

令和3年度

# 学校説明会



例年学校説明会は、4月の授業参観後、PTA 総会の前に体育館で開催しておりましたが、今年も新型コロナウイルス感染症拡大防止対策により、多くの保護者が集まることをひかえ、紙面報告とさせていただきます。資料は、学校ホームページに掲載させていただきます。ご了承ください。

令和3年4月30日

横浜市立城郷小学校

## 学校経営方針

600名の児童と36名の教職員が、健康で元気な生活が送れることを一番に願っております。学校は、次に掲げる学校教育目標のもと、様々な場面で子どもたちの健全育成を図ってまいります。

### 学校教育目標

「ともに学び よりよい生き方を 見つけだす しろさとっ子」

【知】自ら課題を発見し、思いや考えを深め、**学び合う**姿勢を育てます。

【徳】できる喜びを感じ、自分らしく、**思いやり**をもって伝え合う心を育てます。

【体】自分の生活に関心を持ち、**健康な体**と根気強く取り組む力を育てます。

【公】**社会や地域とのつながり**を大切にする心を養います。

【開】多様性を尊重し、夢や希望をもって**挑戦する心**を育てます。

### <各学年の学年テーマ>

5・6組 : 「Grow up～おおきくなあれ」

友達とのかかわりを通して成長する。

1年生 : 「いっぽ いっぽ」

できるよこびを次の一歩につないでいこう。

2年生 : 「にんにん」

あきらめず最後まで取り組める子。自分も友達も大切にする子。

3年生 : 「3シャイン～太ようみたいにかがやこう～」

①やさしさ ②けじめ ③チャレンジ

4年生 : 「かがやき」

①かながえて行動する ②がんがん心を磨く ③やさしさ全開 ④きらきらリーダー

5年生 : 「ホップ」「ステップ」「ジャンプ」

①心を育てる ②学年として仲良く ③公私の区別

6年生 : 「つながり」

学習のつながり、新しい出会いとのつながり、未来へのつながり。

# 令和3年度 おもな行事予定

4月27・28日(火・水)	横浜市学力・学習状況調査
5月17日(月)～21日(金)	個人面談
6月26日(土)	土曜参観・引き取り訓練 → 28日(月)振替休日
7月13日(火)～19日(月)	個人面談(希望制)
16日(金)	夏季休業前給食最終日
20日(火)	夏季休業前登校最終日
8月27日(金)	夏季休業明け登校開始
31日(火)	夏季休業明け給食開始
9月 1日(水)	総合防災訓練
25日(土)	運動会(予備日26日) → 27日(月)振替休日
10月11日(月)	前期終業式
12日(火)	後期始業式
26日(火)	創立121年記念式
11月20日(土)	土曜参観 校内音楽会 → 22日(月)振替休日
12月13日(月)～17日(金)	個人面談
23日(木)	冬季休業前給食最終日
24日(金)	冬季休業前登校最終日
1月 7日(金)	冬季休業明け登校開始
11日(月)	冬季休業明け給食開始
2月10日(金)	授業参観・懇談会(1～5年・個別)
24日(木)	6年卒業を祝う会・懇談会
2月25日(金)	学校報告会・PTA総会
3月16日(水)	令和3年度給食最終日
18日(金)	お別れ会・第121回卒業証書授与式
25日(金)	令和3年度修了式・離任式

## ※宿泊体験学習

- ・6年 12月 7日(火)～ 9日(木)・・・日光・岩宿修学旅行
- ・5年 12月 1日(月)～ 2日(火)・・・愛川体験学習
- ・4年 7月11日(日)～12日(月)・・・高尾体験学習

※現時点での予定です。毎月の学校だよりや学年だよりで、ご確認ください。

## 令和3年度の主な方針

- 1 新学習指導要領**全面実施**・新学校教育目標に基づく学校運営【社会に開かれた教育課程】
- 2 子どもたちの**自尊感情**を高める工夫 【係・委員会活動と学校行事、豊かな心育む行事】
- 3 子どもたちを**チーム**で見守る工夫 【全学年での教科分担任導入、職員の研修】
- 4 学校と家庭及び地域との**連携**を再構築【学校 HP の活用、学校運営協議会の立ち上げ】



### コロナ禍の状況をみながら、工夫して取り組む

#### <具体>

##### (1) **教育課程**

- ア 地域のヒト・モノ・コトを取り入れた学習の充実  
【マリノスとのキャリア教育、オリパラ教育推進校、オリパラ「光のおもてなし」協力校】
- イ 学習活動の重点化 【国語を重点化した授業研究】
- ウ ICT 活用の推進 【GIGA スクール構想：ロイロノートの学校及び家庭での活用】
- エ 城郷中ブロックで育てる資質・能力の確認

##### (2) **自尊感情**

- ア 挨拶運動の継続、なかよし活動（ペア学年）の推進、相手を思いやる言動の育成
- イ Y-P アセスメントや生活アンケートによる児童支援の早期発見・早期対応
- ウ 委員会活動を学校行事に連動させ、活動を価値付けする取組

##### (3) **チーム学年経営**

- ア 全学年での教科分担任制
- イ 児童支援専任を中心とした児童の見守り・指導体制

##### (4) **学校・家庭・地域との連携**

- ア まち憩から「学校運営協議会」設置に向けた取組
- イ 学校ホームページを活用した情報発信、電子申請システムを活用した調査などの回収
- ウ ケアプラザや地区センターを活用した授業の推進

#### 補足

- ・既に、4月の学校だよりでお知らせしましたが、**学校の電話は「17時30分」**をもって留守番対応となっております。ご承知おきください。
- ・後期（10月12日）より、学校からの配布物を（学年だよりや一部お知らせなどを除き）学校ホームページの「配布文書」を通してお知らせすることとし、**ペーパーレス化**を進めていきます。なお、掲載した場合は、随時メール配信などでお知らせいたします。