

令和5年度 学校説明会



学校説明会は、コロナ禍の前までは4月の授業参観後、PTA 総会の前に体育館で開催しておりました。感染状況は、落ち着きつつありますが、懇談会及びPTA 総会も行わない状況を鑑み、今年度も紙面報告とさせていただきます。

令和5年5月25日

横浜市立城郷小学校

令和5年度 学校経営方針

587名の児童と42名の教職員が、健康で元気な生活が送れることを一番に願っております。学校は、次に掲げる学校教育目標のもと、様々な場面で子どもたちの健全育成を図ってまいります。

学校教育目標

「**ともに学び よりよい生き方を 見つけだす しろさとっ子**」

【知】自ら課題を発見し、思いや考えを深め、**学び合う**姿勢を育てます。

【徳】できる喜びを感じ、自分らしく、**思いやり**をもって伝え合う心を育てます。

【体】自分の生活に関心を持ち、**健康な体**と根気強く取り組む力を育てます。

【公】**社会や地域とのつながり**を大切にする心を養います。

【開】多様性を尊重し、夢や希望をもって**挑戦する心**を育てます。

<各学年の学年テーマ>

5・6組 : 「Grow up～おおきくなあれ」

友達とのかかわりを通して成長して行ってほしい。

1年生 : 「にこにこ」

挨拶ができる子になってほしい。

2年生 : 「きらきら」

きらきら輝く瞳で、きらきらの表情で、何にでも一生懸命取り組む子になってほしい。

3年生 : 「スマイリー3年生」

①星のようにきらきら輝いて ②みんなで助け合う ③スーパーニコニコ
④ルールを守る

4年生 : 「名 たんてい ヨネン」

①たすけあい ②チャレンジ ③ていねい ④いつもお手本

5年生 : 「5刀流」

①時間を守る ②学校のために動ける ③人との関わりを大切にする
④進んで行動する ⑤自信をもって発言する

6年生 : 「Shining Jewel (シャイニング ジュエル)」

輝く6年生になりたい。 「けじめ」「思いやり」「手本」

令和5年度 主な行事予定

4月 7日(金)	入学式
13日(木)	クラス写真撮影
14日(金)	1年学校生活説明会
18日(火)	6年全国学力・学習状況調査
19日(水)～21日(金)	地域訪問
27・28日(木・金)	横浜市学力・学習状況調査
5月 8日(月)～11日(木)	子ども面談
15日(月)・16日(火)	5年上郷宿泊体験学習
18日(木)～23日(火)	個人面談
26日(金)・27日(土)	6年日光修学旅行
6月22日(木)	創立123年記念日 {28日(水) 記念式}
24日(土)	土曜参観・引き取り訓練→26日(月) 振替休日
7月10日(月)～14日(金)	個人面談(希望制)
20日(水)	夏季休業前登校最終日 {19日(火) 給食最終日}
8月28日(月)	夏季休業明け登校開始日
31日(木)	夏季休業明け給食開始日
9月 1日(金)	総合防災訓練
5日(火)～8日(金)	子ども面談
10月 6日(金)	前期終業式
10日(火)	後期始業式
14日(土)	運動会(予備日15日)→16日(月) 振替休日
11月 3日(金)	しろさとフェスティバル
12月 2日(土)	土曜参観 校内音楽会 →25日(月) 振替休日
11日(月)～15日(金)	個人面談
22日(金)	冬季休業前登校最終日 {21日(木) 給食最終日}
1月 9日(火)	冬季休業明け登校開始日
10日(水)	冬季休業明け給食開始日
2月 8日(木)	授業参観(1～5年・個別支援級)・懇談会(1～5年)
22日(木)	6年卒業を祝う会・懇談会
3月 1日(金)	個別支援学級懇談会
15日(木)	令和5年度給食最終日
19日(火)	お別れ会・第123回卒業証書授与式
25日(月)	令和5年度修了式・離任式

令和5年度の主な方針（青字が新規）

- 1 学習指導要領・学校教育目標に基づく学校運営【社会に開かれた教育課程】
- 2 子どもたちの**自尊感情**を高める工夫 【係・委員会活動と学校行事、道徳科の授業研究】
- 3 子どもたちを**チーム**で見守る工夫 【全学年での教科分担制導入、チームマネージャー導入】
- 4 学校と家庭及び地域との**連携**を再構築
【学校運営協議会と地域学校協働本部の活用、地域行事への教職員参加、学校 HP の活用】

<具体>

（1）教育課程

- ア **午前5時間制の開始** 【放課後のゆとりをこどもたちのために】
- イ 地域のヒト・モノ・コトを取り入れた学習の充実
【マリノスとのキャリア教育、オリパラ教育推進校継続、慶応ラグビー部との連携】
新規：小机城址の教育普及事業 → 3年生まち探検で出前授業&現地探検
（区役所：小松様、毛呂様、歴博：阿諏訪様、地域：三上様等）
- ウ 学習活動の重点化 【道徳科を重点化した授業研究：11月15日に区内一斉公開】
- エ ICT 活用の推進 【GIGA スクール構想：ロイロノートの校内活用の拡大】
- オ 城郷中ブロックで育てる資質・能力の確認

（2）自尊感情

- ア 挨拶運動の継続、なかよし活動（ペア学年）の推進、相手を思いやる言動の育成
- イ Y-P アセスメントや生活アンケート、子ども面談による児童支援の早期発見・早期対応
- ウ 委員会活動を学校行事に連動させ、ペア活動を価値付けする取組（教室配置の変更）

（3）チーム学年経営

- ア 全学年での教科一部分担制
- イ **高学年にチームマネージャー**（担任をもたず、学年の授業や行事をマネジメントする）
- ウ 児童支援専任と児童指導部を中心とした児童の見守り・指導体制

（4）学校・家庭・地域との連携

- ア 学校運営協議会の機能を活かす取組
- イ **地域学校協働本部の活用**（学校・地域コーディネーターの人材発掘含め）
- ウ **しろさとフェスティバルの再開**（しろフェス実行委員会の設置）
- エ 学校 HP を活用した情報発信、ロイロノートを活用した調査などの回収
- オ 地域ケアプラザや地区センターを活用した授業の推進

補足

- ・学校の電話は17時30分をもって留守対応。
- ・学校だよりは毎月20日を目途に発行し、「学年の様子」は学校 HP にカラー掲載。