

## 臨時休業延長に伴う学習課題(5月7日・8日分)

1年	<p>【国語】 ①教科書P42～43「かきと かぎ」を音読してみましょう。※提出なし</p> <p>【算数】 ①教科書P2「おおいのはどちらかな」多いほうを丸で囲んでみましょう。 ②教科書P3「なかまづくりとかず」コアラと傘、ウサギと一輪車を線でつないで数を比べてみましょう。※教科書の提出なし</p>
2年	<p>【国語】…①から順番に進めましょう。 ①2年教科書P14～P23『ふきのとう』の音読。一日に一回。 (だれが出てきてどんなことが起こるのかを考えながら) ※新出漢字は教科書下部に読み方あり</p> <p>【書写】 ①P36『ひらがな』と『かたかな』を手本に、筆順のおさらいをしながら、正しく漢字練習帳に練習する。 一日にどちらかを一回練習。(2年教科書P1『しよしたいそう』をして、P2～P5『字を書くしせい』)</p>
3年	<p>【国語】 ①音読 教科書P50～「こまを楽しむ」一日に一回 ②日記 教科書P14の例を参考にして、国語のノートに書きます。内容は、その日にあった出来事、家族と話したことなど。いつの日のことでも構いません。※国語のノート提出あり 〈書き方〉1行目:日づけを書く。 2行目から:文章を書く。</p>
4年	<p>【国語】 1. 4年国語教科書P48～49「思いやりのデザイン」の音読をします。 2. 3年国語教科書P120を読んで、3年生のときの三大ニュースをノートに書きます。(作文)(約300～400字程度) 〈やり方〉 ①1行目に題を書く。「わたしの三大ニュース」 ②2行目に名前を書く。 ③3行目に「わたしの(ぼくの)三大ニュースをしょうかいします。」と書く。 ④4行目に「一つ目のニュースは、」と書いて1つ目のニュースを書く。 ⑤次に「二つ目のニュースは、」と書いて2つ目のニュースを書く。 ⑥その次に「三つ目のニュースは、」と書いて3つ目のニュースを書く。 ⑦最後の行に「これが、わたしの(ぼくの)三大ニュースです。」と書く。 ※がんばりましょう。</p>
5年	<p>【国語】 ①5年教科書P.86～93「カレーライス」の音読をします。1日1回です。 ※新出漢字は教科書下部に読み方が載っています。確認しながら読みましょう。</p>
6年	<p>【国語】 ①6年教科書P48～53「時計の時間と心の時間」の音読。1日1回 ※進出漢字は教科書下部の読み方を確認しながら音読しましょう。※提出なし</p> <p>【算数】 ①6年教科書P229～231までの問題を解き、算数のノートに書く。※提出なし</p>
6789組	<p>①6789組生活カード…5月7日～は、空いている欄に日にちと頑張った番号を書いてください。 ②前年度学習したものの復習 ③各学年の課題で取り組めそうなもの</p>