

四年生で習った漢字

なまえ

組 番

●漢字を書きましよう。「」は、送りがなも書きましよう。

① 不<sup>ふ</sup>思<sup>し</sup>  ぎ  
 ② 一<sup>い</sup> 円<sup>えん</sup>  おく  
 ③ バ<sup>ば</sup>ス  てい  
 ④ 紙<sup>し</sup>の  たば  
 ⑤ 一<sup>い</sup>等<sup>とう</sup>  しょう  
 ⑥ 松<sup>しょう</sup>竹<sup>ちく</sup>  ばい  
 ⑦ 具<sup>ぐ</sup>体<sup>たい</sup>  てき  
 ⑧ 鳥<sup>とり</sup>の  す  
 ⑨  はく 物<sup>ぶつ</sup>館<sup>かん</sup>

① 天<sup>てん</sup>  ねん の水<sup>みづ</sup>。  
 ② 健<sup>けん</sup>  こう 管<sup>くわん</sup>理<sup>り</sup>  
 ③ 胃<sup>い</sup>  ちょう の薬<sup>やく</sup>。  
 ④ 金<sup>かね</sup>する  ちょう  
 ⑤ 買<sup>かい</sup>電<sup>でん</sup>車<sup>しゃ</sup>  まん  
 ⑥ 交<sup>こう</sup>通<sup>つう</sup>  ひ  
 ⑦ 列<sup>れつ</sup>する  さん  
 ⑧ 南<sup>なん</sup>  ぎょう の氷<sup>こおり</sup>。  
 ⑨ 力<sup>りき</sup>する  ぎょう

① 投<sup>な</sup>  ひょう する  
 ② 水<sup>みづ</sup>の  せつ 約<sup>やく</sup>。  
 ③ 犬<sup>いぬ</sup>の  なか 間<sup>ま</sup>。  
 ④ 道<sup>みち</sup>路<sup>ろ</sup>  ひょう 時<sup>とき</sup>。  
 ⑤ 分<sup>ぶん</sup>  るい する  
 ⑥ 話<sup>わ</sup>の  よう 点<sup>てん</sup>。  
 ⑦ 箱<sup>はこ</sup>の  そく 面<sup>めん</sup>。  
 ⑧ 別<sup>べつ</sup>な日<sup>ひ</sup>。  とく  
 ⑨ 福<sup>ふく</sup>する  しゅく  
 ⑩ 印<sup>いん</sup>  さつ する  
 ⑪ 血<sup>ち</sup>えき  がた

① 冷<sup>ひや</sup>  せい になる。  
 ②  れいい を攀<sup>のぼ</sup>げる。  
 ③ 結<sup>むす</sup>  か を待<sup>まち</sup>つ。  
 ④ 日<sup>にっ</sup>本<sup>ぽん</sup>の国<sup>こく</sup>  き  
 ⑤ 番<sup>ばん</sup>に歌<sup>うた</sup>う。  じゅん  
 ⑥ 歩<sup>あ</sup>で去<sup>い</sup>く。  と  
 ⑦ 念<sup>ねん</sup>に思<sup>おも</sup>う。  ぞん  
 ⑧ 理<sup>り</sup>科<sup>か</sup>の实<sup>じつ</sup>  けん  
 ⑨ 利<sup>り</sup>な道<sup>みち</sup>具<sup>ぐ</sup>。  べん  
 ⑩ 遊<sup>あそ</sup>ぶ。  まご

① 雪<sup>ゆき</sup>が  つもる  
 ② 何<sup>なん</sup>度<sup>ど</sup>も  なんろみる  
 ③ 紙<sup>し</sup>を  ちらす  
 ④ 始<sup>は</sup>めて  はじめて  
 ⑤ 勉<sup>めん</sup>学<sup>がく</sup>に  ことめる  
 ⑥ 行<sup>い</sup>いを  あらためる  
 ⑦ 目<sup>め</sup>を  まます  
 ⑧ 病<sup>びやう</sup>気<sup>き</sup>が  なおる  
 ⑨ おだを  はぶく  
 ⑩ 家<sup>か</sup>族<sup>ぞく</sup>を  やしなう

①  お  
 ②  お  
 ③  お  
 ④  お  
 ⑤  お  
 ⑥  お  
 ⑦  お  
 ⑧  お  
 ⑨  お  
 ⑩  お



# 9～12月に習った漢字

なまえ

漢字を書きましよう。( )は、送り仮名も書きましよう。

組

番

90

光文書院

光5年・6

スラッシュ1

こ	郷	道	とく	ぞう	ぞう	ざくら
1	2	3	4	5	6	7
か	だわら	米	きゆう	走	入場	者
8	9	10	11	12	13	14
し	出	社	読点	入場	限	読点
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ2

そく	定	体	力	い	つ	ぱ
1	2	3	4	5	6	7
せい	ばい	せ	い	い	つ	ぱ
8	9	10	11	12	13	14
お	復	する	県	任	感	明
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ3

ぬ	の	地	を	あ	つ	分
1	2	3	4	5	6	7
お	い	本	を	あ	つ	分
8	9	10	11	12	13	14
こ	一	と	を	あ	つ	分
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ3

ぬ	の	地	を	あ	つ	分
1	2	3	4	5	6	7
お	い	本	を	あ	つ	分
8	9	10	11	12	13	14
こ	一	と	を	あ	つ	分
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ4

ぞ	先	の	功	せ	き	て
1	2	3	4	5	6	7
ぞ	先	の	功	せ	き	て
8	9	10	11	12	13	14
せ	性	の	医	体	が	肉
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ5

えん	ぎ	が	う	ま	い	文
1	2	3	4	5	6	7
えん	ぎ	が	う	ま	い	文
8	9	10	11	12	13	14
し	源	に	わ	古	典	芸
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ6

き	そ	く	で	き	ん	じ
1	2	3	4	5	6	7
き	そ	く	で	き	ん	じ
8	9	10	11	12	13	14
美	館	を	運	す	る	し
15	16	17	18	19	20	21

スラッシュ6

い	さ	る	量	が	生	徒
1	2	3	4	5	6	7
い	さ	る	量	が	生	徒
8	9	10	11	12	13	14
し	り	ぞ	を	役	を	荷
15	16	17	18	19	20	21

1〜3月に習った漢字

なまえ

組

番

/28

光文書院

光5年・8

●漢字を書きましよう。「」は、送り仮名も書きましよう。

5  
4  
3  
2  
1

スラッシュ1

新製品の  出て利  を得る。  
 なつかしい校  で  師と再会する。  
 美しい  像をはる。  
 祖先のお  をきれいにそうじする。

5  
4  
3  
2  
1

スラッシュ2

お正月の朝、年  状がとどく。  
 チームで  結して、決勝大会に出場する。  
 まどの外に、ふわふわした  雪がふる。  
 犬が  を出して、草原を駆けまわる。

4  
3  
2  
1

スラッシュ3

その村に古くから伝わる  習を教わる。  
 母は  様のように情け深い人だ。  
 祖父の  前にお花をそなえる。  
 事  の内容を分かりやすく説明する。

4  
3  
2  
1

スラッシュ3

5  
4  
3  
2  
1

スラッシュ4

真っ白い  のシャツを買う。  
 演奏会に  待される。  
 地方  をおさめる。仕事に  れる。  
 農  が始まり、新石器時代が到来した。

5  
4  
3  
2  
1

スラッシュ5

世界的に評  の高い文学作品を味わう。  
 責任感をもって、任  につく。  
 した機械を修理する。  
 新年の目標を箇  書きにしてみる。

4  
3  
2  
1

スラッシュ6

パーティーに多くの友人を  。  
 練習を積み重ねて、記録を  。  
 地いきの人と協力して、あれ地を  。  
 文化祭でミュージカルの主役を  ことめる。

4  
3  
2  
1

スラッシュ6

# 五年生で習った漢字①

なまえ

組

番

92

光文書院

光5年・10

●漢字を書きましよう。「」は、送りがなも書きましよう。

クニツク1

15 10 5 1

米 だわら 来年 交通事 行時刻 もち

2 12 8 5 3 4

3 6 13 14 15

血 当 転勝ち

4 9 6 7

5 10 11

6 12 13 14 15

7 8 9 10 11 12 13 14 15

8 9 10 11 12 13 14 15

9 10 11 12 13 14 15

10 11 12 13 14 15

11 12 13 14 15

12 13 14 15

13 14 15

14 15

15

クニツク2

19 15 10 5 1

年 指 以下省 遠 合力

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

11 12 13 14 15 16 17 18 19

12 13 14 15 16 17 18 19

13 14 15 16 17 18 19

14 15 16 17 18 19

15 16 17 18 19

16 17 18 19

17 18 19

18 19

19

クニツク3

17 15 10 5 1

に 母が 味の 対に勝つ。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

9 10 11 12 13 14 15 16 17

10 11 12 13 14 15 16 17

11 12 13 14 15 16 17

12 13 14 15 16 17

13 14 15 16 17

14 15 16 17

15 16 17

16 17

17

クニツク4

13 10 5 1

男女 合のチーム。 城を 案の内 止する。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

11 12 13 14 15 16 17 18 19

12 13 14 15 16 17 18 19

13 14 15 16 17 18 19

14 15 16 17 18 19

15 16 17 18 19

16 17 18 19

17 18 19

18 19

19

クニツク5

18 15 10 5 1

物語を讀 鉄 石の 口付近の魚。大臣の 性的な主 管する。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

11 12 13 14 15 16 17 18 19

12 13 14 15 16 17 18 19

13 14 15 16 17 18 19

14 15 16 17 18 19

15 16 17 18 19

16 17 18 19

17 18 19

18 19

19

クニツク6

10 5 1

人を 風を 町に 分 着風。 学問を

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 4 5 6 7 8 9 10

4 5 6 7 8 9 10

5 6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

7 8 9 10

8 9 10

9 10

10

光5年・11



1 数のしくみを考えて、□にあてはまる数を書きましょう。  
(各10点)

- ① 6.274
- 1が □ こ……6
- 0.1が □ こ……0.2
- 0.01が □ こ……0.07
- 0.001が □ こ……0.004
- あわせて6.274
- ②  $9.508 = 1 \times \square + 0.1 \times \square$
- $+ 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$
- ③  $860.243 = 100 \times \square + 10 \times \square$
- $+ 1 \times \square + 0.1 \times \square$
- $+ 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

2 □にあてはまる不等号を書きましょう。  
(各5点)

- ①  $0 \square 0.001$
- ②  $3.785 \square 4$
- ③  $7 \square 7.25 - 2.5$

3 次の数は、0.001を何こ集めた数ですか。  
(各5点)

- ① 0.079 □
- ② 2.6 □

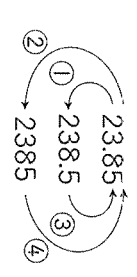
4 48.5を10倍、100倍した数、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ にした数を求めましょう。  
(各5点)

- ① 10倍した数 □
- ② 100倍した数 □
- ③  $\frac{1}{10}$ にした数 □
- ④  $\frac{1}{100}$ にした数 □

5 次の数は、5.38をそれぞれ何倍した数、または何分の一にした数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。  
(各5点)

- ①  $53.8 = 5.38 \times \square$
- ②  $5380 = 5.38 \times \square$
- ③  $538 = 5.38 \times \square$
- ④  $0.0538 = 5.38 \div \square$
- ⑤  $0.538 = 5.38 \div \square$

1 下の数の小数点の位置は、どのようにうつっていますか。①～④にあてはまるものを、それぞれ□から選んで、記号で答えましょう。



- ⑦  $\frac{1}{10}$ にしたので、小数点が左へ1けたうつっている。
- ④  $\frac{1}{100}$ にしたので、小数点が左へ2けたうつっている。
- ⑧ 10倍したので、小数点が右へ1けたうつっている。
- ⑨ 100倍したので、小数点が右へ2けたうつっている。

- ① □                      ② □
- ③ □                      ④ □

2 下の□に右のカードをあてはめて、次の数をつくりましょう。

□ □ . □ □ □ □

① いちばん小さい数 □

② いちばん大きい数 □

③ 40にいちばん近い数 □

「整数と小数」の学習をふりかえってみましょう。  
① あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

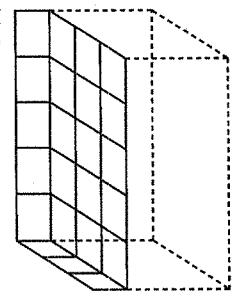
- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。
- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いるいるなやり方でちようせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

## 2 直方体や立方体の体積

5年 組 番  
名前

① 1辺が1cmの立方体の積み木を、下の図のようにならべ、これを4たん積み重ねて直方体を作ります。  
(各5点)



① 1たんめには、何個ならびますか。

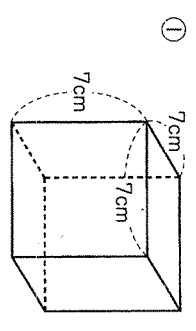
×  =  (個)

② 1cm<sup>3</sup>の立方体の全部の数を、計算で求めましょう。

×  ×  =  (個)

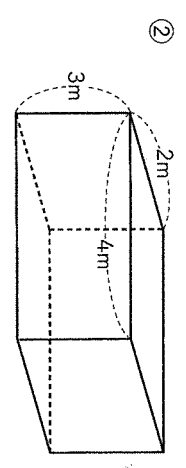
③ この直方体の体積は何cm<sup>3</sup>ですか。

② 次の立方体や直方体の体積を求めましょう。  
(各10点)



式

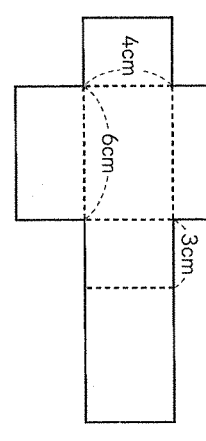
答え



式

答え

③ 下の展開図を組み立ててできる直方体の体積は、何cm<sup>3</sup>ですか。  
(各10点)



式

答え

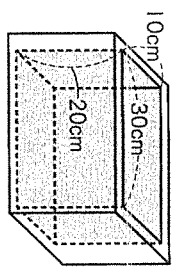
④ にあてはまる数を書きましょう。  
(各5点)

① 1 m<sup>3</sup> =  cm<sup>3</sup>

② 1 L =  cm<sup>3</sup>

③ 1 mL =  cm<sup>3</sup>

⑤ 右の水そうの容積は何cm<sup>3</sup>ですか。また、何Lですか。  
(各5点)



①  cm<sup>3</sup>

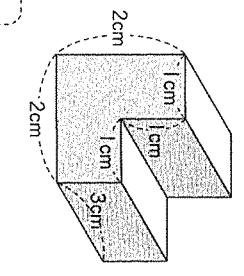
②  L

## 2 直方体や立方体の体積

5年 組 番  
名前

① 右のような形の体積の求め方を、ちさとさん、ひとしさん、めぐみさんが説明しています。

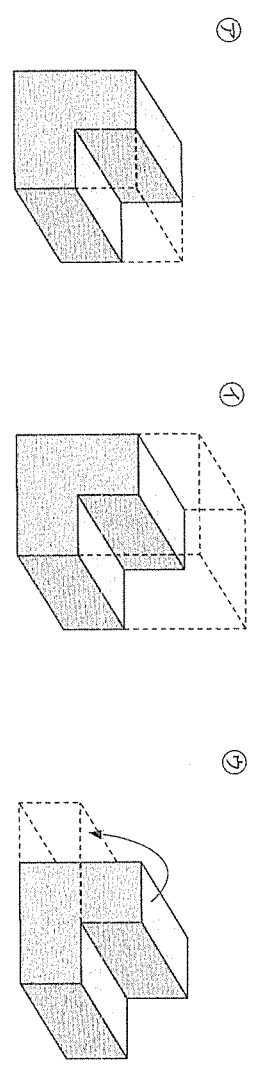
① それぞれの考え方を表している図を、下の⑦～⑨から選び、記号で答えましょう。



ちさと  
わたしは、一部を動かして、直方体に形を変えて体積を求めました。

ひとし  
ぼくは、直方体の一部が欠けた形とみて、大きな直方体の体積から欠けている部分の直方体の体積をひいて求めました。

めぐみ  
わたしは、この形を2つ組み合わせると1つの直方体になると考え、その直方体の体積の半分を求めました。



② それぞれの考え方に合う式を、下の⑦～⑨から選び、記号で答えましょう。

ちさと  ひとし  めぐみ

- ⑦  $3 \times 2 \times 3 \div 2$    ⑧  $3 \times 3 \times 1$    ⑨  $3 \times 2 \times 2 - 3 \times 1 \times 1$

③ 3人の考えて、共通していることはどんなことですか。

「直方体や立方体の体積」の学習をふりかえってみましょう。  
あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

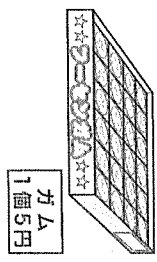
- ◎ とてもよくできた。
  - できた。
  - △ あまりできなかった。
- ①進んで学習できたか。( )
- ②いろいろなやり方でできるようになってきたか。( )
- ③考え方のよいところをたくさん見つかったか。( )



1 次のともなうて変わる2つの量で、○は□に比例していますか。表に○を書き調べてみましょう。  
(各15点)

⑦ 1個5円のガムを□個買うときの、代金○円

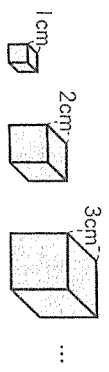
買うガムの数□(個)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○(円)	5	10	15	20	25	30	35	40



□

(4) 1辺の長さが□cmの立方体の体積○cm<sup>3</sup>

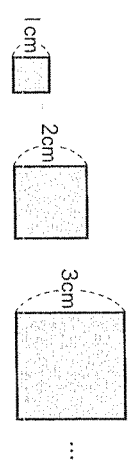
1辺の長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
体積 ○(cm <sup>3</sup> )	1	8	27	64	125	216	343	512



□

2 正方形の1辺の長さが□cmのときの、正方形のまわりの長さを○cmとします。2つの量の変わり方を調べてみましょう。

1辺の長さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
まわりの長さ○(cm)								



① 上の表にあてはまる数を書きましょう。 (10点)  
② 正方形のまわりの長さ○cmは1辺の長さ□cmに比例してありますか。 (10点)

□

③ 正方形の1辺の長さ□cmとまわりの長さ○cmの関係を式に表しましょう。 (20点)

□

④ 正方形の1辺の長さが12cmのときの、まわりの長さは何cmですか。 (15点)

式 □ 答え □

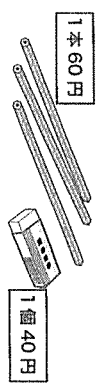
⑤ まわりの長さが60cmのときの、1辺の長さは何cmですか。 (15点)

式 □ 答え □

1 次のともなうて変わる2つの量で、○は□に比例していますか。比例していませんか。また、その理由を、下の□の中から選びましょう。

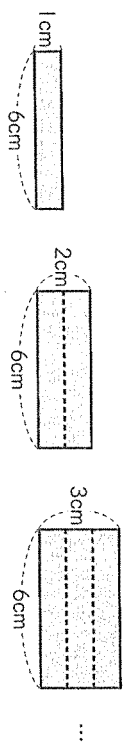
① 1本60円のえん筆□本と40円の消しゴム1個を買うときの、合計の代金○円

買うえん筆の数□(本)	1	2	3	4	5	6	7	8
合計の代金 ○(円)	100	160	220	280	340	400	460	520



□

② 横の長さが6cmの長方形のたての長さ□cmと、面積○cm<sup>2</sup>



たての長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積 ○(cm <sup>2</sup> )	6	12	18	24	30	36	42	48

□

- ⑦ □が1ずつ増えると、○は60ずつ増えているから。
- ⑧ □が2倍、3倍、...になると、○もそれにもなうて増えているから。
- ⑨ □が2倍、3倍、...になると、○も2倍、3倍、...になっているから。
- ⑩ □が2倍になうても、○は2倍になうていないから。

「比例」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いるいるなやり方であうせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたうせん見つけたか。( )

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

□

### 4 小数のかけ算

5年 組 番  
名前

① 次の計算をしましょう。

〈各5点〉

①  $3.4 \times 2.3$

②  $7.8 \times 3.9$

③  $56.4 \times 4.2$

④  $6.5 \times 85.7$

⑤  $6.35 \times 5.6$

⑥  $0.49 \times 6.3$

⑦  $0.37 \times 0.54$

⑧  $1.75 \times 0.8$

② 積が25より小さくなるのはどれですか。記号で答えましょう。

〈10点〉

- ⑦  $25 \times 1.2$       ①  $25 \times 0.6$   
④  $25 \times 0.98$     ②  $25 \times 2.01$

□

③ <ふ>うして計算しましょう。

〈各5点〉

- ①  $5.3 \times 1.9 + 1.7 \times 1.9$   
②  $7.6 \times 2.5 \times 4$

### 4 小数のかけ算

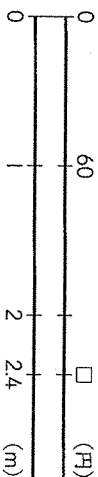
5年 組 番  
名前

① 1mのねだんが60円のリボンを、2.4m買います。代金は何円ですか。

① 代金を求める式を書きましょう。

□

② 上の式になったわけを、下の数直線の図やことばの式を使って説明しましょう。



1mのねだん  $\times$  買った長さ(m) = 代金

□

② としやさんは、 $4.17 \times 3.8$ の計算をするとき、

4.17と3.8の積は、4.17を100倍し、3.8を10倍して $417 \times 38$ の計算をし、積を1000でわれば求められます。

と考えました。  
このとしやさんの考えを、下のように式に表しました。□にあてはまる数を書きましょう。

$4.17 \times 3.8$

$= (4.17 \times \text{①}) \times (3.8 \times \text{②}) \div \text{③}$

$= 417 \times 38 \div \text{④}$

$= 15846 \div \text{⑤}$

$= \text{⑥}$

① 「小数のかけ算」の学習をふりかえってみましょう。  
① あなたにあてはまる記号を ( ) に書きましょう。

- とてもよくできた。  
○ できた。  
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。 ( )  
② いろいろなやり方でできるようになったか。 ( )  
③ 考え方のよいところをたくさん見つけたか。 ( )

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

□

### 5 小数のわり算

5年	組	番
名前		

1 わりきれぬまで計算をしましょう。〈各5点〉

①  $6.5 \overline{) 59.8}$                       ②  $3.8 \overline{) 15.2}$

③  $7.3 \overline{) 5.84}$                       ④  $9.6 \overline{) 6.24}$

⑤  $7.5 \overline{) 49.5}$                       ⑥  $0.7 \overline{) 18.9}$

⑦  $0.5 \overline{) 4.6}$                       ⑧  $0.8 \overline{) 3.4}$

2 商が45より大きくなるのはどれですか。記号で答えましょう。〈10点〉

- ⑦  $45 \div 1.2$                       ⑧  $45 \div 0.6$   
 ⑨  $45 \div 0.98$                       ⑩  $45 \div 2.01$

3 7.2kmは、1.8kmの何倍ですか。〈各5点〉

式

答え

4 リボンを3.5m買ったたら、代金は280円でした。このリボン1mのねだんは何円ですか。〈各5点〉

式

答え

5 2Lのジュースを0.3Lずつコップに入れていきます。何個のコップにジュースを入れることができますか。また、何しあまりますか。〈各5点〉

式

答え

6 面積が10m<sup>2</sup>になるように、長方形の形をした花だんをつくることになりました。横の長さは、3.8mしかとれませんでした。横の長さを3.8mにすると、たての長さは何mにすればよいでしょうか。四捨五入して上から2けたのがい数で求めましょう。〈各5点〉

式

答え

7 ひとしさんの今の体重は34kgで、生まれたときの体重の1.25倍です。

生まれたときの体重は何kgですか。〈各5点〉

式

答え

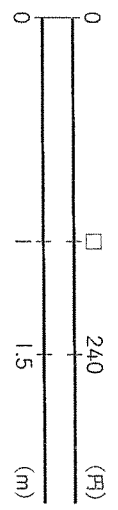
### 5 小数のわり算

5年	組	番
名前		

1 リボン1.5mを買ったたら、代金は240円でした。このリボン1mのねだんは何円ですか。

① 1mのねだんを求める式を書きましょう。

② 上の式になったわけを、下の数直線の図やことばの式を使って説明しましょう。



代金 ÷ 買った長さ(m) = 1mのねだん

2 あやかさんは、7.56 ÷ 2.1の計算をするとき、

7.56 ÷ 2.1の商は、7.56と2.1の両方を10倍した商と等しくなっています。

と考えました。このあやかさんの考えを、下のよう式に表しました。□にあてはまる数を書きましょう。

$$7.56 \div 2.1 = (7.56 \times \text{①}) \div (2.1 \times \text{②})$$

$$= 75.6 \div \text{③}$$

$$= \text{④}$$

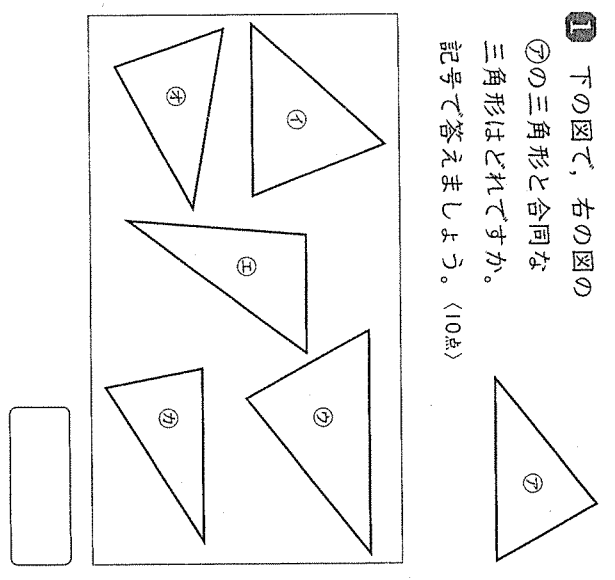
「小数のわり算」の学習をふりかえってみましょう。あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ① ① 進んで学習できたか。( )  
 ② ② いるいるなやり方できようせんできたか。( )  
 ③ ③ 考え方のよいところをたくさん見つけたか。( )
- とてもよくできた。  
 ○ できた。  
 △ あまりできなかった。

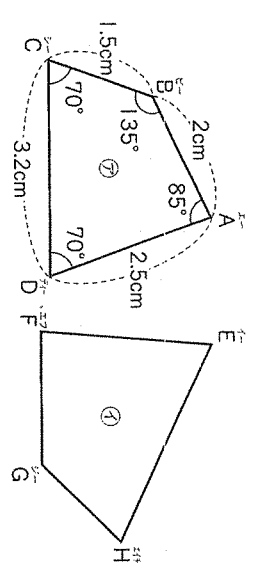
② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

6 合同な図形

1 下の図で、右の図の⑦の三角形と合同な三角形はどれですか。記号で答えましょう。(10点)



2 下の⑦と⑧の四角形は合同です。(各10点)



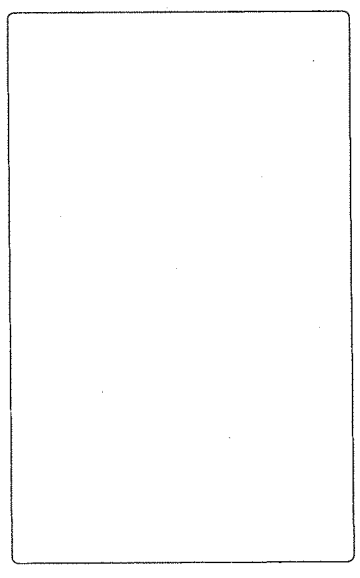
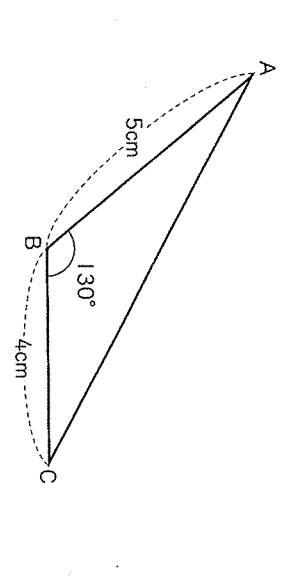
① 対応する頂点, 辺, 角を書きましよう。

頂点 B   
 辺 CD   
 角 A

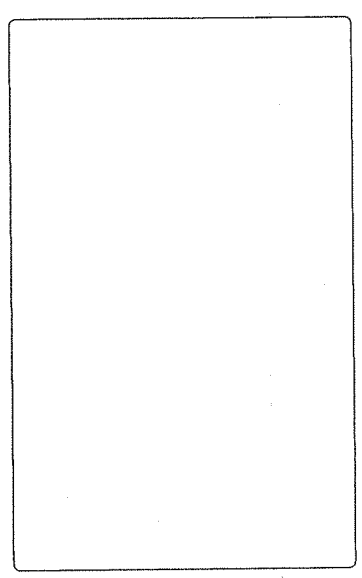
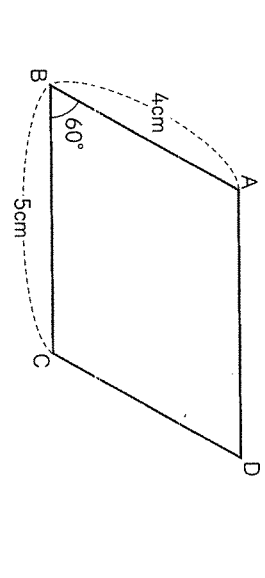
② 辺EFの長さは何cmですか。また、角Gの大きさは何度ですか。

辺EF   
 角G

3 下の三角形ABCと合同な三角形をかきましよう。(20点)

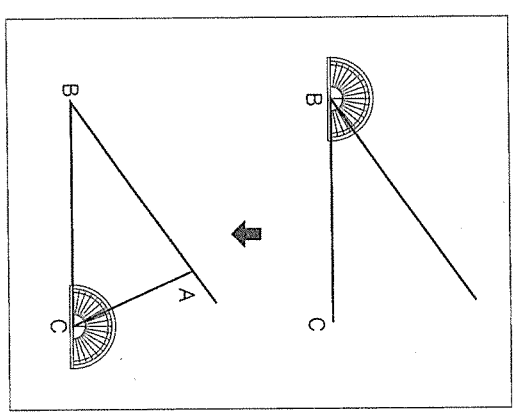
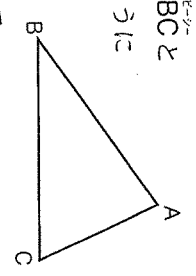


4 下の平行四辺形ABCDと合同な平行四辺形をかきましよう。(20点)



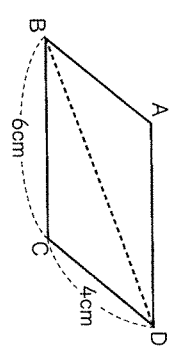
6 合同な図形

1 みきさんは三角形ABCと合同な三角形を下のようにかきました。どの辺の長さやどの角の大きさを使ってかいたのでしょうか。記号で答えましよう。



- ㉑ 辺ABの長さ 辺BCの長さ 角Bの大きさ
- ㉒ 辺BCの長さ 辺CAの長さ 角Cの大きさ
- ㉓ 辺BCの長さ 角Bの大きさ 角Cの大きさ
- ㉔ 辺ABの長さ 辺BCの長さ 辺CAの長さ

2 下の平行四辺形ABCDと合同な平行四辺形をかきます。さやかさんは、平行四辺形ABCDを対角線BDで2つの三角形に分ければ、下の図にかかれた辺の長さのほかに、あと1つだけわかればかけると考えました。何がわかればかけますか。



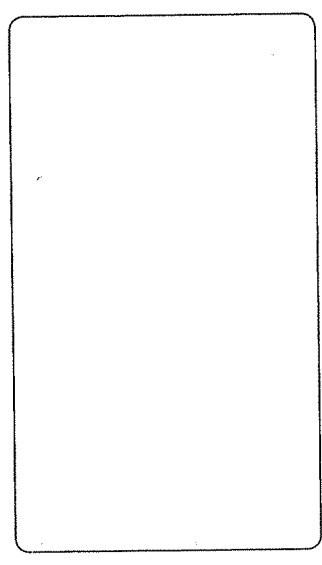
「合同な図形」の学習をふりかえってみましよう。

1 あなたにあてはまる記号を ( ) に書きましよう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろやり方でちよせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましよう。



7 偶数と奇数, 倍数と約数

5年 組 番  
名前

1 次の数を, 偶数と奇数に分けましょう。  
また, 素数はどれですか。 <各5点>

0	12	23	36	48	51
67	89	94	105	110	136

偶数

奇数

素数

2 □にあてはまる数を書きましょう。 <各5点>

- ①  $10 = 2 \times \square$
- ②  $11 = 2 \times \square + 1$
- ③  $29 = 2 \times \square + 1$

3 次の数の倍数を, 小さいほうから順に5つ求めましょう。 <各5点>

- ① 4
- ② 7

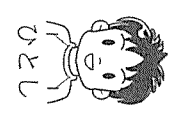
4 ( )の中の数の公倍数を, 小さいほうから順に3つ求めましょう。 <各5点>

- ① (3, 5)
- ② (6, 8)

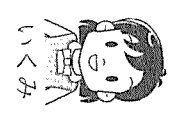
7 偶数と奇数, 倍数と約数

5年 組 番  
名前

1 1948376が, 偶数か奇数か見分ける方法を考えられています。  
どちらの考えがよりよいと思いますか。



偶数は2でわりきれぬ数だから, どんな大きな数でも, 2でわってみればわかるよ。



一の位が2でわりきれれば, その数は2でわりきれぬから, 一の位の数字で考えるよ。

2 15個のあめと20個のチョコをそれぞれ同じ数ずつ配ります。  
どちらもあまりが出ないようにして, できるだけ多くの人に配ろうと思います。  
何人に配ることが出来ますか。

3 ( )の中の数の最大公約数を求めましょう。 <各5点>

- ① (18, 30)
- ② (36, 60)
- ③ (12, 15, 21)

3 西島駅では, 上りの電車が12分ごと, 下りの電車が18分ごとに出発します。  
午前8時ちょうどに上りと下りの電車が同時に発したとすると, 次に同時に発するのは午前何時何分ですか。

「偶数と奇数, 倍数と約数」の学習をふりかえってきましょう。

1 あなたにあてはまる記号を ( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。( )
- ②いろいろなやり方でできるようになったか。( )
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 学習して思ったことや, さらに学習してみたいことを書きましょう。

8 分数と小数、整数の関係

5年 組 番  
名前

1  にあてはまる数を書きましょう。(各5点)

①  $\frac{2}{5} = 2 \div \square$

②  $\frac{9}{4} = \square \div 4$

③  $\frac{13}{6} = \square \div \square$

2 わり算の商を分数で表しましょう。(各5点)

①  $1 \div 5 = \square$

②  $3 \div 8 = \square$

③  $7 \div 2 = \square$

④  $14 \div 9 = \square$

3 10kg, 6kgは, それぞれ7kgの何倍ですか。  
分数で答えましょう。(式答充答, 各5点)

《10kg》

式

答え

《6kg》

式

答え

4 次の分数を, 小数や整数で表しましょう。(各5点)

①  $\frac{1}{2} = \square$

②  $\frac{12}{5} = \square$

③  $\frac{28}{7} = \square$

④  $1\frac{3}{4} = \square$

5 次の小数や整数を, 分数で表しましょう。(各5点)

①  $0.9 = \square$

②  $0.23 = \square$

③  $1.7 = \square$

④  $8 = \square$

⑤  $3.62 = \square$

6  にあてはまる不等号を書きましょう。(各5点)

①  $\frac{3}{5} \square 0.7$

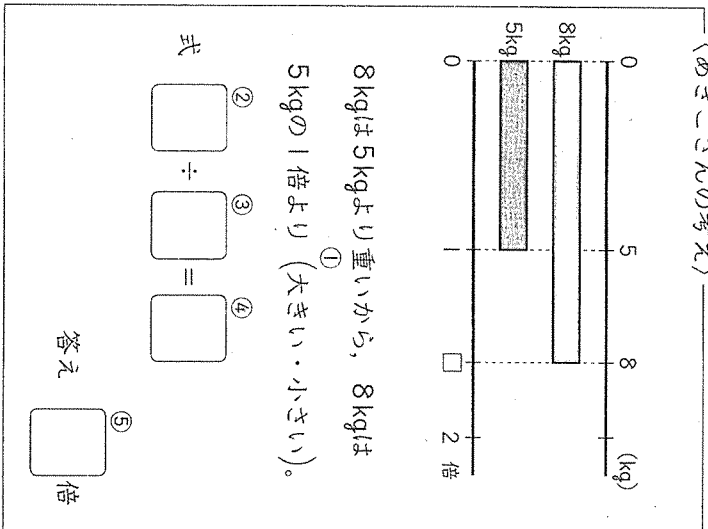
②  $2\frac{1}{4} \square 2.2$

8 分数と小数、整数の関係

5年 組 番  
名前

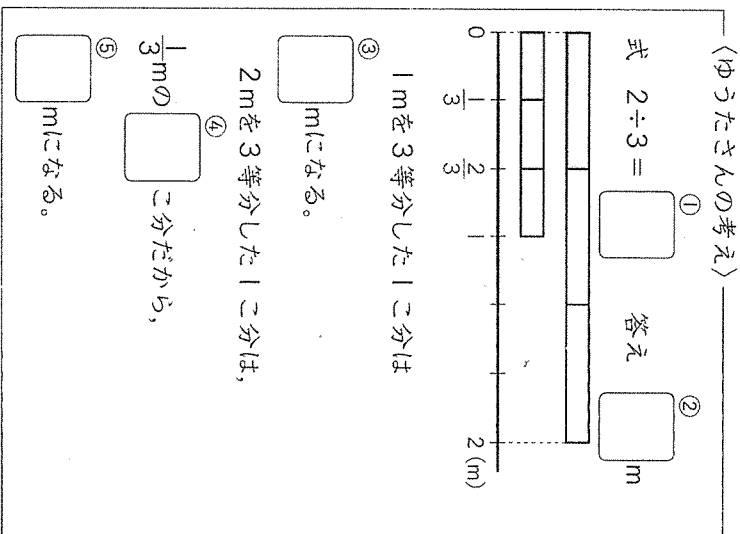
1 8kgは, 5kgの何倍ですか。

あきこさんは, 次のように考えました。  
( )の中のことは正しいほうを○で囲み,  
 にあてはまる数(分数か整数)を書きましょう。



2 2mのテープを3等分した1こ分の長さは何mですか。

ゆうたさんは, 次のように答えを出し, わけも説明しました。  
 にあてはまる数(分数か整数)を書きましょう。



「分数と小数、整数の関係」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を ( ) に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ①進んで学習できたか。( )
- ②いるいるなやり方でちようせんできたか。( )
- ③考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 学習して思ったことや, さらに学習してみたいことを書きましょう。

9 分数のたし算とひき算

5年 組 番  
名前

1 □にあてはまる数を書きましょう。(各5点)

①  $\frac{3}{5} = \frac{⑦}{6} = \frac{⑧}{20}$

②  $\frac{6}{18} = \frac{④}{6} = \frac{⑤}{8}$

2 次の分数を約分しましょう。(各5点)

①  $\frac{6}{10}$

②  $\frac{3}{12}$

③  $\frac{16}{20}$

④  $\frac{18}{42}$

3 ( )の中の分数を通分しましょう。(各5点)

①  $(\frac{2}{3}, \frac{4}{5})$

②  $(\frac{3}{4}, \frac{5}{8})$

③  $(\frac{5}{9}, \frac{11}{12})$

④  $(\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{10})$

4 次の計算をしましょう。(各5点)

①  $\frac{1}{3} + \frac{3}{4}$

②  $\frac{5}{6} + \frac{7}{18}$

③  $\frac{3}{4} + 1\frac{1}{6}$

④  $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$

⑤  $2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{6}$

⑥  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

⑦  $\frac{3}{4} + 0.4$

⑧  $0.7 - \frac{2}{3}$

9 分数のたし算とひき算

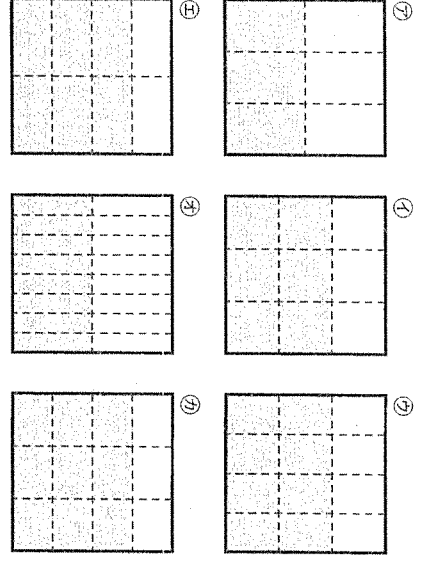
5年 組 番  
名前

1 大きさの等しい分数をつくっています。下のそれぞれの式にあう図を選び、記号で答えましょう。

①  $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2}$

②  $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3}$

③  $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4}$



2  $\frac{5}{9} + \frac{1}{6}$ の計算のしかたを考えました。

次の①, ②の考え方は、どちらも通分して計算した考え方でず。  
それぞれの考え方に合うのは、くみさんとゆうきさんのどちらですか。( )の中にそれぞれの名前を書きましょう。

① 分母どうしをかけて通分しました。( )

② 分母の最小公倍数を見つけて通分しました。( )

〈くみさんの考え〉

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{6} = \frac{5 \times 6}{9 \times 6} + \frac{1 \times 9}{6 \times 9}$$

$$= \frac{30}{54} + \frac{9}{54}$$

$$= \frac{39}{54} = \frac{13}{18}$$

〈ゆうきさんの考え〉

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{6} = \frac{5 \times 2}{9 \times 2} + \frac{1 \times 3}{6 \times 3}$$

$$= \frac{10}{18} + \frac{3}{18}$$

$$= \frac{13}{18}$$

「分数のたし算とひき算」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いるいるなやり方でできるようになったか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

### 10 単位量あたりの大きさー1 (平均)

5年	組	番
名前		

① 次の平均を求めましょう。 (各5点)

① ソフトボール投げの記録の平均

[ 19m 34m 26m 41m ]

式

答え

② 漢字テストの得点の平均

[ 93点 88点 100点 94点 90点 ]

式

答え

③ 1日の読書時間の平均

曜日	日	月	火	水	木	金	土
時間(分)	40	25	15	0	20	45	30

式

答え

② ちかさんは、折り紙で123羽のつるを、ちよとど6日間で折りました。 (各5点)

1日平均何羽折ったことになりましたか。

式

答え

③ まさみさんが20歩歩いたら、13.2m進みました。まさみさんの1歩の歩はばは、平均何mですか。 (各5点)

式

答え

④ 箱の中から5個のみかんを出して、重さはかりました。 (各5点)

	125g		110g		105g		135g		125g
--	------	--	------	--	------	--	------	--	------

① みかん1個の重さは、平均何gになりますか。

式

答え

② このみかん20個分の重さは、何gと考えられますか。

式

答え

③ 箱の中のみかんの重さは全部で6kgでした。みかんは何個入っていると考えられますか。

式

答え

⑤ 5日間で図書室を利用した人数を調べました。

同じように利用したとすると、30日間では、何人が図書室を利用することになりますか。 (各10点)

図書室を利用した人数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	35	42	36	23	24

式

答え

### 10 単位量あたりの大きさー1 (平均)

5年	組	番
名前		

① 下の表は、えみこさんが書いた日記のページ数を1週間記録したものです。1日に平均何ページ書いたかを、①と②の2通りの方法で求めました。それぞれの求め方を表した図を、下の⑦、⑧から選んで、記号で答えましょう。

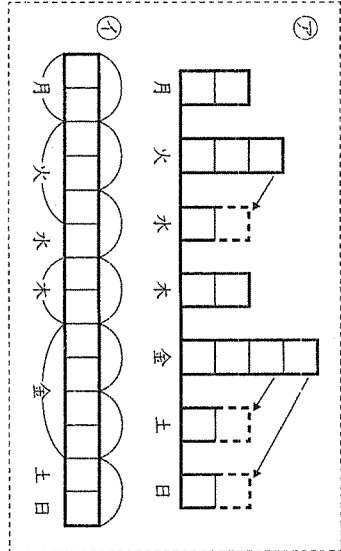
日記のページ数

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ページ数(ページ)	2	3	1	2	4	1	1

①  $(2+3+1+2+4+1+1) \div 7$

② 

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ページ数(ページ)	2	3	2	2	4	2	2



② 下の表は、先週のみゆきさんのクラスの欠席者の人数を表したものです。

欠席者の人数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	2	0	1	3	2

1日の欠席者の人数の平均を求めます。下の3人の考えのうち、正しいものに○をつけましょう。

⑦  $(2+1+3+2) \div 4 = 2$    
 答え 2人   
 0はふくめないで、4日間の合計を求め、4でわりました。

⑧  $(2+0+1+3+2) \div 5 = 1.6$    
 答え 1.6人   
 5日間の合計を求め、5でわりました。人数なので、答えは四捨五入して整数で表しました。

⑨  $(2+0+1+3+2) \div 5 = 1.6$    
 答え 1.6人   
 5日間の合計を求め、5でわりました。

① 「平均」の学習をふりかえってみましょう。あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。



1 下の表は、1組と2組の学級園の面積と、そこに植えられている花の数を表したものです。こんでいるのは、どちらの組の学級園ですか。  
(各5点)

学級園の面積と花の数	
面積(m <sup>2</sup> )	花の数(本)
1組	12
2組	10

《1組》

式

こみぐあいは、1  あたり

《2組》

式

こみぐあいは、1  あたり

答え  組の学級園のほうにこんでいる。

2 下の表から、A市とB市の人口密度を比べましょう。人口密度が高いのは、どちらの市ですか。  
(式10、答5点)

A市とB市の面積と人口	
面積(km <sup>2</sup> )	人口(万人)
A市	48
B市	26

式

答え  市のほうが人口密度が高い。

3 ガソリン35Lで490km走る自動車Aと、ガソリン40Lで580km走る自動車Bがあります。ガソリン1Lあたり走る道のりが長いのは、A、Bどちらの自動車ですか。  
(式10、答5点)

式

答え

4 ガソリン1Lあたり15km走る自動車と、16km走る自動車があります。2台が同じ道480kmを走りました。使ったガソリンの差は何Lですか。  
(式10、答5点)

式

答え

5 1m<sup>2</sup>あたり15本の花のなえを植えます。120本のなえでは、何m<sup>2</sup>に植えることができますか。  
(式10、答5点)

式

答え

6 1m<sup>2</sup>あたり15本の花のなえを植えます。120m<sup>2</sup>の花だんでは、なえは何本用意すればよいでしょうか。  
(式10、答5点)

式

答え

1 校庭にある2つのすな場で子どもが遊んでいます。すな場のこみぐあいを調べることになりました。それぞれのすな場の面積と、遊んでいる子どもの人数は、下の表のとおりです。どちらのすな場がこんでいるといえますか。  
すな場の面積と子どもの人数

すな場	面積(m <sup>2</sup> )	子ども(人)
南すな場	18	12
北すな場	24	14

なおこさんとかずやさんは、次のように考えました。□にあてはまる式を、下の□から選んで、記号で書きましょう。  
(なおこさんの考え)

1m<sup>2</sup>あたりの子どもの人数で比べる。

南すな場  ① 北すな場  ②

(かずやさんの考え)

1人あたりの面積で比べる。

南すな場  ③ 北すな場  ④

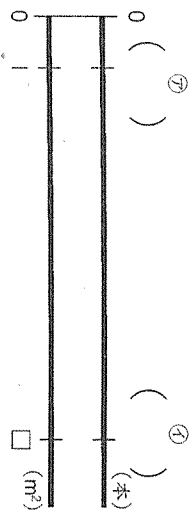
- ㉚ 18÷12=1.5
- ㉛ 24÷14=1.714...
- ㉜ 12÷18=0.666...
- ㉝ 14÷24=0.583...

「単位数あたりの大きさ」の学習をふりかえってみましょう。  
1 あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いるいるなやり方でちようせんでできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 1m<sup>2</sup>あたり20本の花のなえを植えます。160本のなえでは、何m<sup>2</sup>に植えることができるか、数直線を使って考えます。



① 問題に合うように、下の数直線の( )にあてはまる数を書ききましょう。

0 ( ㉚ )

( ㉜ ) (本)

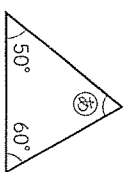
② □を使った式を書いて、答えを求めましょう。

〈□を使った式〉

答え

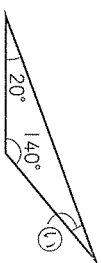
2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

1 ⑧～⑩の角度は何度ですか。計算で求めましょう。 (各5点)



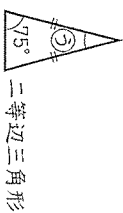
式

答え



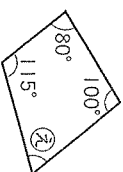
式

答え



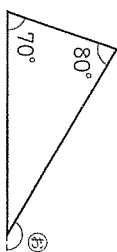
式

答え



式

答え



式

答え

2 次の①～④が表す図形を、下の□から選んで、記号で答えましょう。 (各5点)

① 何本かの直線で囲まれた図形

② 5本の直線で囲まれた図形

③ 角の大きさの和が180°の多角形

④ 角の大きさの和が360°の多角形

- ⑦ 三角形 ① 四角形 ⑤ 五角形  
⑮ 六角形 ④ 多角形

3 下の表の⑧～⑩にあてはまる角度や図形の名前を書きましょう。 (各10点)

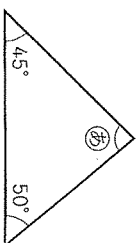
角の大きさの和	五角形	⑧	七角形	⑨	八角形	1080°
	⑩	720°				

⑧

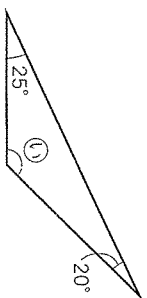
⑨

⑩

1 下の三角形の⑧、⑨の角度を求める式を、下の□から選んで、記号で答えましょう。

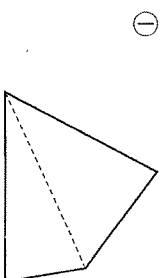


- ⑦ 180 - (45 + 50)  
① 360 - (45 + 50)  
② 180 - (50 - 45)  
⑤ 360 - (50 - 45)

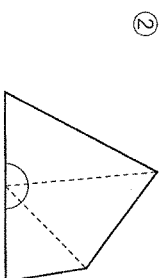


- ⑦ 360 - (20 + 25)  
① 180 - (20 + 25)  
② 360 - (25 - 20)  
⑤ 180 - (25 - 20)

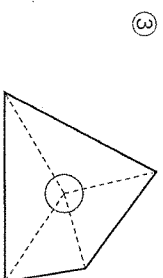
2 四角形の角の大きさの和を、次の①～③のように、いくつかの三角形に分けて求めようと思います。それぞれの求め方に合う式を、下の□から選んで、記号で答えましょう。



①



②



③

- ⑦ 180 × 3 - 180 ① 180 × 2  
② 180 × 4 - 360 ⑤ 90 × 4

「図形の角」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。  
○ できた。  
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )  
② いるいるなやり方でちようせんできたか。( )  
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。