

### R3 全国学力・学習状況調査 主な結果分析

#### <国語>

結果	出題趣旨	今後の学習のポイント
記述式問題の正答率 →全国平均の半分以下 (17%)	資料を読み取り、条件を満たして文章をまとめる	資料において必要な情報が何か見付ける
	目的を意識して中心となる語や文を見付けて要約する	・目的に応じた大切な部分を見付ける ・目的に応じた分量も意識する
	目的や意図に応じて、理由を明確にしながら自分の考えが伝わるように工夫して書く	具体例を挙げながら詳しく書く部分とそうでない部分の判断
思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章で使うことがおおむね出来ている	「〇〇は△△より～～」という比較表現を正しく使う	「しかし」「要するに」などの語句も合わせて指導

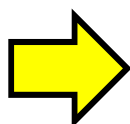
#### <算数>

結果	出題趣旨	今後の学習のポイント
記述式問題の正答率 →35%	複数の図形を組み合わせて出来る図形の構成を捉え、面積の求め方と答えを記述する	面積を求めるために必要な要素(底辺の長さや高さ)を捉える
	帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴との項目と割合を記述する	帯グラフの読み取りを徹底する
「道のりと時間の関係の考察」 「棒グラフの読み取り」 →90%以上の正答率	各資料から、関係や数量を読み取る	他の学習内容も既習事項として生かすことができるように復習する

#### <児童質問紙> (全国平均から下回っている主な項目)

- ・自分にはよいところがある
- ・難しいことにも失敗を恐れなくて挑戦する
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しい
- ・家で自分で計画を立てて学習する(コロナ休校中も)
- ・学校が休みのときの1日当たりの学習時間
- ・話し合い活動で、内容を理解して相手の話を最後まで聞き、友達の考えを受け止めて自分の考えを伝える
- ・学習したことを生かしながら自分の考えをまとめたり新しいものを作り出したりする
- ・学習したことで、分かった点やそうでない点を見直して次の学習につなげる
- ・英語の学習が好き
- ・学校の授業以外で英語を使う機会

→自己有用感を高める活動、他者との違いを受け止める学習、充実した話し合い活動を行うことが大切



重点研究目標「友だちの考えを聞き、自分の考えを分かりやすく伝える力」にせまる  
教育活動の実践・授業改善の取組を今後も継続します。