



PTA だより NO.1

横浜市立杉田小学校
校長 村上 裕子
PTA 会長 樫本 昭宏



ハーモニ〜



PTA 会長のかろやかしなやかコメント

本年度2年目のPTA 会長を務めさせて頂きます樫本昭宏です。
平成29年度は、役員半数が入れ替わり新旧共に引き続き明るく元気なPTA 活動を行いたい
と思っております。学校、PTA 会員の皆様、学年学級委員、専門委員の皆様、地域の皆様との
連携にお役にたてるよう、そして子どもたちがいきいきと学校生活を送れるよう役員一同邁進して
いきたいと思っております。

本年度もPTA 活動にご参加、ご協力の程どうぞ宜しくお願いいたします。

PTA 5月総会

5月12日(金) 5月総会が行われ、総会出席者数161名の方に参加をいただきました。
昨年度より48名多い参加でした。旧役員、委員、新役員、委員からの報告に承認をいただき
新年度無事スタートをきれたことに安堵しております。今年度も役員・委員の活動はハーモニ
ーを通して皆様に報告をしていきたいと思っております。



杉リンピック



5月27日(金) 前日の雨を吹き飛ばすかのような晴天に恵まれ子どもたちの元気な歓喜の
声や仲間の声援が響き渡りました。今年度のPTA 競技は綱の老朽化の為、大玉送りとなりました。
競技が変更になっても多くの皆様にご参加をいただきました。両チーム共、連携のとれたス
ピードで大玉を転がし、綱引きとはまた違った爽快感がありました。ご参加いただいた皆様あり
がとうございました。

おやじの会の皆様には、悪天候の中杉リンピック前恒例の草刈りと整備、杉リンピック当日に
は昼パトロール、終了後の片付けにご協力いただきありがとうございました。

又片付けをお手伝いしてくださりました保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

青少年指導委員会からのお知らせ

7月22日(土) 杉田小学校 夏休み作品教室「スケッチ画」開催予定です。
詳細は後日配布いたします





活動報告と予定

	活動報告	活動予定
イベント・広報委員会	広報誌打ち合わせ準備・修正	6月6日広報誌発行 12月9日ウインターコンサート
校外委員会	校外だより1号準備・発行 スクールゾーン対策協議会準備	6月19日スクールゾーン対策協議会
推薦委員会	1年の流れ確認	6月以降活動開始
学域青少年指導員	4月15日杉田地区青少年指導員定例会	7月22日夏休みスケッチ教室 「スケッチ画」開催
常置委員	4月17日常置委員定例会（関内） 4月20日市PTA広報誌コンクール 第2次選考（関内） 5月18日常置委員定例会（関内）	6月14日入稿神奈川新聞社 6月22日校正神奈川新聞社 7月1日160号発行 7月末終了予定
学年学級保健委員会 1学年	5月1日茶話会計画・プリント作成 5月12日2組18日1組19日3組 茶話会	6月20日給食試食会
2学年	4月末～5月初旬茶話会プリント作成 5月15日茶話会プリント配布	6月20日4組、21日2組茶話会 6月22日1組、23日3組茶話会
3学年	茶話会準備	6月27日茶話会
4学年	5月12日茶話会プリント配布	6月26日茶話会
5学年	5月12日茶話会プリント印刷 5月15日プリント配布	6月8日茶話会
6学年	5月12日茶話会プリント作成	6月13日茶話会
5・6・7組	5月10日茶話会	

*学年学級委員・推薦委員・イベント委員4月20日第一回委員（顔合わせ、前年度からの引継ぎ、正副決め）

*全委員5月12日総会・5月19日定例会

	活動報告	活動予定
役員会	4月5日入学式 4月14日市PTA新任役員研修会（関内） 4月19日磯子区PTA連絡協議会会長会 4月20日第一回委員会 5月12日総会 5月27日杉リンピック 6月3日磯子区総会懇談会（石川町）	6月16日市PTA連絡協議会総会 6月19日スクールゾーン対策協議会
四校会	4月21日顔合わせ・打ち合わせ	7月5日浜弁試食会・9月6日 1月17日（9月以降変更あり）

*定例会予定 6/13（火）7/20（木）9/21（木）10/19（木）11/30（木）12/15（金）
1/18（木）2/23（金）最終日は正副出席をお願いいたします。





インディアカ (チームPTA)



🎯インディアカとは🎯

ドイツ発祥のスポーツです。大きなバドミントンの羽のようなものを手（肘より先）を用いて4対4でネットを挟んで打ち合ってプレーするバレーボールに似たスポーツです。

🎯ルール🎯

主なルールとしては、バドミントンのダブルスと同じ広さのコートで、バレーボールのようにサーブから始め、レシーブ、トス、アタックの3段構成で敵陣に3回以内でボールを返します。

🎯参加者募集中🎯

今回、縁あってこれから1年間、インディアカに関わっていきます。全くの初心者チームです。現時点では当たるかどうか・・・不安8割、ワクワク2割です。これからスタートしますので、少しでも興味のある方、今年は時間がとれるかも。という方は、今年度もウメニー杯や四校会（さわの里小・梅林小・浜中・杉田小）の予定もあります。是非一緒に、無理なく楽しみながら、汗をかいてみませんか。

参加ご希望の方は直接体育館までお越しください。初心者の方、経験者の方、お子様連れの方、途中参加、途中抜け、突然の参加、先生方の参加も大歓迎です。たくさんの方の参加をお待ちしております。

🎯今後の練習予定🎯

	6月	7月	8月	9月
日程	6日・13日 20日・27日	4日・11日 18日	お休み	5日・12日 19日・26日
場所	杉田小体育館			
時間	16:45~18:00			
持ち物	靴・水筒・タオル・動きやすい服装			

※ご不明点はPTA役員・1-3長内までご確認ください。

ベルマーク



📦ベルマーク収集のお礼とご報告📦

H28年度の収集にてご協力いただきましてありがとうございました。

集まったベルマークポイントは、子どもたちが使用できるものとして学校側と協議の結果、杉田小学校のユニフォームの購入になりました。高学年になると皆が使える機会があること、大会の際に要望の声子どもたちから、ちらほら聞こえたので決定しました。今後のやる気アップにも繋がると良いですね。

H29年度も引き続き収集いたしております。ベルマーク作業のご案内は後日、別紙にていたします。ご協力の程、よろしくお願いいたします。

《ベルマーク収集箱の設置場所》①杉田小職員室内回収箱 ②とうきゅうプララ（スーパー内）サービスカウンター付近

早いもので、入学・進級して早2か月が経ちました。子どもたちも日々新しいことに向き合い、成長していることと思います。そんな中、保護者の方も子どもの成長を見守るうえで、「家庭での学習方法をどのようにしたら良いのだろうか」とお悩みの方もいらっしゃるのではと思い、各学年の先生方にどのように家庭学習を進めたら良いものかアドバイスをいただきました。今年度も4回にわたり色々なテーマでお届けしたいと思います。

 先生方お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。 



「家庭学習のワンポイント・アドバイス」



1年生

家庭学習の役割は、大きく二つと考えます。第一は、自分で学習する習慣を身に付けること。第二は、授業内容を反復し、しっかりと定着させることです。たくさんの量をやることより、丁寧に確実に毎日こつこつ続けることが大切です。そして、宿題に取り組んだときはたくさんほめてあげてください。宿題の中身が楽しいだけでなく、ほめてもらえることが楽しくてやる気が出てくることもあります。

2年生

低学年のうち「予習」より「復習」をしっかりしていくことが大切です。子どもが宿題を doing 間違えると、親からすると「何でこんなものも出来ないの?」と思いがちですが、誰でも最初に学ぶときはできないものです。勉強を見るときは「イライラしない」「子どもに合わせる」ことが大切です。集中力が切れたら、適宜、休憩を入れて気分を替えることも効果的です。

3年生

3年生は、いわゆる話し言葉から書き言葉を学ぶ時期であり、具体的なものを示して話すことから、言葉で言葉を説明することができるようになってきます。そこで、日常会話の中で「なぜ」や「もし~ならば」「それでは~になったら」といったことを考えさせるとよいとされています。机に向かうだけの学習より、多様な体験とそれを話題とした会話で話が盛り上がることも大切と言えます。

4年生

短時間でも毎日続けることが大切です。家庭で約束を決め、生活のリズムの中に組み込むことで習慣化していけるとよいです。進んでできたときやよくできたときを逃さず、「がんばったね。」「よくできたね。」という一言を、ぜひ伝えてみてください。おうちの方が見てくれている、認めてくれているという思いが、「次もやろう」という継続への意欲に、きつとつながるはずですよ。

5年生

自ら進んで机に向かう習慣が大切です。考えを伝えるために、まとめること、書き残すことができるように、自分の言葉を大事にしてほしいです。また自習学習の宿題を出しています。自分で気になったことや、各クラスで出されたテーマについて調べたり、学習したことを復習したり、テストに向けて考え方を確認したりできるように活用して欲しいです。

6年生

新しいことに挑戦する必要はないと考えています。新しいことよりも、今日学習したことを見直す・書き残す・伝えることが大切です。毎日15分の振り返りで、定着率が23%上昇すると、学術的にも実証研究（「Learning by Thinking: How Reflection Aids Performance」ハーバード大）されています。各教科でどんなことを学習したのかを、おうちで日記にしたり3分間スピーチをしたりしてみたいかがでしょうか。自分を表現することはこれから先にとっても大切になってきます。

個別支援学級

学習を生活リズムの中で習慣化することが大切だと思います。そのためにも、いつも同じ時間に学習できるように、「帰宅後すぐ」や「夕食後」などに家庭で約束を決めるとよいです。学習内容も復習プリントなど、一人で確実に取り組めるものにする、習慣化につながります。