



しらね



白根小HP



<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/shirane>

考える

副校長 片岡ひかり

学年花壇や植木鉢に子どもたちが植えた植物がぐんぐん成長しています。2年生と個別級のミニトマトはすでに青い実もなっています。植物の世話を毎日継続してすることで子どもたちは、様々な発見や不思議を見つけることになるでしょう。

「オクラはこんな花が咲くんだ。」

「花の色や形はそれぞれ違うけど、花が咲いてから実がなるのは同じだ。」

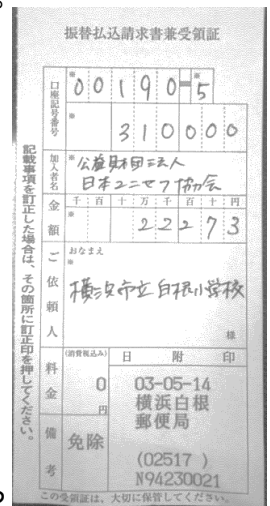
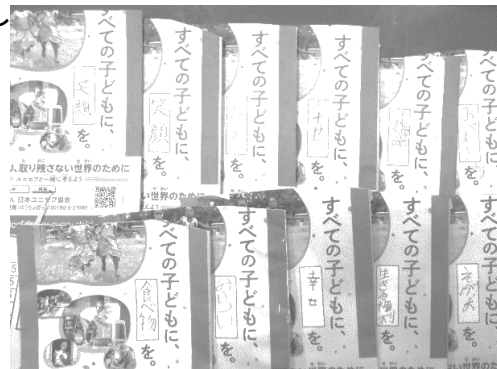
「なんか元気がないな。どうしてかな？」

大人はその発見と一緒に喜び、その不思議と一緒に考えていきたいものです。(たとえ答えを知っている。)

考えると言えば、先日のユニセフ募金のことを想起しました。任意にもかかわらずたくさんの方にご協力いただきありがとうございました。総額22273円は日本ユニセフ協会に振り込みました。

ユニセフのチラシには募金で届けられるものの例や募金の流れが説明されていました。

また、「すべての子どもに、〇〇を。」と子どもが〇〇を考えることができるメッセージもありました。そのメッセージに白根小学校の子どもたちは「幸せ」「笑顔」「おべんきょう」「平和」「健康」「食べもの」「水」「未来」「生きる権利」と回答しました。1枚のチラシから自分でもしくは家族と一緒に考えることができたことを嬉しく思いました。



考えることでばらばらの知識が結び付き知恵に昇格していきます。知恵に昇格したら使いこなせるようになります。大人である私たちは、考えることができるように意図的に子どもと対話する場面を作り出していきたいものです。

◆ 6月の目標 ◆

【生活】
雨の日の過ごし方を工夫しよう

【保健】
歯を大切にしよう

【給食】
よくかんで食べよう



たくさんの「あたたかさ」に支えられて・・・

5月21日(金)、2年ぶりに全校遠足でズーラシアに行ってきました。天候が不安定でギリギリまで迷いに迷っての判断でしたが、6年生を中心にたてわり班で力を合わせ、無事に行ってくることができました。ズーラシアまでの行程では学援隊の方々や保護者の皆様が見守り、声をかけてくださったおかげで、安心して元気に歩くことができました。ご協力ありがとうございました。



学習のあしあと

5組

5組交流会！

24日（月）5組で交流会を行いました。5組には1年生から6年生まで、合わせて40名の仲間がいますが、この日まで全員が集まって顔を合わせる機会がありませんでした。この日は、高学年が考えてくれた〇×クイズやゲームを楽しんで、他学年との交流を深めることができました。

上級生が下級生に優しく声をかけて一緒にゲームを楽しむ姿が見られ、子どもたちの笑顔があふれた交流会になりました。



1年生

きゅうしょくのおてつだいをしました！

5月20日（木）1年生は給食の親子丼にのせるグリーンピースのさやむぎをしました。「かわいい」「いいにおいがする」「一つの中にたくさんお豆が入っている」「もっとやりたい！」と、楽しそうに取り組んでいました。みんなでむいたグリーンピースを集めるとたくさんあり、驚いていました。自分たちでむいたグリーンピースは、特別おいしく感じたようです。おにいさん、おねえさんにも「ありがとう」と言ってもらい、嬉しそうでした。



2年生

おおきなあれ やさいたち

ミニトマト、ピーマン、ナス、オクラから自分が育てたい野菜を選び、マイ鉢に植えました。ポットから苗をそっと出したり、苗についたきれいな花や小さな実を見つけたりして、大事に育てたいという思いをもちました。また、学年の畑には、インゲンやオクラの種をまきました。これまでに育てたアサガオやダイコンのタネと比べて、いろいろな色や形があることに気付きました。



3年生

まちたんけんに行きました

社会の学習では、自然コース、公園コース、お店コースの3つのコースに分かれてまちたんけんに行ってきました。それぞれのコースの土地や交通の様子、たてものの様子について調べました。調べたことは、白地図に書きこみました。

学校に戻って3つのコースで見てきたことを共有しました。白根の町は、コースや場所によって様子が違うことを学びました。



4年生

学年目標が決まりました！

4月から新年度が始まり、2か月が過ぎました。子どもたちは、今年の学年目標を決めるために実行委員を立ち上げ、話し合いを進めてきました。そして出来上がった学年目標は「ダイヤモンド4（フォー）」です。4（フォー）には4つの意味が込められ「自分から」「チャレンジ」「心優しい」「あきらめない」という大切にしたいキーワードが含まれています。また「ダイヤモンド」には自分たちで磨き合い、切磋琢磨して輝いていくという子どもたち同士のつながりの思いも含まれています。この言葉を大切に5年生へ向けて頑張っていきます。



5年生

ペア学年で体カテスト

今年度は、たてわり活動やロイロノートの操作の手伝いなど、ペア学年の2年生と関わることが多く、活動のあとに「かわいかった！」「もう顔と名前も覚えたよ！」と教室で2年生の子どもたちのことを笑顔で話す姿が見られます。そのため子どもたちは、体カテストもペア学年合同で行うことを知ると嬉しそうにしていました。当日も自分の記録を伸ばすために真剣に取り組んだり、2年生に優しく教えたりとみんな頑張っていました。



6年生

クリーン大作戦！！

家庭科の学習で、学校内の掃除をしました。掃除をする場所を決め、そこにどんな汚れがあるのか調べて計画を立てました。どんな掃除用具を持ってくればいいのかも自分で考えました。当日は、同じグループの友達と一緒に時間いっぱい働きました。学校が綺麗になった様子を見て、とても満足気でした♪今回の学習を生かして、ぜひ家庭でも実践してほしいです。



朝のスキルタイムとスキルプリントについて



朝のスキルタイム（8：20～8：35）を利用して、①算数の復習②国語（漢字）の復習③読書推進④外国語活動に力を入れて取り組んでいます。今年度は、高学年が国語スキルプリント、低・中学年が算数スキルプリントと漢字スキルを中心に進めていきます。また、学年に応じて外国語も学習します。引き続きスキルファイルを用意し、スキルプリントは保管してふり返りができるようにしていきます。ご理解とご協力をお願いいたします。