

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。

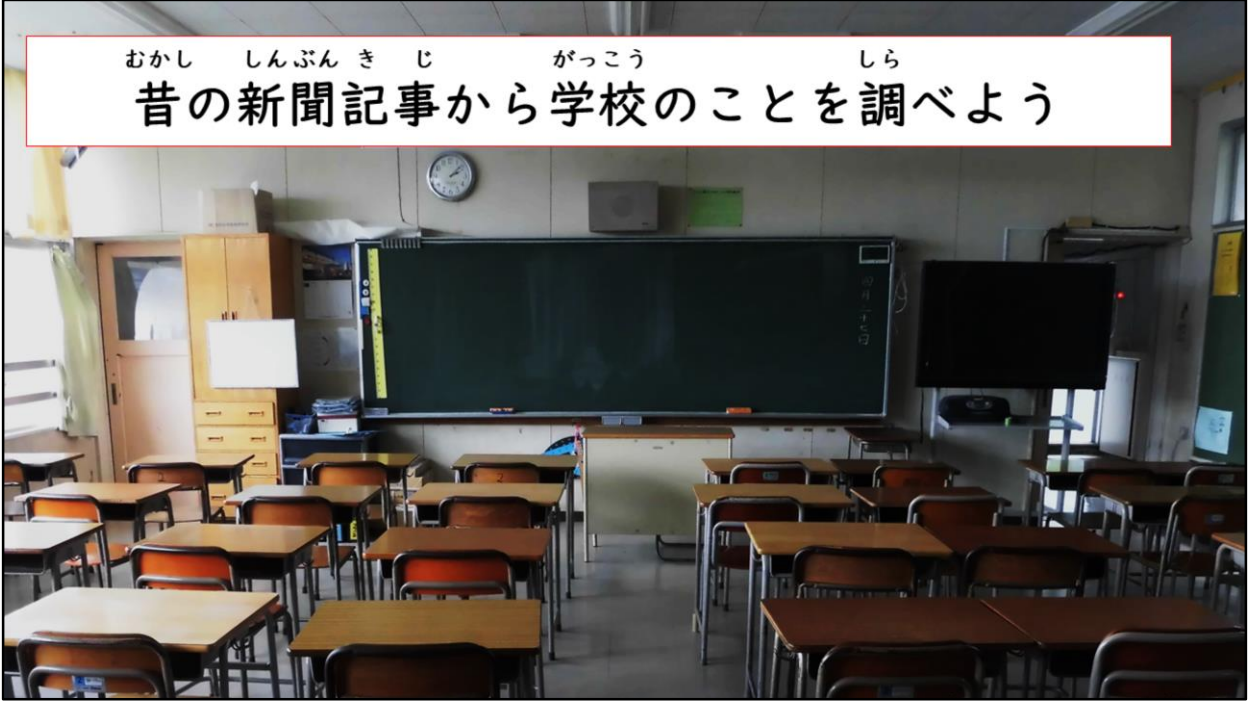


前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

図書室（としょしつ）で40周年（しゅうねん）記念誌（きねんし）から、

当時（とうじ）の子（こ）どもたちの様子（ようす）を調（しら）べました。

むかし しんぶん きじ がっこう しら
昔の新聞記事から学校のことを調べよう



今日（きょう）の課題（かだい）は、

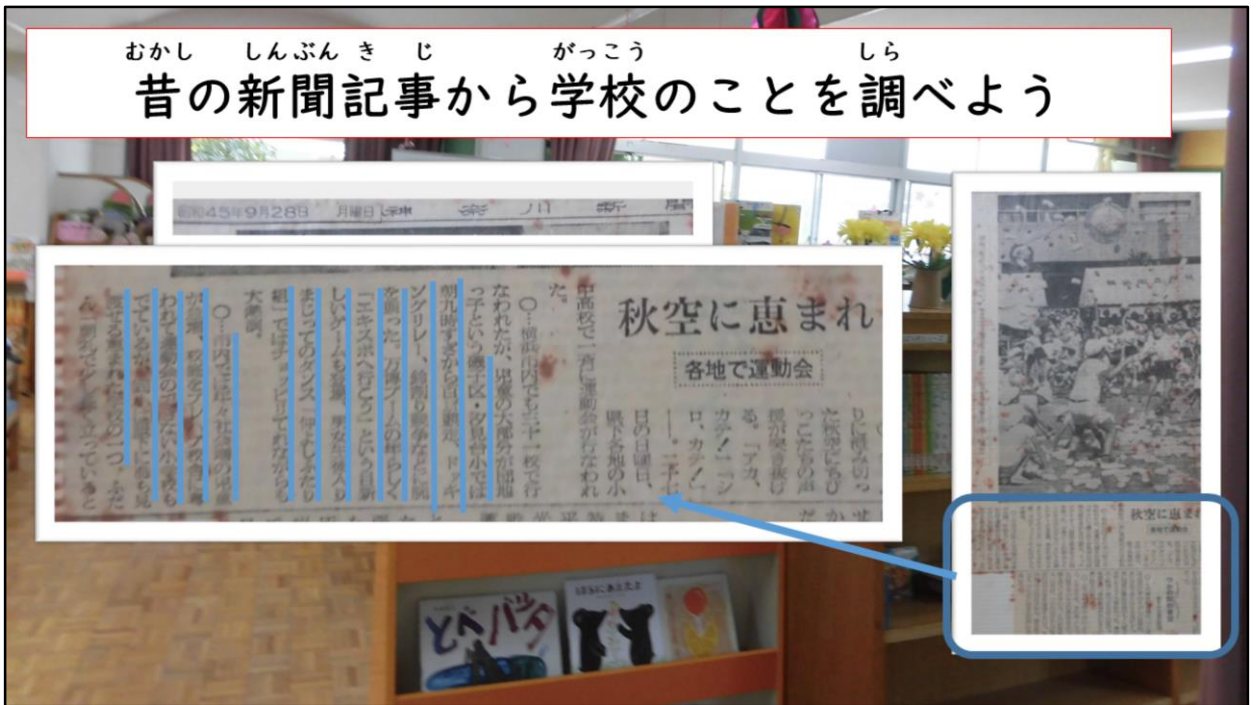
「昔（むかし）の新聞記事（しんぶんきじ）から、学校（がっこう）のこ
を調（しら）べよう」です。

むかし しんぶん きじ がっこう しら
昔の新聞記事から学校のことを調べよう



体育館（たいいくかん）＝講堂（こうどう）が、
工事中（こうじちゅう）だったから、
外（そと）で入学式（にゅうがくしき）をしようとしたんだね。
けれど、この時（とき）は、雨（あめ）が降（ふ）ったから、
教室（きょうしつ）で、分（わ）かれて入学式（にゅうがくしき）をしたんだね。

むかし しんぶん きじ がっこう しら
昔の新聞記事から学校のことを調べよう



この時（とき）の運動会（うんどうかい）。

今（いま）はないけれど、

「エキスポ（えきすぽ）へ行（い）こう」というプログラム（ぷろぐらむ）があったんだね。

むかし しんぶん きじ がっこう しら
昔の新聞記事から学校のことを調べよう



昔（むかし）は、たてわり班（はん）で、そうじをしていたんだね。

むかし しんぶん きじ

がっこう

しら

昔の新聞記事から学校のことを調べよう



むかし しんぶん きじ

がっこう

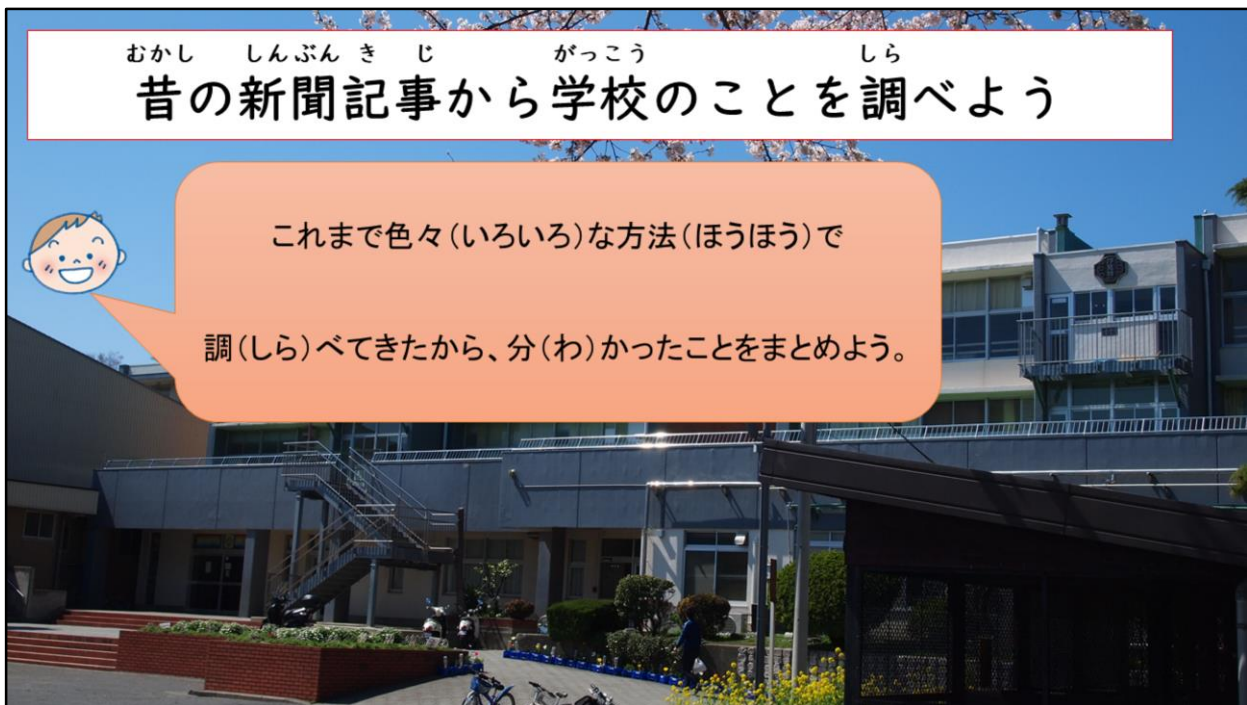
しら

昔の新聞記事から学校のことを調べよう



これまで色々(いろいろ)な方法(ほうほう)で

調(しら)べてきたから、分(わ)かったことをまとめよう。



こんかい がくしゅう ふ かえ

今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント



かだい たい わ かんが ぎもん おも
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゆう か
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

じ かい
【次回】

し ら
これまで調べたことをまとめよう



①おまけクイズ



これは、何（なん）の木（き）でしょう？



①くわ

②いちご

せいかいは



これは、何（なん）の木（き）でしょう？

