわり合いを通して、お互いのよさを出し合い、よりよい生活をつくっていきける子どもを育成していきたい。

小 中 一 貫 教 育 推 進 ブ ロ ッ ク 目 標

共通目標

- 小中一貫性を考慮した教育課程の編成・実践
- 教職員、児童生徒の交流・共同、協働

自校の取組

- 本校の重点研究の研究会に中学校の教員の参加を受けたり、小学校の教員が中学校の授業を参観したりするなどの授業交流を進め、小中一貫カリキュラムの作成を推進し、共通理解を深めます。

共 通 取 組 内 容

1 確かな学力	2 豊かな心	3 健やかな体
<ul style="list-style-type: none"> ○ 言語活動を重視し、ノート指導の充実や話し方の基本指導を進めお互いに学び合う学習を展開します。 ○ 指導と評価の一体化を意識することで、子どもたちが取り組んだことを振り返り、自己評価できる力を育てていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳指導を充実するとともに、挨拶やていねいな言葉づかいのできる礼儀を尊重する子どもを育てます。 ○ 異学年交流やハートフル交流を進め、自他を尊重する心や態度の育成に努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体育科では、児童が運動の楽しさを実感し、運動の日常化につなげられるよう、学校保健委員会による取り組みや、体育学習の充実を図ります。 ○ 給食後の歯磨き活動を通して、継続した歯磨きの大切さを意識させていきます。

重 点 取 組 分 野

4 教育課程・学習指導	5 安全管理	6 児童生徒指導
<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての子どもが学習の主体となるような「わかりやすく、参加しやすい授業」の設計を進め、自主的に学習に取り組む姿勢を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 事故を防ぐための日常的な安全指導と環境整備を充実させます ○ 登下校の見守りや危機対応について家庭・地域との連携強化を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ いじめの未然防止、早期発見、早期対応に全力で取り組みます。児童理解やよりよい指導の在り方について、研修の場を設け、保護者や外部機関とも連携しながら、組織的に対応していきます。

人 材 育 成 ・ 組 織 運 営

- 研究授業を年間一人一回以上行い、互いに授業を見合う中で、指導技術の向上に努めます。
- メンターチームを組織し、初任者研修・2年次研修・3年次研修・5年次研修・10年次研修など、授業を高めるための研修と実践を行うとともに、幅広い人間関係の研修に努める。
- 教務のメンバーを低・中・高学年ブロックの人材育成の核とし、中堅層を学年主任やリーダーとして育成していきます。
- 校内組織を精選し、担当を明確にすることにより、見通しをもって計画的に校内運営を行っていきます。

学 校 概 要

（市教委に提出した学校経営計画の「学校概要」に記述した「創立年数、校長名、副校長名、学級数、児童・生徒数」等を記述する。）

学 校 教 育 目 標

学 校 経 営 中 期 目 標

学校経営
中期目標
設定理由

セ ン タ ー 的 機 能 の 取 組

共 通 取 組 内 容

1 確かな学力	2 豊かな心	3 健やかな体

重 点 取 組 分 野

4			

人 材 育 成 ・ 組 織 運 営

--