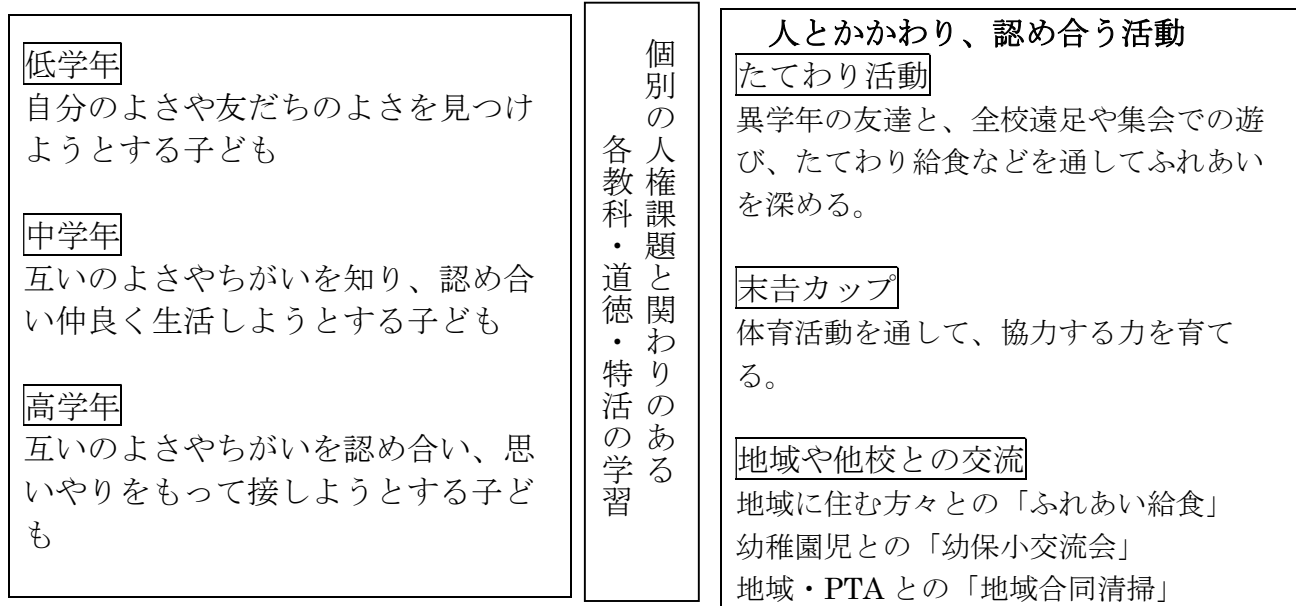


「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校づくり
～自分と同じように 他の人も大切にすることも～

互いのよさやちがいを認め、礼儀や思いやりをもって接する子どもを育てます。



知識的側面

態度的側面

技能的側面

子どもの 人権感覚を 磨く

子どもの 自尊感情を 高める

各教科の学習

- ・授業改善
- ・教科担任制
- ・学年担任の配置
- ・少人数指導

特別支援教育

- ・配慮を要する児童の共通理解とチーム支援
- ・個に応じた指導
- ・保護者との相談

児童指導

- ・学級、学年集団づくり
- ・「末吉の子ども」
(学校スタンダード)
- ・アイデンティティーの確率

国際教室

- ・個に応じた指導
- ・アイデンティティーの確立

末吉中ブロック4校との連携

家庭との連携

地域との連携

教職員の 人権感覚を 磨く