

臨時休業延長に伴う学習課題(5月11日～5月31日)

1年	<p>【国語】 ①教科書46ページねことわっこまでを音読してみよう。(1日2・3ページ程度、提出なし。) ②「ひらがなのれんしゅう」P1～P15まで。(はきと式ですが、はきとらずにそのまま進めてください。丁寧に書いてみましょう。書き順の指導や丸付けは学校再開後に担任が行います。提出あり。)「ひらがなのまわり」にあるイラストには、色を塗ってきましょう。 【算数】 ①教科書に数字を書いてみましょう。 「かまじりかす」P3「コアラ」ウサギと一輪車を線でつないで色を出してみましょう。 P8～9「かすをかこ」数字の分だけ丸に色を塗り、数字を書く練習をしましょう。 P10「かぞえよう」ものの数を数え、数字を記入しましょう。 P11「ブロック」5個で様々な形を作ってみよう。 P12～13「ははくつとく」教科書に数字を記入しましょう。 P16～17「かすをかこ」数字の分だけ丸に色を塗り、数字を書く練習をしましょう。 P18～19「かぞえよう」ものの数を数え、数字を記入しましょう。 P20～29「ははくつとく」P17「はくつとく」P18「はくつとく」P19「はくつとく」教科書に数字を記入しましょう。 P31「かぞえよう」ものの数を数え、数字を記入しましょう。 P32～33「おききくらべ」数字を記入しましょう。 P34～35「どういふかす」数字を記入しましょう。 ※教科書の提出なし ②さんすうの力P2～14まで、丁寧に数字を書いてみましょう。 (丸付けは学校再開後に担任が行います。提出あり) ※教科書の課題を取り組んでいて、ひらがなや算数のスキルが順進で進んでから、スキルを進めていただくよいと思います。まだ学校で学習していませんので、無理のない範囲で進めて下さい。よろしくお願ひいたします。 【その他】 体育着に連絡したり、洋服をたたんだりする練習をしてみましょう。 #1しゅうかんのけいやくようは、保護者と相談して書いてみましょう。(提出なし)</p>
2年	<p>※毎日全部やるのではなく、「今日はこれとこれをやろう」と自分で決めたものに限り取り組むとよいです。 【国語】①～④から順番に進めてください。 ①2年教科書P14～P23「ふきのとう」の音読。(1日に1回、週に3日間くらい、だれが出てきてどんなことが起こるのかを考えながら)音読をした際は、計画表にご記入をお願いします。また、新出漢字は教科書下部に読み方が掲載されています。 ②音読ができたら「ふきのとう」の本文をノートに書き写し、(1日に教科書1ページ分、ためにはね・はらいに気を付けてながらノートにゆくり丁寧に書く。) ※1年のノートでかまいません。 ③2年教科書P30～P31「春がいつはいる」の音読。(1日に2回、週に2日間くらい。) ④「春がいつはいる」の本文をノートに書き写し、(ノートにゆくり丁寧に1回書く、1年のノートでかまいません。) ⑤「春がいつはいる」P31のつるのかたを真似して、春だなと思ひたものを、ノートに一つ書く。 ※イラストを描いて、色をぬってかまいません。 ⑥「かんじスキル」12番(ステップ3)のまめまで進める。(1日1ページずつ、スキルに書いてある書き順をよく見て、丁寧に書く。) ※スキルは毎日進めます。また、丸付けは担任が行います。 ※②④⑤⑥提出あり 【算数】 ①時計(あればアナログ時計)を見ても時間をプリント(さんすう「なんじなんぷん」)に記入。(起床時間(あき)、昼食開始時間(ひる)、就寝時間(よる)の3回、日付を入れて、できるだけ7日分) ②1枚練習プリント(1日に1枚)を1枚くらい ※取り組んだら解きを見て丸付けをお願いします。間違えたところは、やり直しをお願いします。※①と②のプリントは後日郵送します。 ③さんすうドリル2番と3番(1年の復習)(12まで)※ドリルは後日郵送します。また、答えを見て丸付けをお願いします。答えにも名前をお願いします。 ※①③提出あり 【音楽】 ①2年教科書P20～P21の鍵盤で指づかいの練習。(1年)で習った曲などを指を動かしてみよう。 【体育】 ①2年書写教科書P96「ひらがな」のつるのかたを手本に、筆順のおさらいをし、正しく漢字練習帳に練習する。一日にどちらかを一回練習。それぞれ3回くらい。(2年書写教科書P17「しよたいそう」をして、P2～P5「字を書くしよたいそう」のつるのかたを確認してからはじめるとよいです。)※提出なし 【その他】 「しゅうかんのけいやくよう」に記入。※お子さんが計画を立てる際に、保護者の方も一緒に考えていただければと思います。ご協力をお願いします。※提出あり</p>
3年	<p>【1週間の計画表】※提出あり 下記に設定した課題から1日に取り組む量をとおさんと相談して、計画表に記入させてください。音読やリコーダー練習など、毎日取り組むものも計画表に記入させてください。 【国語】 ①音読 教科書P50～「こまをまわす」(5/11～5/19) 教科書P66～「まいごのかき」(5/20～5/29)※音読カードに記入して提出 ②日記 教科書P144の例を参考に、5日分を画面のノートに書きます。内容は、その日にあった出来事、家族と話したことなど。(少なくとも3文を書きます。5日以上書いてもよいです。)※提出あり(書き方)1行目、日づけを書く。 2行目から、文章を書く。 次の日を目標とし、1行おきなくてもよいです。 ③漢字スキルアップ 4～30まで(12ページずつ)スキルに直接書き込み。書き順をよく見て、ていねいに書きます。※提出あり ④国語テスト1枚(答えを見て自分で丸付けをします。間違えたところはやり直させてください。わからなかったら学校に来てから聞いてください。)*※提出なし ⑤学力調査トレーニング(答えを見て自分で丸付けをします。間違えたところはやり直させてください。わからなかったら学校に来てから聞いてください。)*※提出なし ※丸付けは家の人があっても構いません。 【算数】 ①丸の絵が全てそろそろ見えるように練習をしましょう。(毎日1回ずつ) ②算数スキルアップ 2・3まで、直接スキルに書き込み ※提出あり ③算数テスト1枚(答えを見て自分で丸付けをします。間違えたところはやり直させてください。わからなかったら学校に来てから聞いてください。)*※提出なし ④算数教科書P66、47「算数ノート」を参考に、(P149を見て、自分で丸付けをします。間違えたところはやり直させてください。わからなかったら学校に来てから聞いてください。)*※提出なし ⑤学力調査トレーニング(答えを見て自分で丸付けをします。間違えたところはやり直させてください。わからなかったら学校に来てから聞いてください。)*※提出なし ※丸付けは家の人があっても構いません。 【音楽】 笛入P2「ちよとまてね」、P3「しほれー!」の練習をします。できる人はP4「笛屋人」の練習をしてもよいです。 【体育】 運動取組カード:運動する際に自由にご活用ください。※提出なし</p>
4年	<p>下記がお子さんの5月の課題になっています。よろしくお願ひします。 ※漢字スキルと計算スキルに名前ペンで名前を書く。計算スキルの答えにも名前を書く。 【国語】 1. 4年国語教科書P60～55「アップとルーズで伝える」の音読。(音読カードに記入。) 2. 漢字スキル①(から)②(ら)③(ら)④(ら)⑤(ら)⑥(ら)⑦(ら)⑧(ら)⑨(ら)⑩(ら)⑪(ら)⑫(ら)⑬(ら)⑭(ら)⑮(ら)⑯(ら)⑰(ら)⑱(ら)⑲(ら)⑳(ら)㉑(ら)㉒(ら)㉓(ら)㉔(ら)㉕(ら)㉖(ら)㉗(ら)㉘(ら)㉙(ら)㉚(ら)㉛(ら)㉜(ら)㉝(ら)㉞(ら)㉟(ら)㊱(ら)㊲(ら)㊳(ら)㊴(ら)㊵(ら)㊶(ら)㊷(ら)㊸(ら)㊹(ら)㊺(ら)㊻(ら)㊼(ら)㊽(ら)㊾(ら)㊿(ら)①～⑳まで、漢字を練習して、後についている「ス」は消さない。 3. 国語のはじめテスト(答え合わせは保護者の方でもお子さん本人でもよい。) ※1、2、3提出 【算数】 1. 計算スキル②(3年の復習) 2. 4年算数教科書「かけ算のひっ算」P16を読んで△1をノートにひっ算で、やる。数が大きくなっていて3年生の時にならったやり方と同じでチャレンジさせてください。 答え①3815 ②2192 ③82192 ④79248 ⑤380545 ⑥392350 3. 計算スキル⑤(かけ算のひっ算) 4. 算数のはじめテスト(答え合わせは保護者の方でもお子さん本人でもよい。) ※2と3は、学校でもやるので、争分からなくても心配ありません。できなければ提出しなくてもよいです。 ※1、4は提出 【理科】 理科のはじめテスト(答え合わせは保護者の方でもお子さん本人でもよい。) ※提出 【1週間の計画表】※提出 計画表などを使って計画的に学習をさせるようにしてください。 【野外で行える運動の例】を見て、計画表にも入れて安全に気を付けて運動させるのもいいと思います。 【どの教科もできなかった問題はやり直させてください。】</p>
5年	<p>【国語】 ①6年教科書P86～93「カレライス」1日1回(5/11～15) ②6年教科書P94～95「かたのたのた」1日1回(5/18～22) ③6年教科書P105～119「たのたのた」1日1回(5/25～29)場面ごとに区切って読んでもよいです。 ④漢字スキルP4～28 1日1ページを目安に計画的に取り組みましょう。 (書き順、ため・はね・はらいなどの字順に気を付けて丁寧に書きましょう。) ※④まで書いた言葉のつら(4年までに習った漢字)のプリント(答えを見て丸付けをし、間違えたところはやり直しましょう。) ※①～③は音読カードに記録して提出しましょう。④は漢字スキルを提出しましょう。⑤は提出なしです。 【算数】 ①計算でんぐりんP2～4、11、20 ②「5年生のじゆんび」のプリント1枚 ※①②ともに、答えを見て丸付けをし、間違えたところはやり直しましょう。 ※①は計算でんぐりんと答えを提出しましょう。②は提出なしです。 【社会】 ①社会科資料集の中に入っている、「社会科作業帳」P1～6 社会科資料集や教科書を参考に取り組みましょう。 ※答えを見て丸付けをし、間違えたところはやり直しましょう。 ※社会科作業帳を提出しましょう。 【理科】 ①教科書P82～83「雲のようすと天気の変化」を参考に、観察カード3枚に記録しましょう。 ※観察カード3枚を提出しましょう。 「オリジナル時間割表」に計画を立て、バランスよく取り組みましょう。計画表も最終日に提出します。 ※学習で分からないところがあれば、学校が再開したら、担任にお願ひください。</p>
6年	<p>【国語】 ①6年教科書P48～53「時計の時間と心の時間」の音読。1日に1回(5/11～15) ②6年教科書P66～67「天地の文」の音読。1日1回(5/18～22) ③6年教科書P74「節電をしよう」の音読。1日1回(5/25～29) ④漢字スキルP4～44 毎日2～3ページずつ取り組む。 (書き順、ため・はね・はらいなどをよく見て丁寧に書く。) ※提出あり ①～④は音読カード、⑤は漢字スキルを提出。 【算数】 ①算数ドリル2・3(ドリルに直接書き込み。答えを見て丸付けをする。間違ったところはきちんと直す。分からないところは学校再開後担任に聞く。) ②プリント両面刷り4枚。(答えを見て丸付けをする。間違ったところはきちんと直す。分からないところは学校再開後担任に聞く。) ※提出あり 【社会】 ①プリント両面刷り1枚。(答えを見て丸付けをする。間違ったところはきちんと直す。分からないところは学校再開後担任に聞く。) ※提出あり 【理科】 ①①プリント両面刷り1枚。(答えを見て丸付けをする。間違ったところはきちんと直す。分からないところは学校再開後担任に聞く。) ※提出あり 算数・社会・理科のプリントは冊子になっています。 「1週間の計画表」に計画を立て、バランスよく取り組みましょう。計画表も最終日に提出します。</p>
6789組	<p>「6789組生活カード」①～⑤まで毎日一番がんばったことをカレンダーに記入する。⇒全員提出。 【園工】 ①「キャラクターをつくらう!」(はさみ) ②にじいろのさかな(絵の具・バス) 【音楽】 ①「ずきなきよあつめ ②やってみよう(うた) ③やってみよう(リコーダー) 【体育】 「うんどうきく」 ※園工・体育は、お子さんの実態やご家庭の状況に応じて、取り組めるものに取り組み、取り組めなかったら、提出できるものも提出します。 【国語・算数】 各々の課題、各年度の課題でできるもの ※個々の課題に関する提出は、各担任より連絡します。</p>