

学校教育目標	「かかわる・わかる・かがやく 末吉っ子」				
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 問題解決学習を大切に、体験的な活動を通して学びを深める学習をすすめます（知） ○ 自分の思いや考えに自信をもち行動する子を育てます（徳） ○ 健康に関心をもち、自分や人の命を大切にする子を育てます（体） ○ 人やまちとのふれあいを大切にする子を育てます（公） ○ 互いのよさやちがいを認め合う子を育てます（開） 				
学校概要	創立 149 周年	学校長 高山 和宣	副校長 菅野 範子	2 学期制	一般学級：19 個別支援学級：5
	児童生徒数： 651 人		主な関係校： 末吉中学校・上末吉小学校・下末吉小学校・駒岡小学校		

教育課程全体で育成を目指す資質・能力	末吉中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける育成を目指す資質・能力を踏まえた「9年間で育てる子ども像」と具体的な取組
自分づくりに関する力 課題発見・解決する力 言語能力	末吉中学校 上末吉小学校 下末吉小学校 駒岡小学校 末吉小学校	学校・家庭・地域の中で、夢と希望に向かって努力できる子ども ○児童、生徒指導の情報の共有化のための定期的な情報交換 ○「末吉中学校区スタンダード」の運用・検討 ○児童・生徒及び教職員の交流活動並びに地域との交流の活性化 ○義務教育9年間の学びの連続性を軸とした授業参観・授業公開

中期取組目標	◎つながりを大切にし、子ども一人ひとりが主役の魅力ある学校にします。 ○個別最適な学びと共同的な学びの一体化を進め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学習の楽しさを実感できる授業づくりを推進し、学力の向上を図ります。 ○誰もが安全・安心で楽しく学校生活がおくれるように心の居場所づくりと主体性の育成に努めます。 ○たてわり活動を充実させるとともに、「まち」や「人」とのつながりを大切にし教育活動の充実を図ります。
---------------	---

重点取組分野	具体的取組
知 生きてはたらく知	①個別最適な学びと共同的な学びの一体化を進め、「主体的・対話的な深い学び」の実現に向け、主に算数科の重点研究を通して授業改善を図り、子どもたちが自ら問題を見出し、主体的に問題解決をしていく力を育成する。②学業学習状況調査等の結果を分析し必要な資質・能力を明確にすると共に、基礎・基本の定着を図る。
担当 重点研推進委員会 各教科研究部会	
徳 豊かな心	①たてわり活動を中心とした異学年交流を充実し、それぞれが主体的に目標や役割などを意識して活動していく中で、子どもたちの自尊感情を高めていく。また、あいさつ運動を継続し、活発にコミュニケーションが交わされるようにする。②道徳の授業を授業参観で公開し、家庭・地域と連携して道徳教育の充実を図る。
担当 特活部・道徳部	
体 健やかな体	①自ら運動に親しみ、体力向上に取り組む姿勢を育成するため、日々の体育学習の充実を図り、一校一実践運動の立案、運営を行う。②主体的に生活習慣の改善、健康な生活を送ろうとする意識や実践力を高めるため、食育や保健活動、学校保健委員会の充実を図る。
担当 体育部・保健部・食育部	
公開 特別支援教育	①適切な特別支援教育を行うため、関係機関との連携を図り、研修を実施していく。また、取り出し・入り込み指導等の少人数指導を充実させ、個の力を伸ばしていく。②特別支援教室の整備を行い、個々への多様な対応を柔軟にできるようにする。
担当 特別支援教育委員会	
いじめへの対応	①学校いじめ防止基本方針に基づき、月2回以上、いじめ防止連絡会を開いて各学年の情報を共有し、いじめの早期発見・早期解決に努める。いじめを確認した場合は早急にいじめ防止対策委員会を開き、迅速に対応する。②年3回のアンケート等により、些細な変化を見逃さない体制づくりを行う。
担当 いじめ防止対策委員会 児童指導部	
人材育成・組織運営(働き方)	①キャリアステージに応じた課題や目標を面談により設定し、学校運営に積極的に参画できるようにする。また、ミドルリーダーや主幹がメンターチームの講師として活動を行う。②教務会を適宜行い、学校運営上の課題やその解決に向けて協議する。③グループウェア等のICTを効果的に活用して、情報の共有化、事務の効率化を図るとともに、教育活動外の業務を職員全体で見直し、意識改革を図って働き方改革につなげる。
担当 教務部	
児童指導	①末吉スタンダードを家庭・学校が共有して支援を行うと共に、必要に応じて見直しや改善を図り、教職員全員で指導・支援にあたる。また、職員会議や学年研、打ち合わせ等を使い情報交換を随時行う。②学年で交換授業や分担授業等を実施し、教職員がクラスを超えて学年児童全員と関わりながら指導にあたる。
担当 児童指導委員会	
地域連携・学校運営協議会	①「花育活動」「地域ふれあい給食」「地域ふれあい清掃」など、地域とふれあう活動を大切にし、「まち」や「人」とのつながりを大切にした授業や活動の充実を図る。②学校づくり懇話会や学校運営協議会を生かし、地域とともに子どもを育てていく。
担当 管理職・教務部・環境部	
幼保小中の連携	①スタートカリキュラムを実施し、入学後の学校生活を安心しておくることができるようにする。 ②幼・保及び中学校との連携を密にし、児童理解を目的とした情報交換を行う。また、園児の学校訪問や児童生徒交流日等、子どもたち及び教職員の交流を推進する。
担当 連携部・1学年・6学年	
人権教育	①人権教育全体構造図をもとに、人権教育年間指導計画を見直し、人権週間を中心とした人権教育の実践を進める。
担当 人権委員会	