

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。

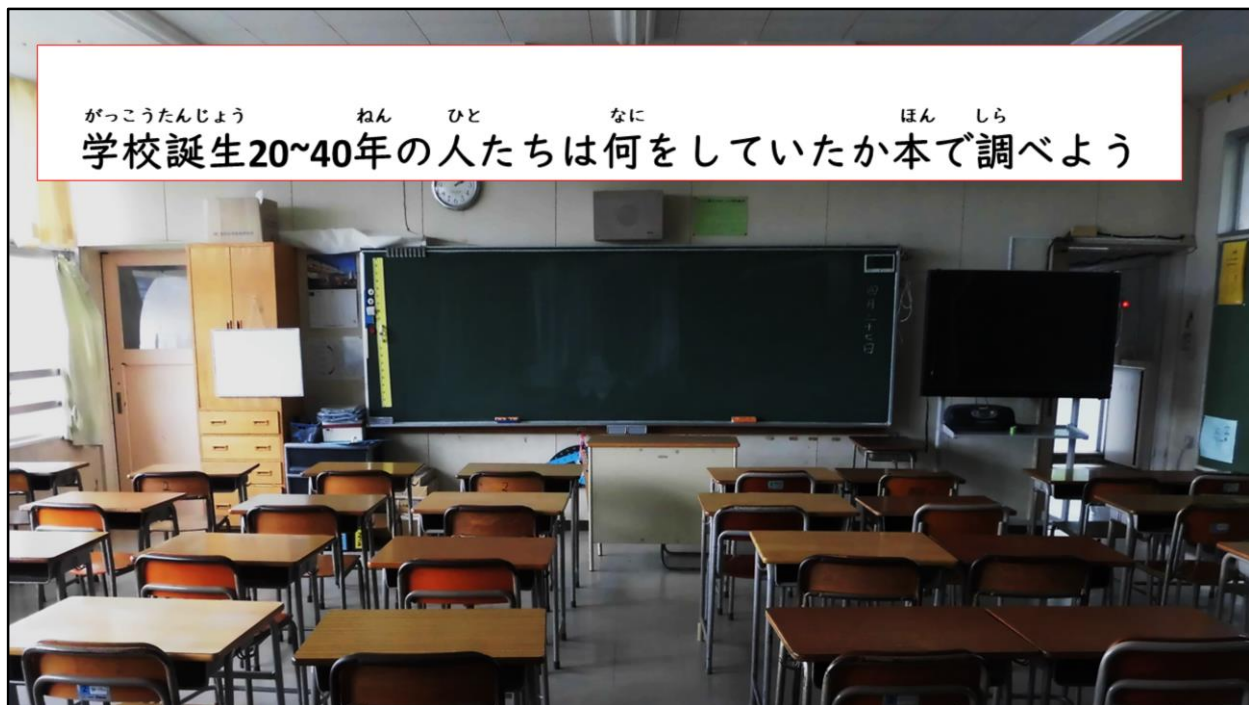


前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

本（ほん）で調（しら）べたことを使（つか）う時（とき）の

ルール（るうる）です。

がっこうたんじょう ねん ひと なに ほん しら
学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



今日（きょう）の課題（かだい）は、

「学校誕生（がっこうたんじょう）20~40年（ねん）の人（ひと）たちは何（なに）をしていたか本（ほん）で調（しら）べよう。」です。

さっそく、図書室（としょしつ）へ行（い）きます。

がっこうたんじょう ねん ひと なに ほん しら
学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



今回（こんかい）は、学校司書（がっこうししょ）の先生（せんせい）が、

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の記念誌（きねんし）の本（ほん）を貸（か）してくれました。

記念誌（きねんし）とは、学校（がっこう）が誕生（たんじょう）して10年（ねん）、20年（ねん）という時（とき）に

つくった本（ほん）です。

がっこうたんじょう

ねん

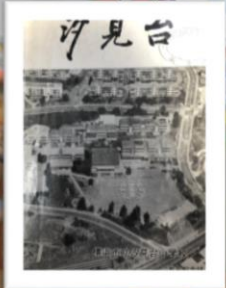
ひと

なに

ほん

しら

学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



がっこうたんじょう

ねん ひと

なに

ほん しら

学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



昭和41年 運動会



校舎配置図

昭和41年

- ・プールも図書室も家庭科室も図工室もなかった。体育館もなかった。入学式も卒業式も下校庭で行った。でも、みんなで汐小を築き上げていくという思いが強くあふれていた。
- ・初代校長の甘利先生をはじめ先生方が、石炭庫、飼育小屋、もみつきなど、汗を流して学校のために働いている姿が心に残っている。
- ・プレハブ校舎に入った時があった。夏は暑い上に暑く、冬は冷たいストーブをいれても教室全体は暖まらなかった。けれども、教室の中はいつも元気がいっぱいだった。
- ・5年生の大山キャンプが印象に残った。登っている時は「何でこんな苦しいことをしなければいけないのだろう」と思ったが、頂上に登ったときは言い表せないほどさわやかだった。
- ・上校庭にあった小さな稲田のあたりで土器のかけらを見つけた。このあたりに、縄文時代の住居跡があったと校長先生から聞いた。
- ・冬は壁のない渡り廊下に雪が積もった。日直でストーブをたくための薪やコークスをもらいにいくのが大変だった。
- ・卒業記念として石に顔を彫って職員室の外側に飾った。
- ・卒業記念に校歌の木彫りをして、体育館に飾った。
- ・良き師良き友に恵まれ、最高の学校に通っているという自負があった。

昭和51年

心に残る汐見台小の思い出

- ・児童数が多く、運動会での6年生のマスゲームが迫力があってすごかった。
- ・校舎の形がユニークで、他校の友だちにも誇らしかった。
- ・夏季学校で箱根に行った。山登りでは、汗で下着がびしょりになってしまったが、とても楽しかった。山の上で食べたレモンは、最高においしかった。
- ・運動会で組み立て体操をした。入の工に入が寒く、またその上に人が乗った。何度も何度も失敗したが、苦しい練習に耐えた。成功したときの拍手が今でも聞こえてくるようだ。
- ・担任の先生に何度も助けられた。仲の良い友だちが引っ越して独りぼっちになったとき、やさしく相談のってくれた。このときのうれしきはいつまでも心に残っている。

学校誕生（がっこうたんじょう）20年（ねん）のころも、

今（いま）と同（おな）じ校舎（こうしゃ）だね。

運動会（うんどうかい）では、「棒（ぼう）たおし」という種目（しゅもく）があったんだね。

夏季学校（かきがっこう）は、箱根（はこね）に行（い）っている。

山（やま）登（のぼ）りをしているね。

ちなみに、学校誕生（がっこうたんじょう）10年（ねん）のころ、

プレハブ（ふれはぶ）＝仮校舎（かりこうしゃ）で、夏（なつ）暑（あつ）く、冬（ふゆ）寒（さむ）いんだね。



ここで休憩（きゅうけい）です。

この写真（しゃしん）は、今（いま）から17年前（ねんまえ）の朝（あさ）の登校（とうこう）の時（とき）の様子（ようす）です。

今（いま）は、工事（こうじ）で使（つか）えませんが、南門（みなみもん）から登校（とうこう）していますね。

がっこうたんじょう ねん ひと なに ほん しら
学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



今日（きょう）は、20周年（しゅうねん）記念誌（きねんし）から、学校誕生（がっこうたんじょう）20年（ねん）のころの

子（こ）どもたちの様子（ようす）を調（しら）べました。

がっこうたんじょう ねん ひと なに ほん しら
学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう

こんかい がくしゅう ふ かえ
今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント



かだい たい わ かんが ぎもん おも
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゅう か
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

【次回】
がっこうたんじょう ねん ひと なに ほん しら
学校誕生30年の人たちは何をしていたか本で調べよう



そこで、次回（じかい）は、学校誕生（がっこうたんじょう）30年（ねん）の子（こ）どもたちの様子（ようす）を調（しら）べます。

①おまけクイズ



ここは、どこでしょう？



しお み

① 汐見のもり

りょくいんとしょかん

② 緑陰図書館



せいかいは

ここは、どこでしょう？



しお み
① 汐見のもり

りょくいんとしょかん
② 緑陰図書館

緑陰図書館（りょくいんとしょかん）とは、図書室（としょしつ）から外（そと）に出（で）ると、あります。

緑（みどり）に囲（かこ）まれた緑陰図書館（りょくいんとしょかん）で、読書（どくしょ）を楽（たの）しむのも

いいですね。