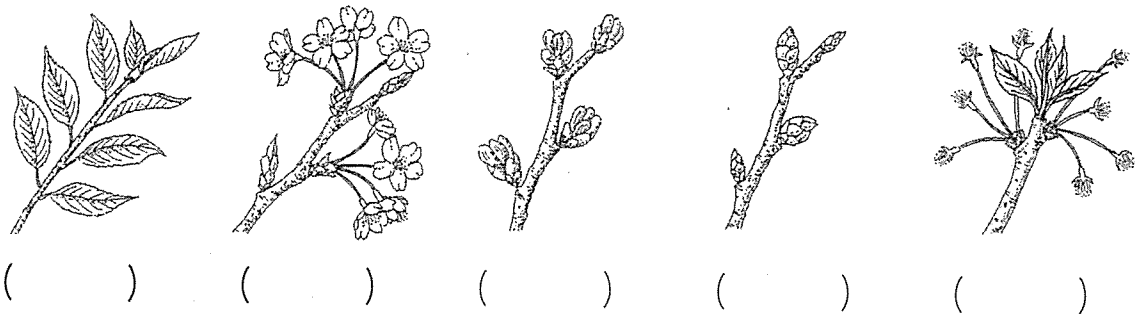


春の生き物

春のしぜん①

名前 _____ 月 日 _____

[1] 下の図は、サクラ(ソメイヨシノ)が春に生長していくようすです。正しいじゅん番に、番号を()に書きましょう。



[2] 次の植物の中で、春になって「花がさく」ものに○、そうでないものに×をつけましょう。

- () オオイヌノフグリ () ヒマワリ
 () ヒメジョオン () ハルジョオン
 () カラスノエンドウ () スミレ

[3] 次のこん虫の中で、春になって「よく見られる」ものに○、そうでないものに×をつけましょう。

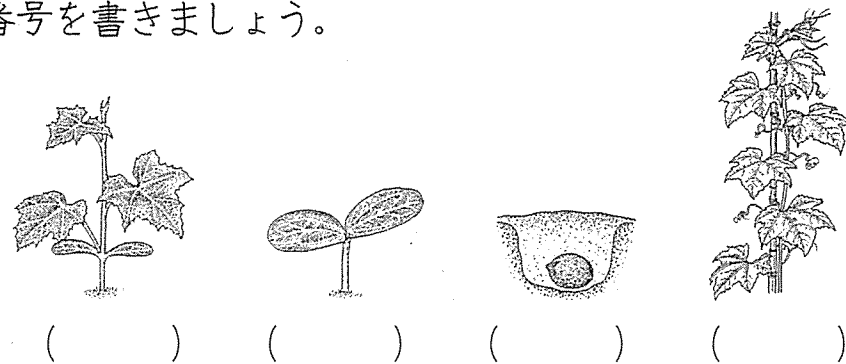
- () アゲハチョウ () アカトンボ
 () ハナアブ () ミツバチ
 () カブトムシ () ミンミンゼミ

春のしぜん②

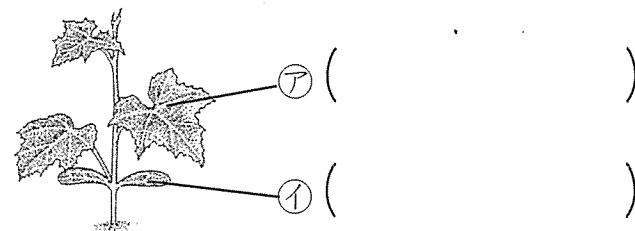
名前 _____ 月 日 _____

[1] ヘチマが生長してきました。下の問いに答えましょう。

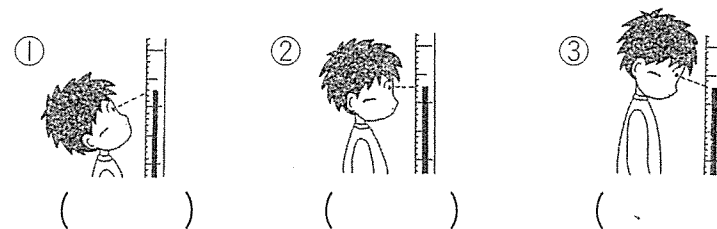
(1) 下の図は、ヘチマが生長していくようすです。育つじゅん番に番号を書きましょう。



(2) 次のヘチマの図を見て、㊦と㊧の部分の名前を()に書きましょう。



[2] 下の図で、気温を正しくはかっている図に○をしましょう。



[3] 気温のはかり方で、正しいものに○、まちがいに×をしましょう。

- ① 日かげの風通しのよいところではかる。()
 ② 地面から50cmぐらいのところではかる。()
 ③ 温度計に日光があたるようにはかる。()
 ④ 温度計の目もりは、ま横から見る。()

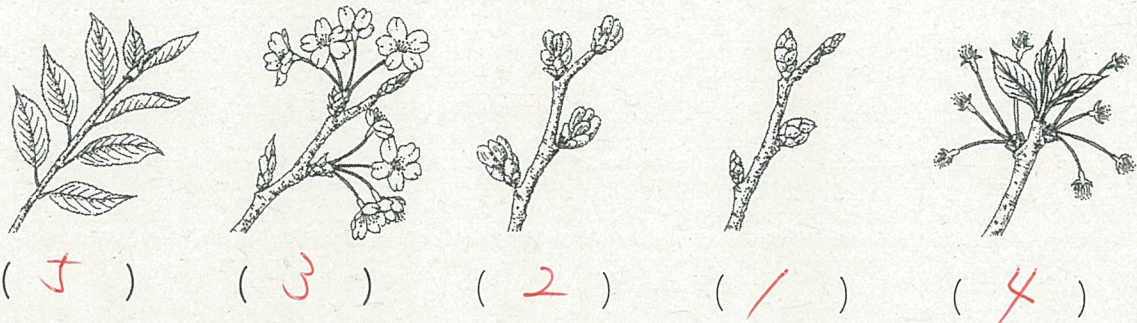
春の生き物

春のしぜん①

名前 こたえ

月 日

[1] 下の図は、サクラ(ソメイヨシノ)が春に生長していくようすです。正しいじゅん番に、番号を()に書きましょう。



[2] 次の植物の中で、春になって「花がさく」ものに○、そうでないものに×をつけましょう。

(○) オオイヌノフグリ (×) ヒマワリ

(×) ヒメジョオン (○) ハルジョオン

(○) カラスノエンドウ (○) スミレ

[3] 次の昆虫の中で、春になって「よく見られる」ものに○、そうでないものに×をつけましょう。

(○) アゲハチョウ (×) アカトンボ

(○) ハナアブ (○) ミツバチ

(×) カブトムシ (×) ミンミンゼミ

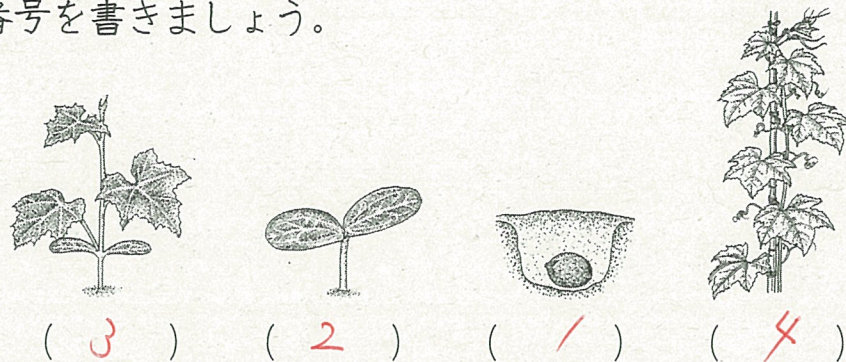
春のしぜん②

名前 こたえ

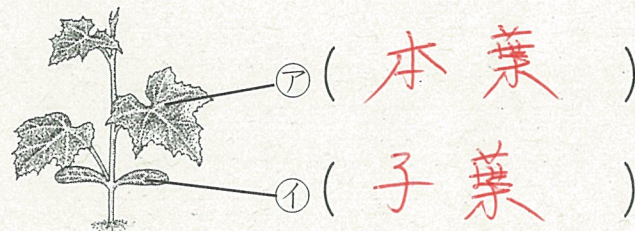
月 日

[1] ヘチマが生長してきました。下の問いに答えましょう。

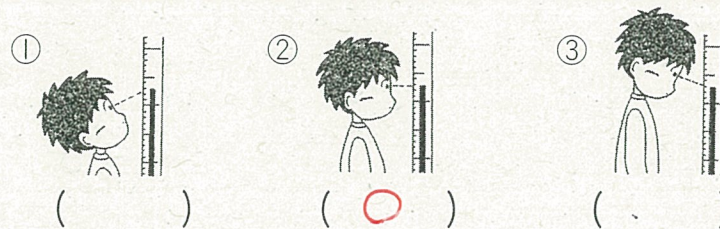
(1) 下の図は、ヘチマが生長していくようすです。育つじゅん番に番号を書きましょう。



(2) 次のヘチマの図を見て、㊦と㊧の部分の名前を()に書きましょう。



[2] 下の図で、気温を正しくはかっている図に○をしましょう。



[3] 気温のはかり方で、正しいものに○、まちがいに×をしましょう。

① 日かげの風通しのよいところではかる。(○)

② 地面から50cmぐらいのところではかる。(×)

③ 温度計に日光があたるようにはかる。(×)

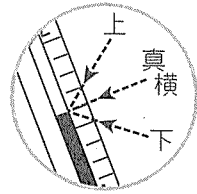
④ 温度計の目もりは、ま横から見る。(○)

名前

1 あたたかくなって 思い出してみよう
季節と生きものの様子・1

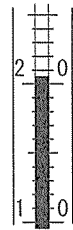
① 温度計の目もりの読み方です。正しい言葉を選びましょう。

(1) 温度計がななめになっているときは、目もりを
(上 ・ 真横 ・ 下) から読む。

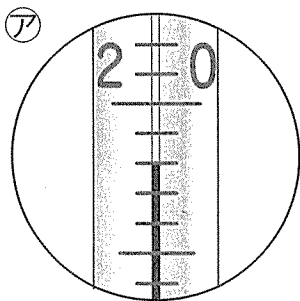


(2) えきの先の目もりに (近い ・ 遠い) 方の目もりを読む。

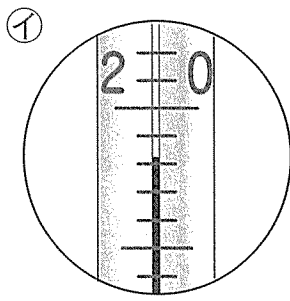
(3) えきの先が目もりの真ん中にきたときは、
(上 ・ 下) の目もりを読む。



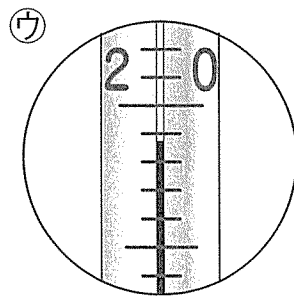
② 下の図のア, イ, ウの温度計の目もりは何℃と読むでしょうか。



()℃



()℃



()℃

1

あたたかくなって①

季節と生きものの様子・1

名前

教科書
8~11ページ

虫めがねの使い方です。正しい言葉を選びましょう。

(1)手に持ったものを見るとき

(虫めがね ・ 見るもの) を動かして、はっきり見えるところで止める。



(2)見るものが動かさないとき

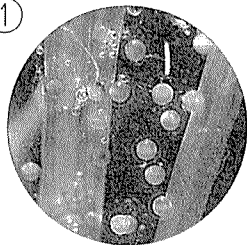
(虫めがね ・ 目) を動かし、はっきり見えるところで止める。



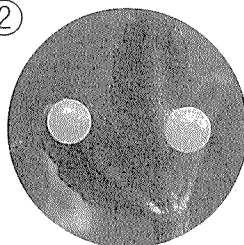
あたたかくなるにつれて生きもののたまごがかえっていく。

(1)下のたまごは何のたまごですか。下から選びましょう。

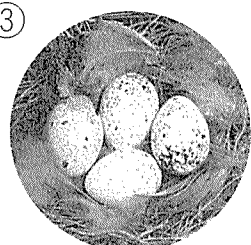
①



②



③



{ }

{ }

{ }

ツバメ

ナナホシテントウ

アマガエル

アゲハ

(2)おたまじゃくしは、(1)のどのたまごからかえったでしょう。番号で答えましょう。()

解説：①(1)見るもの (2)虫めがね

②(1)①アマガエル ②アゲハ ③ツバメ (2)①

1 あたたくくなって②

季節と生きものの様子・1

名前

■これから1年間、季節と生きものの様子を観察していく計画を立てます。次の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

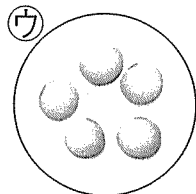
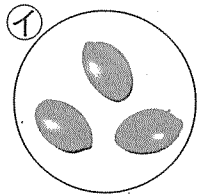
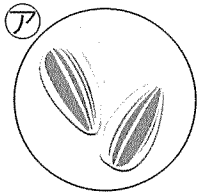
教科書
11～12ページ

- ① () 気温をはかる時こくと場所を決めておく。
- ② () 記録用紙には日づけや名前をわすれずに書く。
- ③ () 記録用紙には日づけは書かなくてよい。
- ④ () 記録用紙には予想や、ぎ問なども書いておく。

■ヘチマを育てて観察することについて答えましょう。

教科書
13ページ

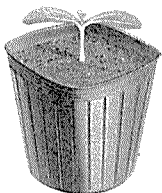
(1)ヘチマのたねを下の図の㉖～㉘から選んで書きましょう。



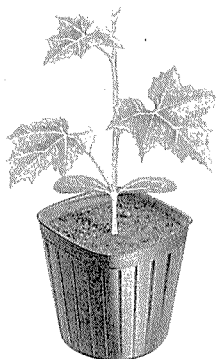
ヘチマのたね
()

(2)下の図について㉖～㉘をヘチマが育つ順に記号で書きましょう。

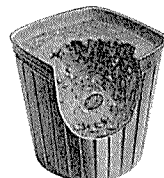
() → () → ()



㉖芽が出てきたころ



㉗葉が3～5まいになったころ



㉘たねをまいてすぐ

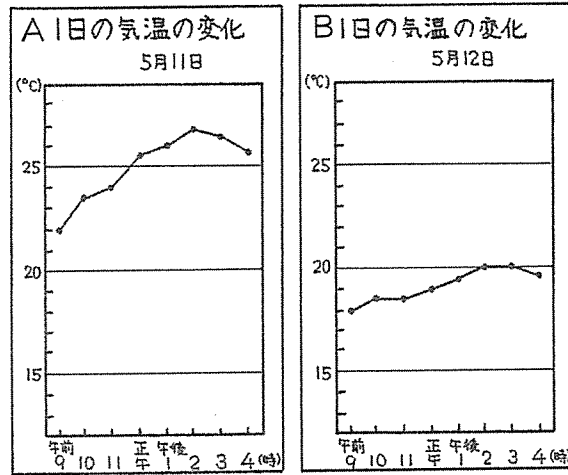
天気と/日の気温

天気の変化

名前 _____

月 _____ 日 _____

★ 右の図は、朝から夕方にかけての気温のへん化を記ろくしたグラフです。下の問いに答えましょう。



(1) Aのグラフで、一番気温が高かったのは何時ですか。また、気温は何度ですか。

() 時で、() 度でした。

(2) グラフの温度のへん化がゆるやかなのは、Aの日、Bの日の、どちらですか。

(3) 2つのグラフは、晴れの日と雨の日のものです。晴れの日のはA、Bどちらでしょう。

(4) 全体できに気温のひくいのは、A、Bどちらでしょう。

(5) AとBのグラフをみて、正しい方を○でかこみ、せつ明文をかきせいさせましょう。

● 晴れの日のは気温は、朝夕は $\left\{ \begin{array}{l} \text{高く} \\ \text{ひくく} \end{array} \right\}$ 、昼ごろに $\left\{ \begin{array}{l} \text{高く} \\ \text{ひくく} \end{array} \right\}$ なり、

一日のへん化が大きい。

● しかし、雨やくもりの日は、気温は $\left\{ \begin{array}{l} \text{あまりへん化しない。} \\ \text{はげしくかわる。} \end{array} \right\}$

夏の生き物

夏のしぜん①

名前 _____

月 _____ 日 _____

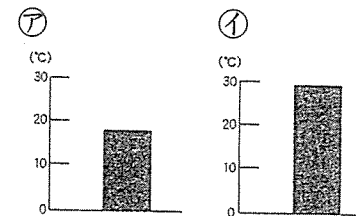
[1] 夏のサクラ(ソメイヨシノ)のようすで、正しいものに1つ○をしましょう。



① () ② () ③ ()

[2] 4月と7月の晴れた日の昼ごろの気温をはかりました。下の問いに答えましょう。

(1) 7月の気温は、㊶、㊷のどちらでしょう。



(2) 夏の気温は、春とくらべて、高いでしょう、ひくいでしょう。

()

[3] 夏になってから見られるようになった動物に○、そうでないものに×をつけましょう。



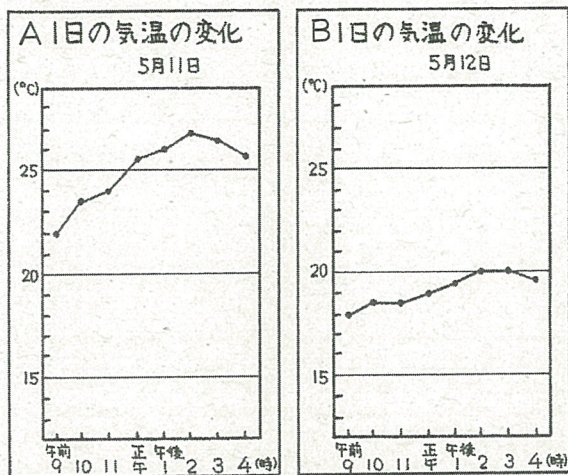
① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()

天気と/日の気温

天気の変化

名前 こたえ 月 日

★ 右の図は、朝から夕方にかけての気温のへん化を記ろくしたグラフです。下の問いに答えましょう。



(1) Aのグラフで、一番気温が高かったのは何時ですか。また、気温は何度ですか。

(午後 2) 時で、(27) 度でした。

(2) グラフの温度のへん化がゆるやかなのは、Aの日、Bの日の、どちらですか。

B

(3) 2つのグラフは、晴れの日と雨の日のものです。晴れの日、雨の日のグラフはA、Bどちらでしょう。

A

(4) 全体できに気温のひくいのは、A、Bどちらでしょう。

B

(5) AとBのグラフをみて、正しい方を○でかこみ、せつ明文をかきせいさせましょう。

● 晴れの日、雨の日は、朝は { 高く }、夕は { ひくく }、昼ごろに { 高く } になり、一日のへん化が大きい。

● しかし、雨やくもりの日は、気温は { あまりへん化しない。 } はげしくかわる。

夏の生き物

夏のしぜん①

名前 こたえ 月 日

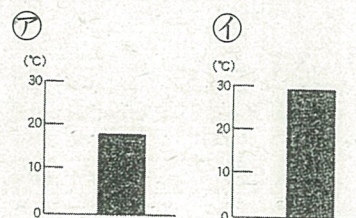
[1] 夏のサクラ(ソメイヨシノ)のようすで、正しいものに1つ○をしましょう。



① () ② () ③ ()

[2] 4月と7月の晴れた日の昼ごろの気温をはかりました。下の問いに答えましょう。

(1) 7月の気温は、②、①のどちらでしょう。



①

(2) 夏の気温は、春とくらべて、高いでしょう、ひくいでしょう。

(高い)

[3] 夏になってから見られるようになった動物に○、そうでないものに×をつけましょう。



① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()

2 1日の気温と天気

名前

1 1日の気温の変化について、次の()にあてはまる言葉を の中から選んで書きましょう。

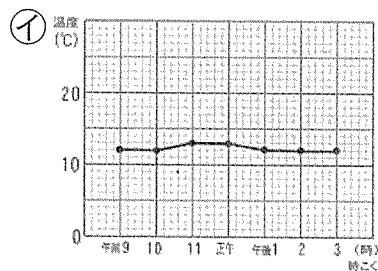
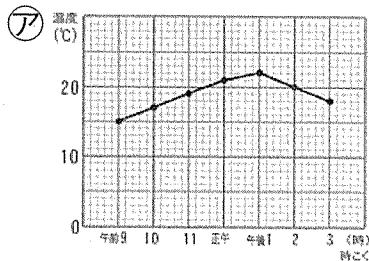
教科書
16 ~ 20
ページ

- (1)いつも()場所ではかる。
- (2)晴れの日①の1日の気温は、朝や夕方は①()、
昼ごろに②()なる。
- (3)①()の1日の気温は大きく変化するが、
②()や③()はあまり変化しない。

同じ ちがう 高く 低く 晴れの日 くもりの日
雨の日

2 下の折れ線グラフア、イは1日の気温の変化を表したものです。晴れの日①に気温をはかったグラフはどちらでしょうか。選んだ理由も書きましょう。

教科書
18~20 ページ



晴れの日①のグラフ()

理由

解答：
①(1)同じ (2)①低く ②高く (3)①晴れの日 ②くもりの日(雨の日) ③雨の日(くもりの日)
②理由：風ごろに気温が上がって、温度の変化が大きいため。