

# 各学年の9月の様子

## 1年生

### 【ペッたんコロコロ】

分散登校が始まって、1か月が過ぎました。全員が揃わない寂しさもありますが、少ない人数だからこそできることもあります。

久しぶりの図工は、初めて図工室で行いました。絵の具を使い、持ってきた思い思いのペッたん材料を大きな模造紙にうつして楽しみました。偶然にできた形が、花に見えたり、ハチの巣のように見えたりして、子どもたちの想像力に驚くばかりでした。



## 2年生

### 【楽しい給食・教室体育】

分散登校中は、感染に注意しながら、きまりを守って活動しています。

給食の時間は、一言もしゃべることなく、静かな時間が続きます。また、運動会の練習も始まり、教室では映像を見ながら、一つ一つの動きをていねいに確認し、練習しています。お隣さんがいないのは寂しいですが、少ないからこそできることもあると、みんなで力を合わせて頑張っています。



## 3年生

### 【くぎうちトントン】

分散登校は人数が少なく、子どもたちもどことなく寂しそうでしたが、人数が少ない中だからこそできることもたくさんありました。

図工では金づちでくぎを打ち、思い思いの作品を作りました。ちは初めて使う道具なので、一人ひとり安全に気をつけ正しく使えているかを確認しながら取り組みました。くぎをたくさん打ち込み模様を作ったり、浅く打つことで手足などの部分に見立てたりと、想像力を働かせてながら活動していました。



## 4年生

### 【エイサー、がんばっているさー】

分散登校の中、各学級半分の人数で演技の練習を始めました。ばちの持ち方や角度、太鼓の面の向きなど細かいところまで気をつけながら練習できるのは、少人数ならではだと思えます。

A・Bグループそれぞれの練習風景を動画にとってお互いに見合う活動もしています。今は会えないけれど、友達が頑張っている姿に刺激をもらったようです。運動会本番では、練習の成果を発輝し、力強く踊ることができるように頑張っています。



## 5年生

### 【音楽】【家庭科】

9月の分散登校期間は、少人数で学習しました。中旬には、専科の先生の授業も始まり、少人数だからこそ、ゆとりをもって学習できる内容を中心に行いました。

音楽の時間には、リコーダー奏は行わず、トーンチャイムの演奏や鑑賞を行いました。子どもたちは、トーンチャイムの美しい音色と和音の響きに感動している様子でした。

家庭科の時間には、一人1台のミシンを使い、ランチョンマットの製作をしました。夏休み前からミシン縫いに取り組んでいるため、手慣れた様子でステッチをかけて仕上げていました。



## 6年生

### 【学校のためにできること】

分散登校が始まり、しばらくすると子どもたちから「石鹸が少ないから保健室にもらいに行ってもいいですか。」や「今日は委員会の仕事ありますか。」と聞こえるようになりました。いつもとは違う生活の中でも、学校のために自分たちができていることを考えて行動する姿に、成長を感じました。

10月は小学校生活最後の運動会があります。演技、徒競走はもちろんですが、委員会や係の仕事をがんばる6年生の姿にも注目してください。



## 5・6組

### 【個別支援級 交換授業】

夏休み明けから、様々な教師との関わり合いをもつために5・6組の教師がお互いの教室で授業を行う交換授業を実施しています。生活・理科、音楽、図画工作、英語、体育自立活動など児童もいつもとちがう先生の授業でわくわくしているようです。

多くの気づきや褒められる経験を通して、自信をもって学校生活を送れるよう支援していきます。

