

# 学校教育目標「横浜市立末吉小学校全体計画構造図」

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領

- ・横浜市基本構想
- ・横浜教育ビジョン
- ・横浜版学習指導要領
- 一人ひとりの子どもにしっかりと教え、しっかりと引き出す指導を通して、「知」「徳」「体」「公」「開」で示す「横浜の子ども」の育成を目指します。

- ・子どもや地域の実態
- ・地域の願い
- ・保護者の願い
- ・教職員の願い
- ・末吉中学校の学校教育目標
- ・幼稚園・保育園の運営方針

## 学校教育目標 **かかわる・わかる・かがやく 末吉っ子**

### 学校教育目標を実現するための具体的な目標

かかわる (徳・公・開)	わかる (知)	かがやく (徳・体・公)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人やまちとのふれあいを大切にする子を育てます。</li> <li>・互いのよさやちがいを認め合う子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決学習を大切に学習をすすめます。</li> <li>・体験的な活動を通して学びを深める学習をすすめます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に関心をもち、自分や人の命を大切にすることを育てます。</li> <li>・自分の思いや考えに自信をもち行動する子を育てます。</li> </ul>

### 低中高学年の目標

	かかわる (徳・公・開)	わかる (知)	かがやく (徳・体・公)
低	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人やまちに親しみをもってふれあう子を育てます。</li> <li>・自分のよさや、友達よさに気付く子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決に向けて自分なりの気付きや考えをもって、取り組む子を育てます。</li> <li>・様々な活動や体験を通して、あきらめずに取り組む子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や人の命を大切にすることを育てます。</li> <li>・食生活の大切を知り規則正しい生活をする子を育てます。</li> <li>・自分の思いや気付きを素直に表現し、行動する子を育てます。</li> </ul>
中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人やまちに関心をもってふれあい続ける子を育てます。</li> <li>・互いのよさやちがいを知り、認め合う子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決に向けて自分なりの考えをもち、ねばり強く取り組む子を育てます。</li> <li>・体験的な活動を通して、何事も最後までやり遂げる子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や人の命を大切にすることを育てます。</li> <li>・心や体の健康に関心をもって生活する子を育てます。</li> <li>・自分の思いや考えに自信をもって表現し、行動する子を育てます。</li> </ul>
高	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人やまちに自分らしさを生かし、進んでふれあい続ける子を育てます。</li> <li>・互いのよさやちがいを認め、思いやりをもって接する子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをもち、見通しをもって課題解決に取り組む子を育てます。</li> <li>・体験的な活動を通して何事にも挑戦し続け、学びを深める子を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や人の命を大切にすることを育てます。</li> <li>・体をきたえ、心をみがく子を育てます。</li> <li>・自分の思いや考えを進んで表現し、社会の一員として主体的に行動する子を育てます。</li> </ul>



<p><b>豊かな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 規範意識や礼儀を大切にする指導の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶運動 ・ていねいな言葉遣いの日常化</li> <li>・「末吉の子ども」の実践 等</li> </ul> </li> <li>○ 体験活動の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者、社会、自然・環境とのかかわり</li> </ul> </li> <li>○ 道徳教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間の教材の工夫 ・日常化へ向けた取組</li> </ul> </li> </ul>	<p>教科等の目標</p> <p>低中高学年別の指導の重点</p>	<p><b>コミュニケーション能力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 心豊かな人間関係作り             <ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年交流遊びや交流給食</li> <li>・児童会活動（ダンスパーティ、集会活動等）</li> <li>・地域との交流（ふれあい給食、幼稚園児との交流等）</li> </ul> </li> <li>○ 組織的な児童指導の取組             <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童専任教諭の配置</li> <li>・望ましい人間関係のための社会スキルの育成</li> <li>・児童理解研修、職員間での情報交換</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>健康でたくましい体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食週間の充実 ・給食便り等</li> <li>・ランテールームの使用時の栄養教育による栄養教育</li> </ul> </li> <li>○ 体力向上             <ul style="list-style-type: none"> <li>・特設クラブ（サッカー・バスケット・陸上）・夏季水泳 等</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>情報化社会を生き抜く能力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 情報化モラルの育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット等の安全な使い方の指導</li> <li>・コンピューターや情報通信ネットワークなどの活用を通じた情報モラルの指導</li> <li>・個人情報保護、著作権等の指導</li> </ul> </li> <li>○ 図書館教育・情報教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室利用の充実と学校図書整備</li> <li>・「横浜の時間」や「社会科」等における情報の収集・整理・発信</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>国語力及び学習の基礎的能力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全教科等において「書く」「話す」「読む」指導</li> <li>○ 全教科等において行う言語活動（記録、要約、説明、報告、感受したこと・結果のまとめの表現、伝え合い、発表等）</li> <li>・話し方の基礎・基本の充実、ノートの書き方指導</li> <li>・様々な文章や資料を読む機会や自分の意見を述べたり書いたりする機会の充実</li> <li>・学習の基礎的能力の育成（教科分担制）</li> <li>○ 学習習慣の確立             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の仕方（学び方）の指導</li> <li>・読書の習慣形成                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動充実・（家庭・地域と連携して）</li> <li>・継続的な読書時間の確保（朝読書等）</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<p><b>社会の変化に対応する能力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育（避難訓練・集団下校訓練）</li> <li>・防犯教育（不審者対応訓練・交通安全指導）</li> </ul> </li> <li>○ 環境教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみの分別の取組 ・エネルギー教育（エコ発電）</li> </ul> </li> <li>○ 福祉教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・末吉合同大掃除（児童・保護者・地域の方）</li> <li>・地域の福祉施設との連携</li> </ul> </li> </ul>

4つの具体的取り組み

- 「横浜の時間」の創設**
  - ・体験的活動、問題解決的学習
  - ・地域の材の単元化
  - ・地域の人材活用
  - ・教育課題
- 外国語活動 (YICA) の推進**
  - ・コミュニケーション能力
- 読解力向上に向けた横浜型指導モデルの推進**
  - ・朝読書・読み聞かせの充実
- 一人ひとりのニーズに応じた教育の実現**
  - ・知識・技能の習得と活用に向けた授業改善
  - ・特別支援教育の充実
  - ・少人数指導
  - ・国際教室

異校種間及び地域との連携・協力

- 幼稚園・保育園との連携・協力**
  - 生活科の学習での交流
  - 入学前の教師間における情報交換
  - 初任者研修での体験研修
- 中学校との連携・協力**
  - 指導内容・方法の連携
  - 児童・生徒指導面での連携・協力
  - 6年生児童の部活動・授業体験
  - 教師の授業参観・交流
  - 授業研究会相互参加
- 地域との連携・協力**
  - 教育ボランティア
  - 学校ボランティア
  - 教育後援会

教育課程・児童理解・児童指導

学校評価