

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。



前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

図書室（としょしつ）で30周年（しゅうねん）記念誌（きねんし）から、  
当時（とうじ）の子（こ）どもたちの様子（ようす）を調（しら）べました。

がっこうたんじょう      ねん      ひと      なに      ほん      しら  
学校誕生40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



今日（きょう）の課題（かだい）は、

「学校誕生（がっこうたんじょう）40年（ねん）の人（ひと）たちは何（なに）をしていたか本（ほん）で調（しら）べよう。」です。

がっこうたんじょう      ねん      ひと      なに      ほん      しら  
学校誕生40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



さっそく40周年（しゅうねん）記念誌（きねんし）を見（み）ましょう。

がっこうたんじょう

ねん ひと

なに

ほん しら

# 学校誕生40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



自然を楽しんだ  
野島体験学習(4年)



自然の雄大さを味わい  
地域の産業にふれた  
愛川体験学習(5年)

平成8〜平成18年

心に残る汐見台小の思い出

- ・「久良岐で遊ぼう」(わくわく久良岐)では、近ここの遊びでもたてわりでのお弁当でも、楽しい笑い声が聞こえた。自分もうれしくなり、これからも友だちの輪を広げていきたいと思った。
- ・泣き虫で学校が大嫌いだっただけなのに、バスケットをやっている男子に「仲間に入れて」というと「いいよ」とやさしく言ってくれた。毎日が楽しくなり積極的になっていくことが自分でもわかった。「男女平等」をみんなに話してくれた先生のおかげだと思った。
- ・3年間、金管バンドを続けた。その体験を通して、「物事をやりとげるのは大変なこと。だけど、大変なことをやりとげてこそ終わったときの感動は大きい」ことがわかった。
- ・音楽の時間に歌った「ドリープ」。目が重なり声がどこまでも響いていった。歌を歌うと、その歌から勇気をもたえることに気づいた。
- ・低学年の時、何も意見を言えなかった私が、学校で毎年やっていた「意見こうかん会」の時、質問することができた。それからは、人に意見を聞いてもらったほうがいいと思うようになった。
- ・5号棟の裏庭で湧き水を見つけ小川を作った。そこをリバーパークと名付けた。
- ・清滝小の入団者が修学旅行で横浜に来た。一緒に横浜港を回り、船賃と一緒に食べた。別れの時は、ほくもみんなも思ってしまったが、見えなくなるまで手をふった。交流会をやったよかったと思った。ほくもみんなも思ってしまったが、見えなくなるまで手をふった。交流会をやったよかったと思った。
- ・ほくもみんなも思ってしまったが、見えなくなるまで手をふった。交流会をやったよかったと思った。

好きな給食メニュー

- ①あげパン
- ②焼きそば
- ③ソフトめん
- ・カレーライス
- ・ご飯の日
- ・中華スープ
- ・ピピンパ
- ・マカロニのクリーム煮
- ・冷凍みかん
- ・ちゃんぽん
- ・ちまき

○学校五日制。子ども110番の家設置。日光修学旅行を2泊3日にする。日光市立清滝小学校との相互交流開始。汐見台病院との交流開始。音楽室冷房化。	453	15	14	2002
○学校・地域・保護者によるチャレンジデー開始。正門防犯カメラ設置。	448	16	15	2003
○学校二学期制実施。本館改修、塗装。	433	15	16	2004
○本校先輩の野口聡一宇宙飛行士と5・6年生との交流会(横浜市役所)。文部科学時報に本校の校舎について掲載。図工室、第一音楽室室内環境整備工事。	462	15	17	2005
○横浜学援隊(汐小バトロール隊)設置。地域防犯拠点ふれあい交流室設置。3・4・5棟塗装創立40周年記念式典(11月18日)。	487	16	18	2006

学校誕生(がっこうたんじょう)40年(ねん)のころから、

夏季学校(かきがっこう)はなく、体験学習(たいけんがくしゅう)や修学旅行(しゅうがくりょこう)になっているね。

清滝小学校(きよたきしょうがっこう)や汐見台病院(しおみだいびょういん)との交流(こうりゅう)、チャレンジデー(ちゃれんじでい)がはじまっている。

宇宙飛行士(うちゅうひこうし)野口(のぐち)さんとの交流会(こうりゅうかい)をしたんだね。

がっこうたんじょう

ねん

ひと

なに

ほん しら

学校誕生40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



野口聡一先輩お帰りなさい集会  
(平成17年)

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）卒業生（そつぎょうせい）の野口聡一（のぐちそういち）さんと、

横浜市役所（よこはましやくしょ）で集会（しゅうかい）をしたんだね。

がっこうたんじょう      ねん      ひと      なに      ほん      しら  
学校誕生40年の人たちは何をしていたか本で調べよう

昔(むかし)の新聞記事(しんぶんきじ)が

あったけれど、見(み)る?

見(み)たいです。

伝記

がっこうたんじょう      ねん      ひと      なに      ほん      しら  
学校誕生40年の人たちは何をしていたか本で調べよう

昔(むかし)の新聞記事(しんぶんきじ)が

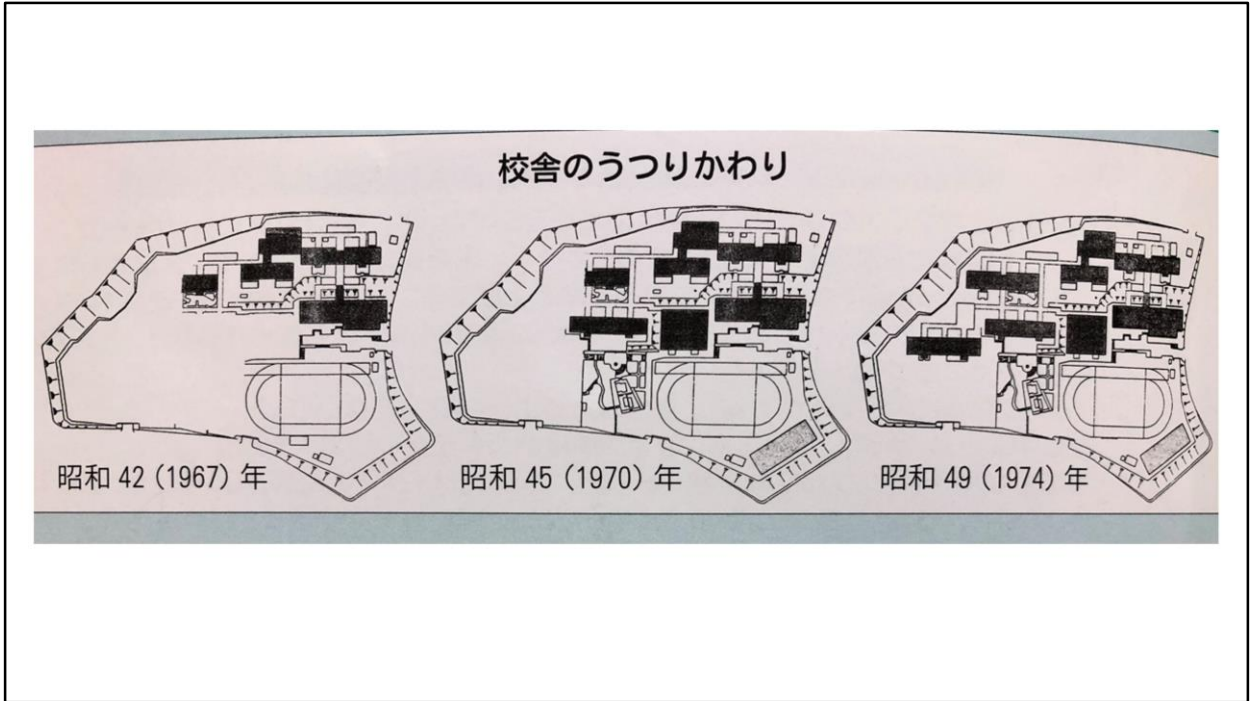
あったけれど、見(み)る？

見(み)たいです。

ということで、次回(じかい)は、学校司書(がっこうししょ)の先生(せんせい)が用意(ようい)してくれた

新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)むことになりました。





ここで、ちょっと休憩（きゅうけい）です。

校舎（こうしゃ）が変（か）わっていく様子（ようす）が分（わ）かりますね。

何（なに）が増（ふ）えているか、分（わ）かりますか。

こんかい がくしゅう ふ かえ

## 今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント



かだい たい わ かんが ぎもん おも  
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお  
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゆう か  
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ  
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み  
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

おかし しんぶん き じ <sup>じ かい</sup> 【次回】 <sup>し ら</sup>  
がっこう 学校のことを調べよう



①おまけクイズ



この絵（え）は、校内（こうない）の  
どこに描（か）いてあるでしょう？



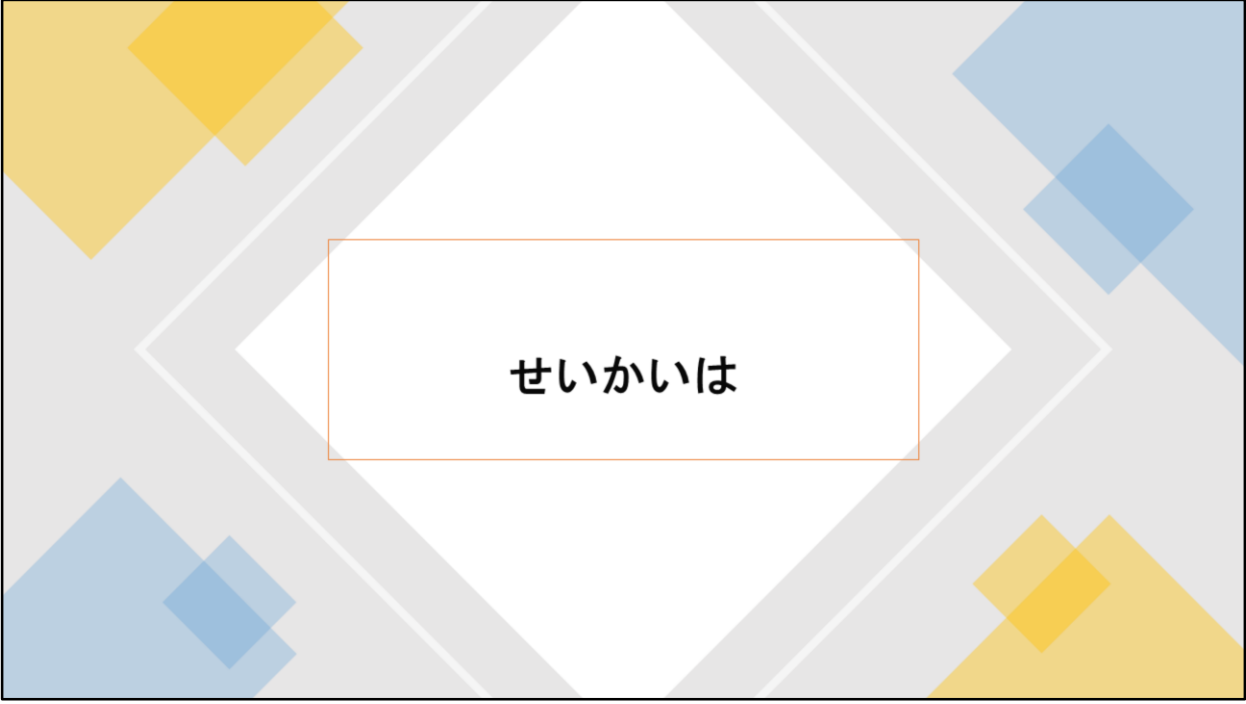
かい だん

①おとぎの階段



たい いく かん まえ ろう か

②体育館の前の廊下



せいかいは

この絵（え）は、校内（こうない）の  
どこに描（か）いてあるでしょう？



①おとぎの階段 かし だん

②体育館の前の廊下 たい いく かん まえ ろう か