



# しらね



・道徳授業力向上拠点校  
・横浜市指定幼・保・小  
連携推進校  
・校長会専門研究校(道徳)

白根小HP

## ◆6月号の内容◆

- ・たくさんの「あたたかさ」に  
支えられて
- ・しらネット.com
- ・学習のあしあと
- ・ブックレンジャーさんより
- ・児童支援専任から
- ・今月の目標
- ・ほっぴ・すてっぴ・じゃんぴ
- ・6月の行事予定、お知らせ



## たくさんの「あたたかさ」に 支えられて・・・

5月12日(金)に全校遠足でズーラシアに行きました。ズーラシアまでの行程で地域の方々や保護者の皆様が見守り、声をかけてくださったおかげで、安心して元気に歩くことができました。ありがとうございました。



## しらネット.com

ほめて育てる

副校長 山口 聡

むかしから「七つほめて、三つ叱れ」とか「五つ教えて三つほめ、二つ叱ってよい子にせよ」と言われています。ほめられ、励まされ、認められることによって、子どもは成就感や満足感を味わいさらに向上しようとする意欲を燃え上がらせます。我々、教員もほめ惜しみをしない、ほめ上手でありたいものです。こんな資料がありましたのでご紹介します。

### ～子どもの心を燃え上がらせるほめ方～

- ◆その場でほめる 冷えてからでは効果が半減。ほめるタイミングが大切です。
- ◆具体的にほめる 何をほめられているのかがよくわかるようにほめます。
- ◆心からほめる 口先だけでほめても、お世辞と受け止めます。表情や態度に表して、心からほめます。
- ◆励まし、認める ほめるだけでなく、労をねぎらい進歩した点を認めます。
- ◆人と比べない 他の人と比較してほめるのは、比べられた人も、ほめられた人も愉快ではありません。
- ◆変化をつけてほめる いつも同じほめ方でなく、ほめ言葉、ほめる態度の工夫が大切です。
- ◆いっしょに喜んであげる 子どもの喜びをいっしょに喜ぶ姿が、子どもの心をゆり動かします。
- ◆努力をほめる 結果はともかく、努力した過程や態度をほめます。

たくさんほめるだけがいいことではありません。時にはビシッと指導することも大切です。しかし、こどもはほめられたほうが伸びるのだということを私は教員としての経験から学びました。ほめるということは言葉ではないのかもしれませんが。言葉少なくとも心がこもっていればこどもたちには伝わるのではないのでしょうか。ほめられてうれしい大人の一人でありたいと思っています。

## 5組

### 旭区Aフロック交流会に参加しました

近隣の個別級の子もたちとこども自然公園で、ゲームやダンスを通してふれあいをしてきました。パラバルーンやジャンケン列車では、リーダーの話をしっかりと聞きルールを理解して、ゲームを楽しむことができました。ダンスやリトミックでは音楽に合わせて体を動かしました。短い時間でしたが、近くにいた友だちの名前を知ることができました。



## 1年生

### ぜんごうのためにがんばりました★

栄養職員の佐藤先生にお願いされて、1年生の3クラスで全校児童分のグリーンピースのさやむきをしました。さやむきをした際に、「おくちをあけるとたくさんぐりーんピースのきょうだいがいるよ!」「なんだかつめたい!」「ピーまんみたいなおいがする」とたくさんの気づきを出して、楽しみながらさやむきをすることができました。



## 2年生

### ぐんぐん そだて マイやさい

ミニトマト、ピーマン、ナス、オクラから自分が育てたい野菜を選びました。自分たちで苗を植えたり、畑を耕したり、マイやさいを育てる準備をしています。毎朝、嬉しそうに水をあげています。「ナスのはっぱは大きいんだね。」「さわるとザラザラしている。」など、新しい発見がたくさんありました。



## 3年生

### ハウセンカとひまわりの種を植えました

理科の学習で、ハウセンカとひまわりを植えました。これからいろいろな変化の度に2つの植物を比べて観察していきます。

さっそく比べた種の観察では、大きさや形、もようなどの違いに驚きながら楽しそうに観察しました。これからの成長が楽しみです。



## 4年生

### 角度の勉強を頑張っています！

算数では、分度器を使って角度を測る勉強をしています。初めて使う道具に子どもたちはわくわくして学習をしていました。初めは、角の大きさという言葉の意味に戸惑う様子も見られましたが、今ではすっかり分度器の扱いにもなれ、素早く測ることができるようになりました。手作りの坂道を測る分度器を使って、傾いている角度を楽しく測ることもできました。



## 5年生

### 初めての調理実習！！

家庭科の学習で、各クラス、初めての調理実習を行いました。ゆで卵とゆで野菜で、「マイサラダ」を作りました。全員が順番にゆでたり切ったりして作ったので、大変なこともありましたが、達成感を味わうことができ、みんな出来上がりに満足そうな様子でした。用具や材料の準備でのご協力をいただき、ありがとうございました。



## 6年生 1年生、白根小は楽しいよ！

4月の初めからたくさん1年生と関わり、学校のことを教えています。朝の荷物の整理をしたり、給食の配膳の手伝い、教室の掃除などをしたりしています。給食の牛乳パックの開き方が、少しずつできるようになっていく1年生の成長に驚いていました。

どうしたら1年生に伝わるかな、学校は楽しいところだと感じてくれるかなと考えながら、優しく丁寧に上級生として接している姿が見られ、頼もしさを感じます。



### ブックレンジャーさんより

図書環境ボランティアの「ブックレンジャー」です。4月から新メンバーも加わり、約40名になりました。今まで同様、掲示やイベントなどで子どもたちが本に興味をもってもらえるよう、私たちボランティアも楽しみながら活動していきたいと思っています。

### 児童支援専任から・・・

日がのびて、子ども同士で遊びに行くことも増えるかと思えます。行き先や帰る時刻、持ち物などの約束をご家庭でも、もう一度確認をお願いします。

### ◆ 今月の目標 ◆

- 保健・・・歯を大切にしよう  
清掃用具をきちんと片付けよう
- 給食・・・清潔に心がけて食事をしよう

### ほっほ・すてっほ・じゃんぼ

あたたかさを乗り越えて、暑い毎日。いかがお過ごしでしょうか。日々登校する子どもたちを見守ってくださっている地域の方々、遠足の日に見守ってくださった地域の方々、白根のまちのあたたかさをたくさん感じています。学校だよりも色々なあたたかさを出していけるような編集を心がけていきたいです。