



しらね



<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/shir>

白根小HP

分散登校……ご協力ありがとうございました

校長 海老澤 孝代

雲一つない空が広がり、何をするにも気持ちのよい季節となりました。9月に始まった分散登校やGoogleフォームでの健康観察にご協力いただきありがとうございます。クラスの人数が半分ということで寂しいと感じていることもあるとは思いますが、落ち着いて学校生活を送ることができました。子どもたちも手洗いや消毒などの感染防止に努めてくれました。朝送信していただいた健康観察は、一覧表となって全職員で共有し、私も毎朝全校児童の状況を確認しています。今後も健康観察は重要となりますので、朝の忙しい時間にお手数をおかけいたしますが、ご協力をお願いいたします。

学習面では、タブレット端末を活用した授業や家庭学習にも取り組みました。今進められているGIGAスクール構想では、ICTを「文具のように」使いこなす子どもたちを目指しています。学びを深めたり、友達と高め合ったりするために活用するものと考えます。子どもたちにとっては、このタブレット端末が手元にあることで、学びは確実に変わってきています。タブレット端末を使って自分の考えを書いて提出したり、友達の考えを見合って意見交換したりしています。4年生では、自宅学習で月の動きを撮影した動画をもとに話し合いが進んでいました。「こんなこともできるかな。」「これを活用すればいいよ。」とタブレット端末を活用した子どもたちのアイデアをもとにした授業展開が期待できます。半面、タブレット端末を家庭に持ち帰ることで時間を気にせず使用するなど、様々な課題も現れてきました。そこで、朝会では約束の再確認をしました。児童支援専任からは、過日報道されたタブレット端末によるいじめ事案についての話や、タブレット端末が自分の手元に来た意味を考えることなどを伝え、教室でも使い方について振り返り、話し合いました。

保護者の皆様からは、心身の健康面の心配や制限に関することなど様々なご意見をいただきました。改善できることはすぐに対応に努め、校内で解決できないことについては教育委員会に伝えるようにしています。これらの意見から、教育委員会としても改善を進めている状況です。これからのネット社会で生きていく子どもたちには、ICTをよりよく活用していく責任を自覚する必要があります。タブレット端末は「学びのための道具」という意識を学校と家庭で共通理解を図り、一緒に取り組んでいきたいです。

10月4日からは通常の教育活動になります。笑顔いっぱいの子どもたちとの活動を楽しみにしています。

◇10月の目標◇

【生活】

みんなで使うものや
場所を大切にしよう

【保健】

目を大切にしよう

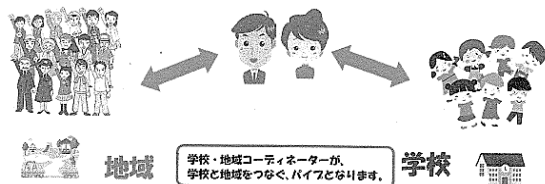
【給食】

食事の前後の
過ごし方を工夫しよう



地域コーディネーターより

学校教育に地域の教育力を取り入れる仕組みづくりを進めています。学校・地域コーディネーターは、学校と地域をつなぐパイプ役となり、みんなで教育活動を行っています。より良い教育活動に向けて、ご協力をお願いします。





6月29日から7月6日に個人面談が行われました。お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。子どもたち一人ひとりのことはもちろん、学校経営に関わる貴重なご意見・ご質問もいただきました。その中から主なものについて回答させていただきます。

【水泳学習】水着に付ける名前は大きく書かなければいけないのでしょうか。

→個人情報観点からご心配いただいたご意見だと思います。しかし、水泳学習では水に潜ったりゴーグルを着用したりするため、児童の顔が判別しづらくなります。そのため本校では児童の安全を最優先に考え、水着に大きく名前を書いていただいています。例年、水泳学習実施前に配付いたしますお知らせ等をご確認のうえご理解いただけますようお願いいたします。

【通学路】赤コースは、旭中央公園に向かう大きな道のほうが歩道もあって安全なのに、なぜ一本奥の道を通らせるのでしょうか。

→通学路は、学校のみ判断ではなく、警察や旭土木事務所、地域なども含めたスクールゾーン対策協議会で、話し合いを重ねて決定しています。現在の通学路が決まった経緯をふまえて、今回いただいたご意見はスクールゾーン対策協議会で検討させていただきます。

1年生

あさがおのたねができました！

8月に「フラワーレーンプロジェクト」から戻ってきたあさがおの実にたねができたので、みんなで取りました。「まいたたねは5個なのに、こんなに取れた！」「一つの実にこんなに入っているんだ。」と驚いた様子でした。

大切に育ててきたあさがおのたねを見て、「おうちに持って帰りたいな。」「次の一年生にあげたいな。」「もう一回まいたら、芽が出るのかな？」と様々な思いをもっていました。



2年生

さつまいも 元気にそだったかな？

9月になり、ずっと続いていた猛暑もおさまってきました。2年生では、各クラスで斎藤さんの畑で育てているさつまいもを見に行きました。6月に苗を植えた時と比べて茎の高さや、葉っぱの大きさがとても成長していたことに驚いた様子でした。

10月には待ちに待った収穫があります。子どもたちは今からとても楽しみにしています！



3年生

くぎ打ちトントン♪

図工の学習で、金づちを使って木にくぎを打ち、楽しいものを作る活動をしました。金づちでくぎを打つのはどんな感じがするのか、わくわくドキドキしながら取り組んでいました。トントンとリズムよく打つことの楽しさ、くぎを打つことで形が変わっていくことのおもしろさを味わっていました。





4年生

画面越しにご対面～！

分散登校の中でなかなか友達と会えずさみしい時間を過ごしてきました。しかしそんな中でも、子どもたちはオンラインでお互いの顔を見ることができるようになりとてもうれしそうでした。やはりコミュニケーションは大切だと感じました。



5年生

図工 まだ見ぬ世界

子どもたちはオーロラやひまわり、ストライプ模様などの様々な写真から心に留まったものを1枚選びました。その写真の形や色などから感じたことを基に想像を広げ、絵に表しました。写真を貼る位置や絵の具の色合い、筆の使い方などを工夫して表現していました。子どもたちそれぞれが自由に豊かな発想をしていて、友達の作品を見て、感心し合う様子が見られました。



6年生

ナップザック作り☆

家庭科の学習で、ナップザック作りをしています。仕上げをしたり、ミシンの準備をしたりするときには、少し戸惑っていた子どもたちですが、活動が進んでいくにつれて、とても楽しそうに作業をする様子が見られるようになりました。

子どもたちが一生懸命作った作品を持ち帰るのを、楽しみしててください。



5組

オンラインで朝の会をしました！

高学年チームでは分散登校中にオンラインでの朝の会や帰りの会を行いました。いつも見る友達の顔も、画面越しだと新鮮に感じるようで、毎日楽しそうに会話していました。離れていてもコミュニケーションをとる機会を設けるなど、タブレットを活用した活動を今後も行っていきます。



9月に夏休みが明け、
みなさんに会えて
とっても嬉しかったです！

