



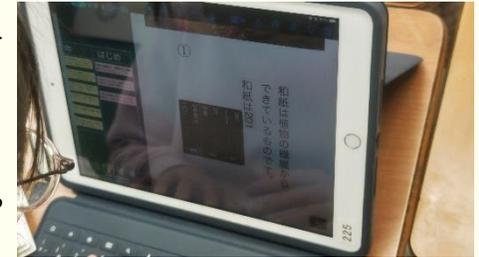
4学年 国語

授業

これまで学習した内容をkeynoteでまとめよう  
めあて： 要約する力を身に付ける

【keynoteを活用して文章要約】

ロイロノートをシンキングツールとして活用し、keynoteをまとめ用スライドとして活用。iPadのマルチタスク機能を利用して、文章の要約を行った。



担任の先生コメント

keynoteで人数分のテンプレートを作成し、教員作成の見本も同時にスライドの一枚として共有することで、児童たちが見たいタイミングで、見本を参照できる。また、他の児童が作成している内容の確認もできるので、「友達がどのようところに注目しているか」もリアルタイムで把握ができる。また、グループ活動にすることで、児童間の情報共有も端末上で指し示すことで考えを伝え合うことができ、大変利便性が向上したように思う。

《授業の流れ》

1 本時の説明

本日の作業の手順が記載されたカードをロイロノートで配布して、児童に説明

2 作業開始

ロイロノートのシンキングツールを使って、項目の洗い出し(フィッシュボーン)、文章構成作成(KWL)を個々人のペースで実施

3 本時のまとめ

シンキングツール(KWL)で決めた構成を基にkeynoteを活用して1枚のスライドにまとめる

4 本時のまとめ

ロイロノートのカードに本日の感想(振り返り)を記載して提出  
次回やることも併せて記載

