

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。



前回（ぜんかい）学習（がくしゅう）したことは、

校長先生（こうちょうせんせい）、卒業生A（そつぎょうせいえい）さんから、学校（がっこう）の歴史（れきし）についての話（はなし）をしてもらう。

学校（がっこう）のことを知（し）ったら、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）を大切（たいせつ）にしている人（ひと）たちに、学校（がっこう）のことを

伝（つた）えたいということになりました。

おし せいり
教えてもらったことを整理しよう

今(いま)の校舎(こうしゃ)について

こうちょうせんせい はなし

インタビュー(いんたびゅう)メモ

校長先生の話

- がつ したこうてい こうじ はじ
・2月 下校庭の工事始まる
- がつ こうしゃ すこ
・4月 校舎のかべが少しできた
- がつ こうじ お
・8月には、工事が終わる
- なつやす お かりこうしゃ がっこうせいかつ はじ
・夏休みが終わったら、仮校舎での学校生活が始まる

おし
せいり
教えてもらったことを整理しよう

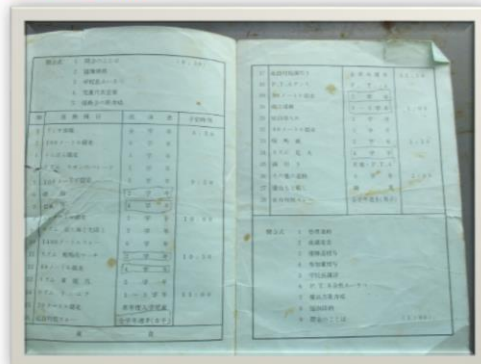
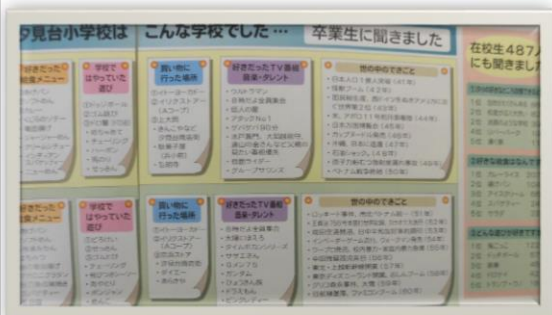
そつぎょうせいせい

はなし

インタビュー(いんたびゅう)メモ

もらった資料(しりょう)

卒業生Aさんの話



おし せいり
教えてもらったことを整理しよう

こう ちょうせん せい そつぎょうせい えい はなし

校長先生・卒業生Aさんの話

校長先生のインタビューメモ

- がつ したこうてい こうじはじ
・2月 下校庭の工事始まる。
がつ こうしゃ すこ
・4月 校舎のかべが少しできた。
がつ こうじ お
・8月には、工事が終わる。
なつやす お かりこうしゃ
・夏休みが終わったら、仮校舎で
がっこうせいかつ はじ
の学校生活が始まる。

卒業生Aさんのインタビューメモ

【校内キャンプについて】

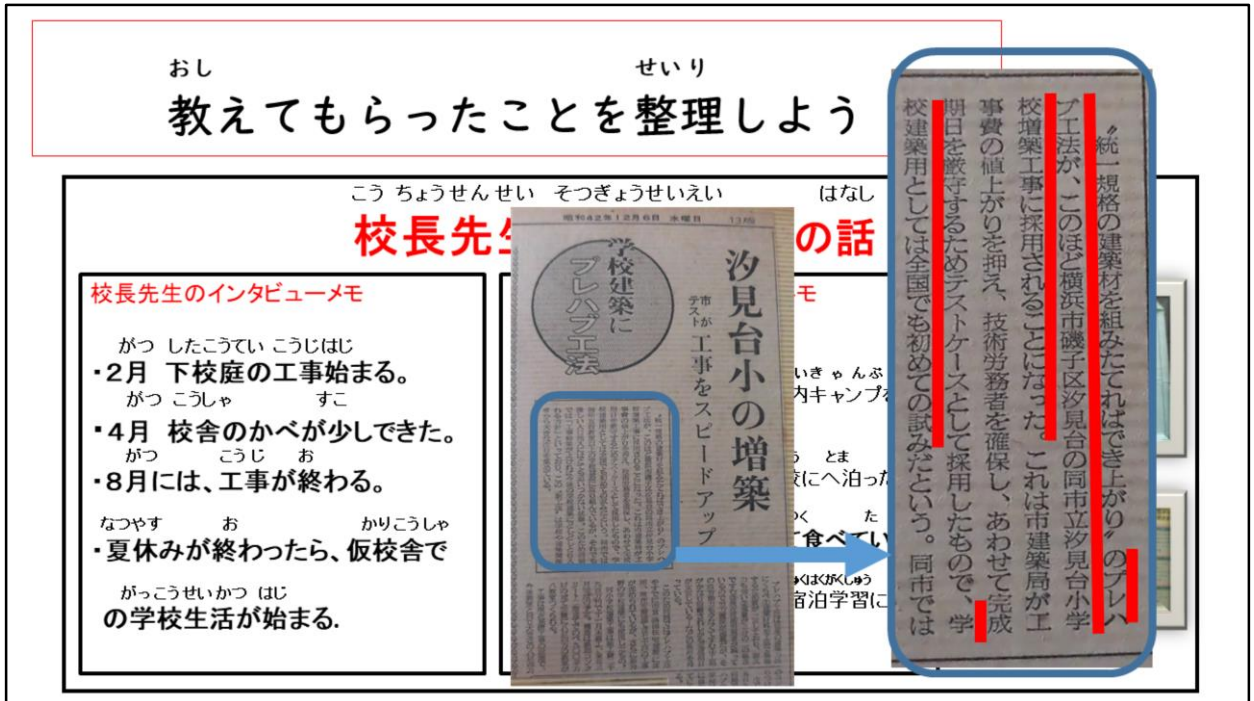
- がっこう ねんせい こうないきゃんぷ
・学校ができたころ、6年生は校内キャンプをしていた。
いえ もうふ がっこう とま
・家から、毛布をもってきて、学校にへ泊った。
よる こうてい きれい つく た
・夜は、校庭でカレーを作って食べていた。
ねんかん お ねんせい はこねしゅくはくしゅう い
・3年間で終わり、5年生が箱根宿泊学習に行く。



話題（わだい）が、どれも違（ちが）います。

- ・左（ひだり）は、校舎（こうしゃ）や、仮校舎（かりこうしゃ）での生活（せいかつ）のこと
- ・まんなかは、昔（むかし）の校内キャンプ（こうないきゃんぷ）のこと
- ・右（みぎ）は、1回目（かいめ）の運動会（うんどうかい）のプログラム（ぷろぐらむ）、昔（むかし）はやっていた遊（あそ）び、給食（きゅうしょく）などです。

おし
せいり
教えてもらったことを整理しよう



例（たと）えば、だれかに沙見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の校舎（こうしゃ）のことを説明（せつめい）するときには、

2月（がつ）から下校庭（したこうてい）を工事（こうじ）して仮校舎（かりこうしゃ）が建（た）ちます。

実（じつ）は、沙見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の校舎（こうしゃ）の工事は、●年前（ねんまえ）にも、行われており、今回（こんかい）で2回目（かいい）です。

と説明（せつめい）したら、説明（せつめい）を聞（き）いている人（ひと）は、

「前（まえ）、工事（こうじ）した理由（りゆう）は何（なに）？」

といった感想（かんそう）をもち、もっとおもしろく感（かん）じるかもしれませぬ。

おし せいり
 教えてもらったことを整理しよう

こう ちょうせん せい そつぎょうせい えい はなし

校長先生・卒業生Aさんの話

校長先生のインタビューメモ

- がつ したこうてい こうじはじ
 ・2月 下校庭の工事始まる。
 がつ こうしゃ すこ
 ・4月 校舎のかべが少しできた。
 がつ こうじ お
 ・8月には、工事が終わる。
 なつやす お かりこうしゃ
 ・夏休みが終わったら、仮校舎で
 がっこうせいかつ はじ
 の学校生活が始まる。

今のこと

卒業生Aさんのインタビューメモ

【校内キャンプについて】

- がっこう ねんせい こうないきゃんぷ
 ・学校ができたころ、6年生は校内キャンプをしていた。
 いえ もうふ がっこう とま
 ・家から、毛布をもってきて、学校にへ泊った。
 よる こうてい かれい つく た
 ・夜は、校庭でカレーを作って食べていた。
 ねんかん お ねんせい はこねしゆくはがくしゅう い
 ・3年間で終わり、5年生が箱根宿泊学習に行く。

約50年前のこと



また、時代（じだい）で見（み）ると、

・左（ひだり）は、「今（いま）」

・まんなかと、右（みぎ）は、「50年前（ねんまえ）」のことしかないので、

40年前（ねんまえ）とか、10年前（ねんまえ）のことがない

と、考（かんが）えることもできます。

おし せいり
教えてもらったことを整理しよう

こう ちょうせん せい そつぎょうせい えい はなし

校長先生・卒業生Aさんの話

校長先生のインタビューメモ

- がつ したこうてい こうじはじ
・2月 下校庭の工事始まる。
がつ こうしゃ すこ
・4月 校舎のかべが少しできた。
がつ こうじ お
・8月には、工事が終わる。
なつやす お かりこうしゃ
・夏休みが終わったら、仮校舎で
がっこうせいかつ はじ
の学校生活が始まる。

卒業生Aさんのインタビューメモ

【校内キャンプについて】

- がっこう ねんせい こうないぎゃんぷ
・学校ができたころ、6年生は校内キャンプをしていた。
いえ もうふ がっこう とま
・家から、毛布をもってきて、学校にへ泊った。
よる こうてい かれい つく た
・夜は、校庭でカレーを作って食べていた。
ねんかん お ねんせい はこねしゆくはがくしゅう い
・3年間で終わり、5年生が箱根宿泊学習に行く。



このように、インタビュー（いんたびゅう）をして、集（あつ）めた情報（じょうほう）を一度（いちど）、整理（せいり）して、

考（かんが）えてみると、新（あた）らしい発見（はっけん）があると思（おも）います。

おし
教えてもらったことを整理しよう

もっと、学校(がっこう)の
歴史(れきし)を調(しら)べたい。

今度(こんど)は、本(ほん)で調(しら)べよう。

今日(きょう)学習(がくしゅう)したことを授業(じゅぎょう)で取
(と)り組(く)んだら、

「もっと、学校(がっこう)の歴史(れきし)を調(しら)べたい。」

「前(まえ)は、インタビュー(いんたびゅう)をしたから、今度(こん
ど)は、本(ほん)で調(しら)べたい。」

といった意見(いけん)が出(で)るかもしれません。

じ かい
【次回】

がっこうたんじょう ねん ひと なに ほん しら
学校誕生20~40年の人たちは何をしていたか本で調べよう



そこで、次回（じかい）は、図書室（としょしつ）にある本（ほん）で、

学校誕生（がっこうたんじょう）20~40年（ねん）の人（ひと）は、どんなことをしていたか調（しら）べることにします。

暑い暑い夏がやってきた。小学生は8月一杯までの40日間の夏休みを満喫する。

いつも、朝起きて、学校に来て、勉強して、給食を食べ、掃除をして家へ帰ると一日の生活のリズムと、4月に新入して、学芸会、運動会、誕生会など、年間の学校の行事に参加するという年間のリズムを持つ。子どもたち

ちは、このリズムの節々をとても大切にす
る。7月22日と23日にわたって、汐見台小学
校の5・6年生275名と、職員41名が行な
った校内キャンプも、その楽しいリズムの一
つ。今年は2度目だが、今回から5年が参加
するようになった。運動寸劇、花火、盆おど
りなどで子どもたちは大ハシャギ。

お米を持参し、ハンゴでごはんをつくら
て、皆でハンゴでつきあって自炊したり、い
っしょに寝たりして、子どもたち同士、子
もと先生との間も、ますます密になった様子。

「夜中の12時すぎまでさわいじゃった」とか「朝は4時におきた」などと、日ごつでぎない行動をして、喜びを言葉にあらわしていた。なお、22日夜の盆おどりに200名もの父兄たちが見物に来て、キャンプファイヤを楽しんだ。

(写真は、汐見台小学校でのキャンプファイヤ)

ここで休憩（きゅうけい）です。

この新聞記事（しんぶんきじ）は、汐見台ニュース（しおみだいにゆうす）に掲載（けいさい）されたものです。

おし せいり
教えてもらったことを整理しよう

こんかい がくしゅう ふ かえ
今回の学習を振り返りましょう

ぽいんと
ふりかえりのポイント



かだい たい わ かんが ぎもん おも
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゆう か
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

①おまけクイズ

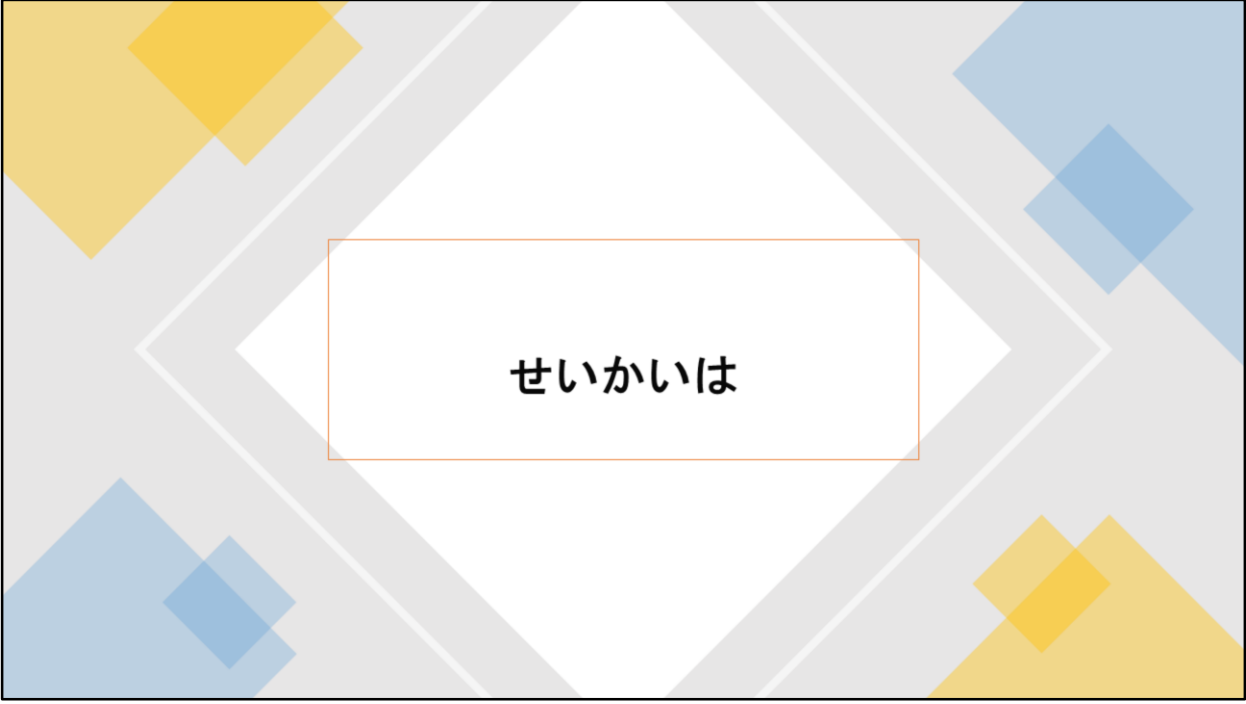


なにがうつっているでしょう？



①めだか

②きんぎょ



せいかいは

なにがうつっているでしょう？



①めだか

②きんぎょ

正解（せいかい）は、めだかです。

学習池（がくしゅういけ）といって、汐見（しおみ）の森（もり）の近（ちか）くにある池（いけ）にいます。

たくさんいるので、見（み）てください。